

令和元年度前期「学生による授業改善アンケート」の結果について

【集計数】

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
対象科目数	216	71	4	51	29	30	31
延べ履修者数(A)	10,298	2,102	922	4,448	949	979	898
延べ回答者数(B)	5,952	1,760	564	1,906	403	745	574
回答率(B/A)	57.8%	83.7%	61.2%	42.9%	42.5%	76.1%	63.9%

【設問別回答状況】

1 私はこの授業に真摯に取り組んだ

<平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,513 (59.0%)	1,121 (63.7%)	298 (52.8%)	1,208 (63.4%)	227 (56.3%)	349 (46.8%)	310 (54.0%)
4 やや思う	2,154 (36.2%)	566 (32.2%)	231 (41.0%)	615 (32.3%)	147 (36.5%)	346 (46.4%)	249 (43.4%)
3 どちらとも言えない	209 (3.5%)	52 (3.0%)	24 (4.3%)	62 (3.3%)	21 (5.2%)	40 (5.4%)	10 (1.7%)
2 あまりそう思わない	62 (1.0%)	18 (1.0%)	8 (1.4%)	17 (0.9%)	6 (1.5%)	10 (1.3%)	3 (0.5%)
1 全くそう思わない	14 (0.2%)	3 (0.2%)	3 (0.5%)	4 (0.2%)	2 (0.5%)	0 (0.0%)	2 (0.3%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

2 私はこの授業に関連する自主的な学習を行った

<平均評価点> 4.2

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,629 (44.2%)	807 (45.9%)	203 (36.0%)	993 (52.1%)	195 (48.4%)	208 (27.9%)	223 (38.9%)
4 やや思う	2,437 (40.9%)	700 (39.8%)	245 (43.4%)	682 (35.8%)	168 (41.7%)	360 (48.3%)	282 (49.1%)
3 どちらとも言えない	652 (11.0%)	177 (10.1%)	84 (14.9%)	173 (9.1%)	32 (7.9%)	136 (18.3%)	50 (8.7%)
2 あまりそう思わない	209 (3.5%)	64 (3.6%)	30 (5.3%)	52 (2.7%)	8 (2.0%)	39 (5.2%)	16 (2.8%)
1 全くそう思わない	25 (0.4%)	12 (0.7%)	2 (0.4%)	6 (0.3%)	0 (0.0%)	2 (0.3%)	3 (0.5%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

3 私はこの授業の目標(知識や技術等)の習得が出来たと思う

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,825 (47.5%)	887 (50.4%)	213 (37.8%)	958 (50.3%)	189 (46.9%)	315 (42.3%)	263 (45.8%)
4 やや思う	2,657 (44.6%)	742 (42.2%)	278 (49.3%)	822 (43.1%)	172 (42.7%)	354 (47.5%)	289 (50.3%)
3 どちらとも言えない	372 (6.3%)	99 (5.6%)	58 (10.3%)	107 (5.6%)	33 (8.2%)	59 (7.9%)	16 (2.8%)
2 あまりそう思わない	87 (1.5%)	27 (1.5%)	13 (2.3%)	18 (0.9%)	9 (2.2%)	15 (2.0%)	5 (0.9%)
1 全くそう思わない	11 (0.2%)	5 (0.3%)	2 (0.4%)	1 (0.1%)	0 (0.0%)	2 (0.3%)	1 (0.2%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

4 私はこの授業の教材や教具は適切であったと思う

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,377 (56.7%)	1,099 (62.4%)	219 (38.8%)	1,115 (58.5%)	212 (52.6%)	430 (57.7%)	302 (52.6%)
4 やや思う	2,007 (33.7%)	530 (30.1%)	238 (42.2%)	599 (31.4%)	152 (37.7%)	260 (34.9%)	228 (39.7%)
3 どちらとも言えない	414 (7.0%)	104 (5.9%)	88 (15.6%)	124 (6.5%)	29 (7.2%)	40 (5.4%)	29 (5.1%)
2 あまりそう思わない	136 (2.3%)	25 (1.4%)	15 (2.7%)	60 (3.1%)	9 (2.2%)	13 (1.7%)	14 (2.4%)
1 全くそう思わない	18 (0.3%)	2 (0.1%)	4 (0.7%)	8 (0.4%)	1 (0.2%)	2 (0.3%)	1 (0.2%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

5 私はこの授業の内容に関してさらに学びたくなった

＜平均評価点＞ 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,807 (47.2%)	804 (45.7%)	172 (30.5%)	1,033 (54.2%)	193 (47.9%)	347 (46.6%)	258 (44.9%)
4 やや思う	2,308 (38.8%)	686 (39.0%)	241 (42.7%)	650 (34.1%)	169 (41.9%)	305 (40.9%)	257 (44.8%)
3 どちらとも言えない	638 (10.7%)	203 (11.5%)	119 (21.1%)	170 (8.9%)	35 (8.7%)	65 (8.7%)	46 (8.0%)
2 あまりそう思わない	167 (2.8%)	56 (3.2%)	30 (5.3%)	38 (2.0%)	6 (1.5%)	25 (3.4%)	12 (2.1%)
1 全くそう思わない	31 (0.5%)	11 (0.6%)	2 (0.4%)	14 (0.7%)	0 (0.0%)	3 (0.4%)	1 (0.2%)
合計	5,951 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,905 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

6 私はこの授業での学習活動(発言・レポートなど)に対して適切な支援を得ることが出来た

＜平均評価点＞ 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,927 (49.2%)	992 (56.4%)	213 (37.8%)	930 (48.8%)	192 (47.6%)	351 (47.1%)	249 (43.4%)
4 やや思う	2,270 (38.1%)	602 (34.2%)	256 (45.4%)	701 (36.8%)	164 (40.7%)	285 (38.3%)	262 (45.6%)
3 どちらとも言えない	580 (9.7%)	134 (7.6%)	76 (13.5%)	205 (10.8%)	29 (7.2%)	85 (11.4%)	51 (8.9%)
2 あまりそう思わない	139 (2.3%)	26 (1.5%)	16 (2.8%)	55 (2.9%)	15 (3.7%)	17 (2.3%)	10 (1.7%)
1 全くそう思わない	36 (0.6%)	6 (0.3%)	3 (0.5%)	15 (0.8%)	3 (0.7%)	7 (0.9%)	2 (0.3%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

7 私はこの授業は概ねシラバスに沿って展開していたと思う

＜平均評価点＞ 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,555 (59.7%)	1,164 (66.1%)	262 (46.5%)	1,178 (61.8%)	221 (54.8%)	421 (56.5%)	309 (53.8%)
4 やや思う	2,020 (33.9%)	510 (29.0%)	241 (42.7%)	610 (32.0%)	147 (36.5%)	273 (36.6%)	239 (41.6%)
3 どちらとも言えない	308 (5.2%)	68 (3.9%)	53 (9.4%)	96 (5.0%)	25 (6.2%)	45 (6.0%)	21 (3.7%)
2 あまりそう思わない	58 (1.0%)	15 (0.9%)	6 (1.1%)	18 (0.9%)	8 (2.0%)	6 (0.8%)	5 (0.9%)
1 全くそう思わない	11 (0.2%)	3 (0.2%)	2 (0.4%)	4 (0.2%)	2 (0.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

8 この授業は「自らを高める力(教養、主体的学習力、表現力)」を育成するものであった

＜平均評価点＞ 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,246 (54.5%)	1,092 (62.0%)	287 (50.9%)	1,047 (54.9%)	202 (50.1%)	345 (46.3%)	273 (47.6%)
4 やや思う	2,138 (35.9%)	554 (31.5%)	209 (37.1%)	671 (35.2%)	161 (40.0%)	293 (39.3%)	250 (43.6%)
3 どちらとも言えない	444 (7.5%)	82 (4.7%)	56 (9.9%)	155 (8.1%)	27 (6.7%)	84 (11.3%)	40 (7.0%)
2 あまりそう思わない	104 (1.7%)	29 (1.6%)	10 (1.8%)	23 (1.2%)	12 (3.0%)	19 (2.6%)	11 (1.9%)
1 全くそう思わない	20 (0.3%)	3 (0.2%)	2 (0.4%)	10 (0.5%)	1 (0.2%)	4 (0.5%)	0 (0.0%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

9 この授業は「専門的知識に根差した実践力(専門的知識、専門的技術、倫理的態度)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,130 (52.6%)	672 (38.2%)	208 (36.9%)	1,232 (64.7%)	217 (53.8%)	446 (59.9%)	355 (61.8%)
4 やや思う	1,968 (33.1%)	597 (33.9%)	226 (40.1%)	554 (29.1%)	152 (37.7%)	239 (32.1%)	200 (34.8%)
3 どちらとも言えない	562 (9.4%)	282 (16.0%)	98 (17.4%)	96 (5.0%)	26 (6.5%)	45 (6.0%)	15 (2.6%)
2 あまりそう思わない	182 (3.1%)	109 (6.2%)	30 (5.3%)	17 (0.9%)	8 (2.0%)	14 (1.9%)	4 (0.7%)
1 全くそう思わない	108 (1.8%)	100 (5.7%)	2 (0.4%)	5 (0.3%)	0 (0.0%)	1 (0.1%)	0 (0.0%)
合計	5,950 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,904 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

10 この授業は「創造力(問題解決力、クリティカル・シンキング、健康情報リテラシー)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.2

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,704 (45.4%)	773 (43.9%)	280 (49.7%)	910 (47.7%)	172 (42.7%)	319 (42.8%)	250 (43.6%)
4 やや思う	2,216 (37.2%)	608 (34.5%)	222 (39.4%)	670 (35.2%)	173 (42.9%)	295 (39.6%)	248 (43.2%)
3 どちらとも言えない	754 (12.7%)	226 (12.8%)	51 (9.1%)	259 (13.6%)	45 (11.2%)	107 (14.4%)	66 (11.5%)
2 あまりそう思わない	177 (3.0%)	72 (4.1%)	9 (1.6%)	51 (2.7%)	13 (3.2%)	22 (3.0%)	10 (1.7%)
1 全くそう思わない	100 (1.7%)	81 (4.6%)	1 (0.2%)	16 (0.8%)	0 (0.0%)	2 (0.3%)	0 (0.0%)
合計	5,951 (100.0%)	1,760 (100.0%)	563 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

11 この授業は「統合的実践力(地域健康課題の理解・多職種共働り・リーダーシップ・マネジメント)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.1

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,477 (41.6%)	637 (36.2%)	317 (56.2%)	827 (43.4%)	173 (42.9%)	300 (40.3%)	223 (38.9%)
4 やや思う	2,121 (35.6%)	590 (33.5%)	195 (34.6%)	637 (33.4%)	163 (40.4%)	300 (40.3%)	236 (41.1%)
3 どちらとも言えない	970 (16.3%)	329 (18.7%)	42 (7.4%)	332 (17.4%)	52 (12.9%)	116 (15.6%)	99 (17.2%)
2 あまりそう思わない	252 (4.2%)	115 (6.5%)	9 (1.6%)	74 (3.9%)	14 (3.5%)	25 (3.4%)	15 (2.6%)
1 全くそう思わない	132 (2.2%)	89 (5.1%)	1 (0.2%)	36 (1.9%)	1 (0.2%)	4 (0.5%)	1 (0.2%)
合計	5,952 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,906 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)

12 この授業に対する総合評価を示してください

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 非常に良い	2,985 (50.2%)	1,025 (58.2%)	196 (34.8%)	937 (49.2%)	202 (50.1%)	359 (48.2%)	266 (46.3%)
4 良い	2,201 (37.0%)	570 (32.4%)	240 (42.6%)	720 (37.8%)	143 (35.5%)	298 (40.0%)	230 (40.1%)
3 普通	613 (10.3%)	141 (8.0%)	107 (19.0%)	190 (10.0%)	40 (9.9%)	69 (9.3%)	66 (11.5%)
2 あまり良くない	117 (2.0%)	22 (1.3%)	20 (3.5%)	41 (2.2%)	11 (2.7%)	14 (1.9%)	9 (1.6%)
1 良くない	35 (0.6%)	2 (0.1%)	1 (0.2%)	17 (0.9%)	7 (1.7%)	5 (0.7%)	3 (0.5%)
合計	5,951 (100.0%)	1,760 (100.0%)	564 (100.0%)	1,905 (100.0%)	403 (100.0%)	745 (100.0%)	574 (100.0%)