

令和3(2021)年度
青森県立保健大学 健康科学部
卒業時満足度調査 結果報告書

青森県立保健大学 継続的質向上委員会

令和4年6月27日

目次

1	調査の概要	1
	(1)趣旨	
	(2)アンケート調査の実施概要	
	(3)調査内容	
	(4)回収結果	
2	全体の調査結果	3
3	各学科の調査結果	
	(1) 看護学科	10
	(2) 理学療法学科	17
	(3) 社会福祉学科	24
	(4) 栄養学科	31
4	調査票	38

1 調査の概要

(1) 趣旨

- 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握する。
- 現状の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

(2) アンケート調査の実施概要

- ア 実施主体 継続的質向上委員会
- イ 実施対象 令和3年度 健康科学部4年生（卒業生）222名
- ウ 調査期間 令和4年2月1日から令和4年3月28日

(3) 調査内容

- I カリキュラム・教育・指導に対する評価
 - 1) ディプロマポリシー評価
 - 2) カリキュラムポリシー評価
- II キャリア支援に対する評価
- III 学習意欲について
- IV 課外活動支援に対する評価
- V 大学の施設・設備に対する評価
- VI 事務手続きに対する評価
- VII 心身面での支援に対する評価
- VIII 経済的な事柄に対する評価
- IX 新型コロナウイルス感染症対応に対する評価
- X 大学に対する全体的な評価

4 回収結果

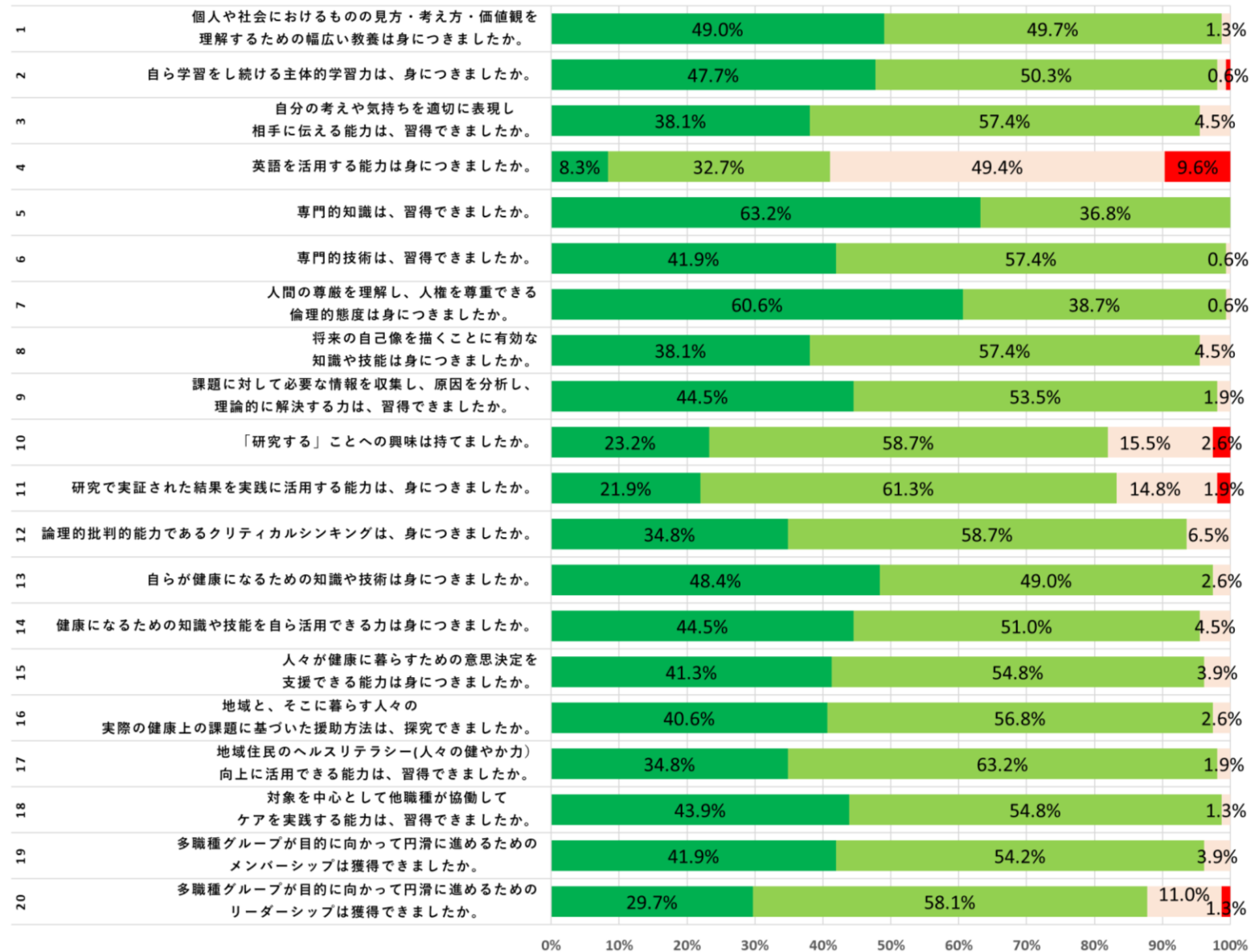
	対象者	回収数	回収率
全体	222	155	69.8%
看護学科	105	69	65.7%
理学療法学科	30	25	83.3%
社会福祉学科	53	36	67.9%
栄養学科	34	25	73.5%

2 全体の調査結果

1 カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマポリシー評価（4段階評価）

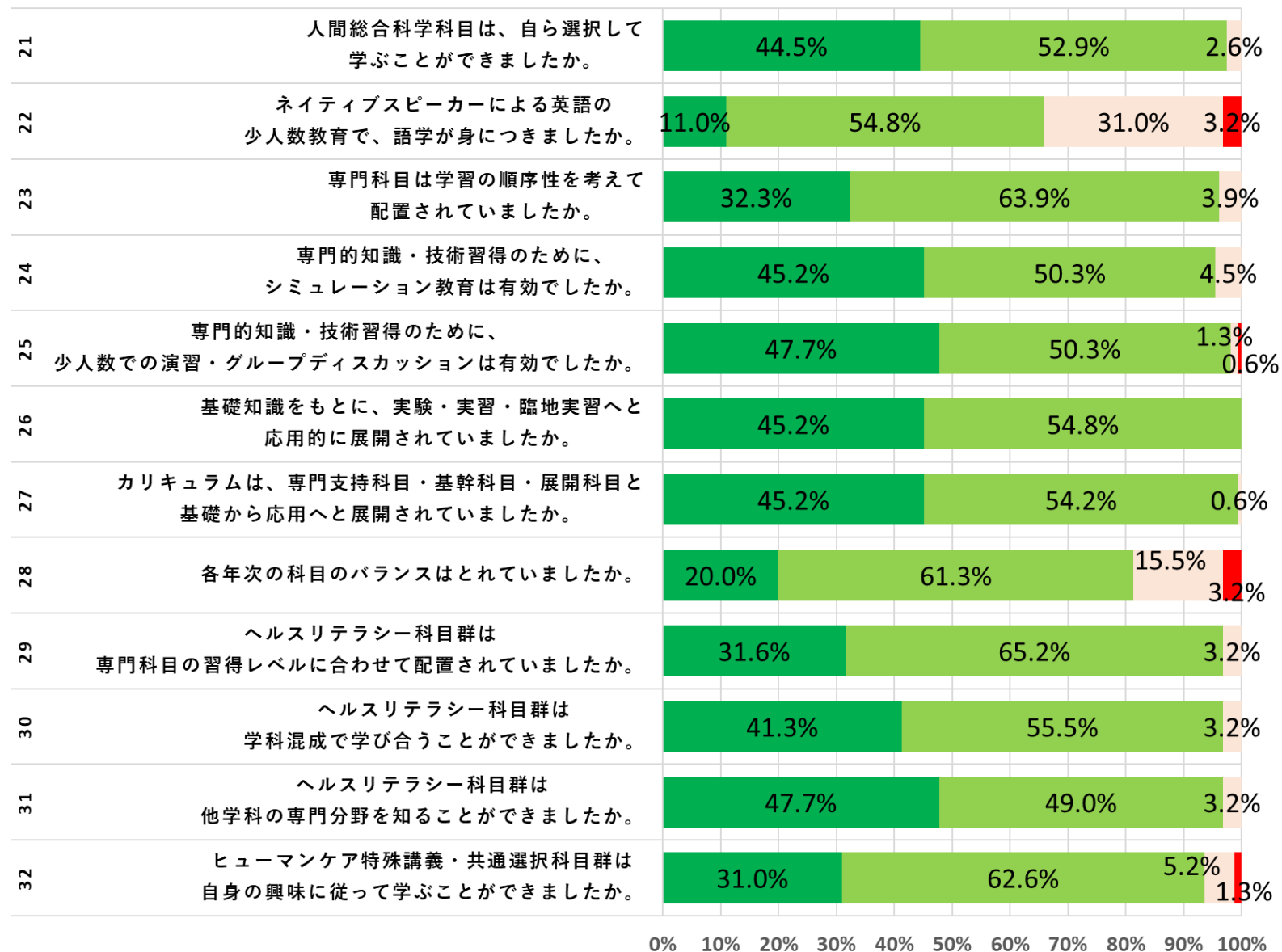
N=155



関連リンク
 青森県立保健大学HP
 「3つのポリシー」
<https://www.auhw.ac.jp/about/enkaku/3policy.html#diploma>

1) カリキュラム・教育・指導に対する評価
2) カリキュラムポリシー評価（4段階評価）

N=155

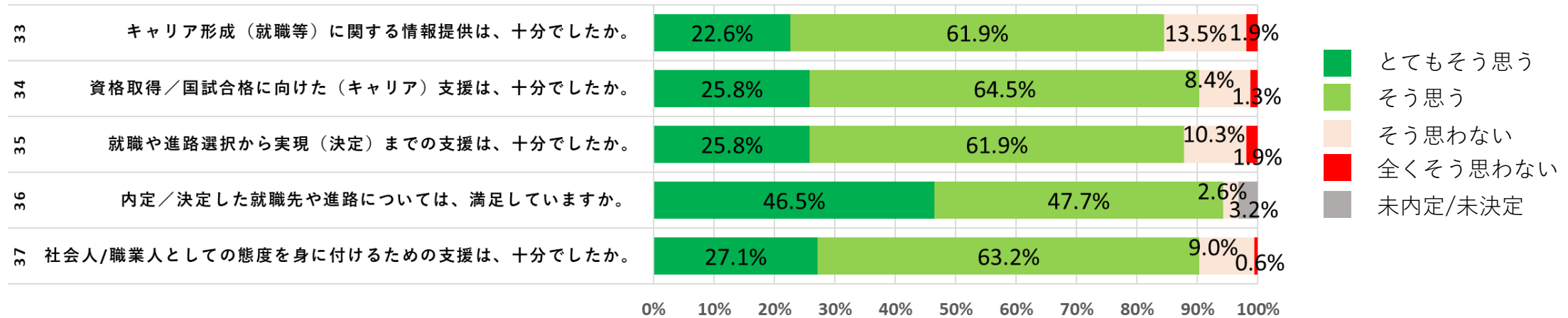


関連リンク
青森県立保健大学HP
「3つのポリシー」
<https://www.auhw.ac.jp/about/enkaku/3policy.html#curriculum>

II キャリア支援に対する評価

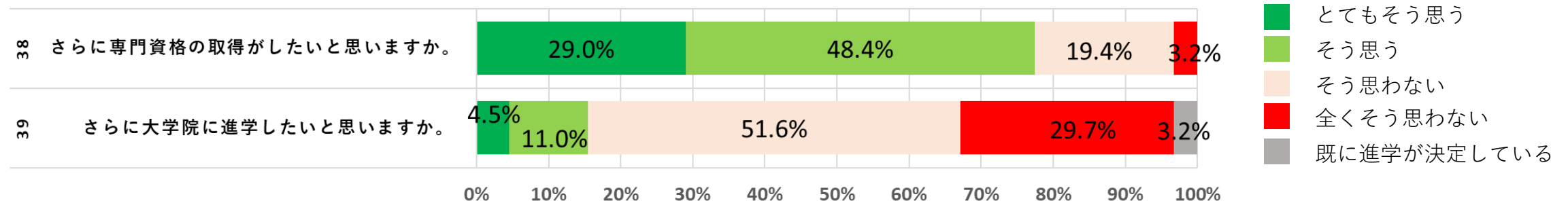
関連リンク 青森県立保健大学HP 学生のキャリア支援
<https://www.auhw.ac.jp/carrier/gakusei/>

N=155



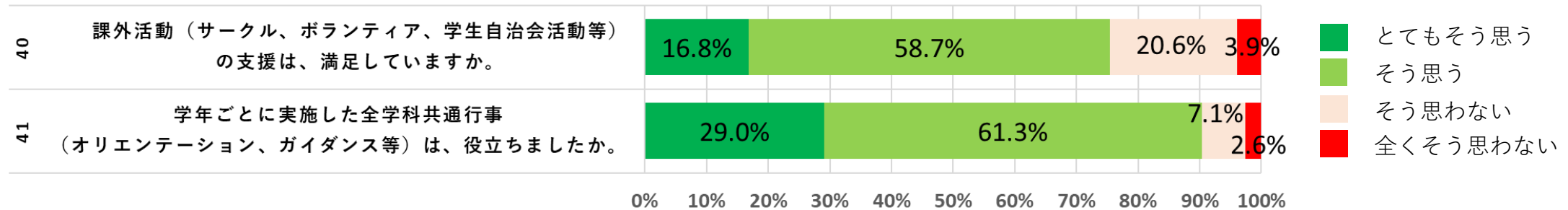
III 学習意欲について

N=155



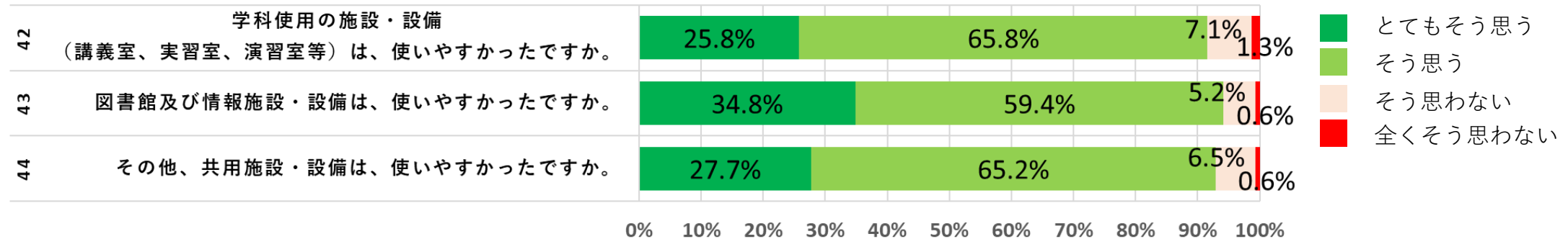
IV 課外活動支援に対する評価

N=155



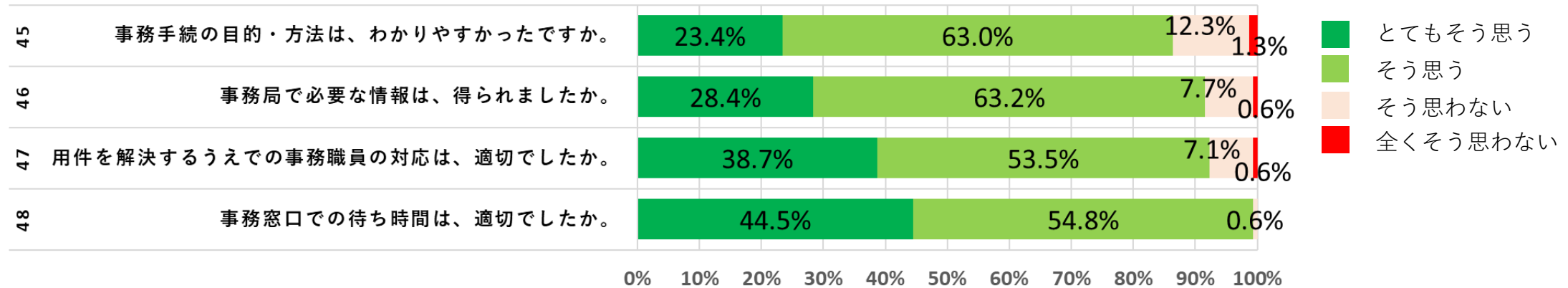
V 大学の施設・設備に対する評価

N=155



VI 事務手続きに対する評価

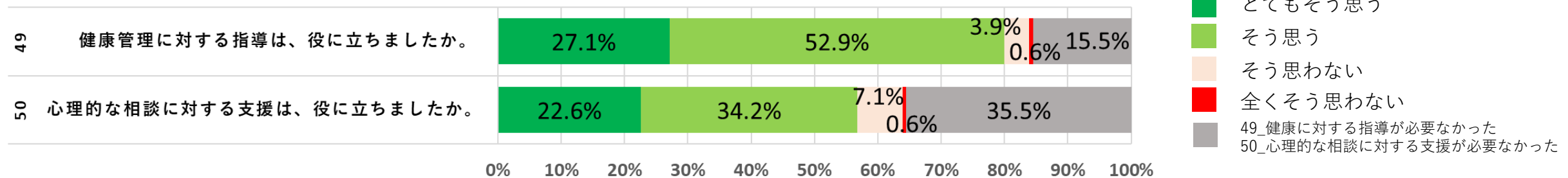
N=155



VII 心身面での支援に対する評価

関連リンク 青森県立保健大学HP 学生生活支援体制
<https://www.auhw.ac.jp/seikatsu/shien/>

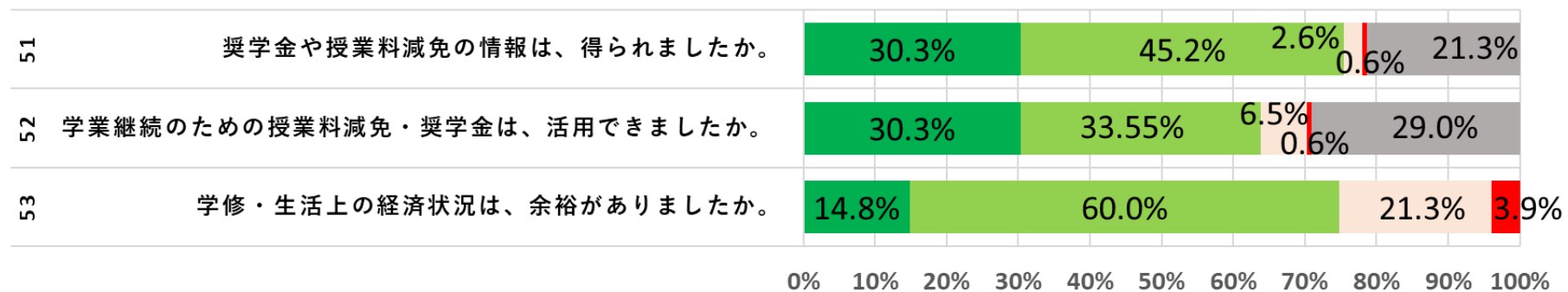
N=155



VIII 経済的な事柄に対する評価

関連リンク 青森県立保健大学HP 奨学金・授業料減免制度等
<https://www.auhw.ac.jp/boshu/exam/seido.html>

N=155

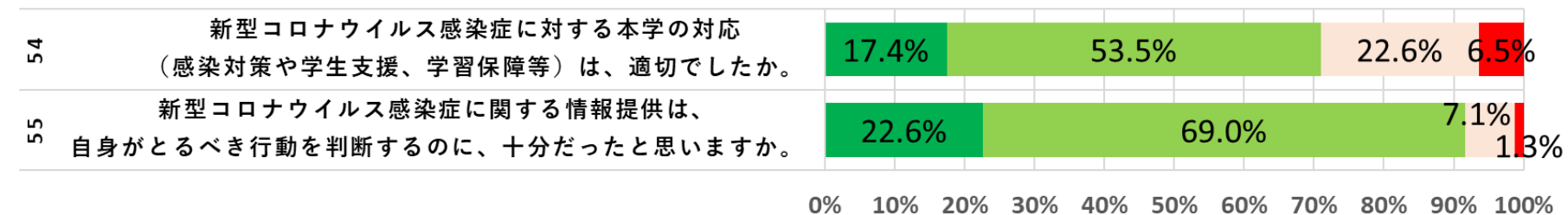


- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない

51_奨学金や授業料減免の情報が必要なかった
 52_学業継続のための授業料減免・奨学金が必要なかった

IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=155

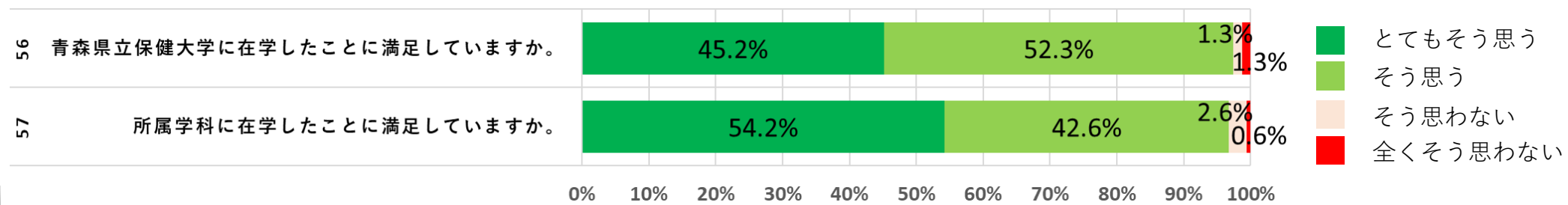


- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない

関連リンク 青森県立保健大学HP 新型コロナウイルス感染症への対応
<http://www.auhw.ac.jp/info/coronavirus-taio.html>

VIII 大学に対する全体的な評価

N=155



<その他 学生の自由記述>

- 保健大学を卒業できることを誇りに思います。先生方を含めきれいな教室で授業を行えるよう清掃してくれる方々や学校の安全を守っている警備員さん、朝から除雪を行なっている方々にもとても感謝しています。（看護）
- 4年間を通して、4学科合同科目があったため、他大学より多角的な視点を得られたと感じております。（看護）
- この大学で4年間過ごすことができ本当に良かったです。特に授業料免除制度は助かりました。（看護）
- リモート授業をもっと活用すべきだった（看護）
- 4年間授業や実習でお世話になりました。東日本大震災被災学生対象の授業料減免を受けさせていただき、本当に助かりました。ありがとうございます。（看護）
- コロナの対応は遅すぎだと思った。先生方にとても恵まれたと思う。素敵な先生が多かったと思う。（看護）
- 特に2-3年次のテストの時間割があまりにもつめつめで無理がある。また、実習の2日後のテストは本当に辛かった。1日に2科目までにする、テスト期間を長くし分散するなどの方が学生の知識定着につながると思う。（看護）
- コロナ対応に関して全面的に施設使用を制限するのではなく部分的に使用可能にする範囲をもっと広くするような柔軟な対応をしてほしかった。コロナ禍という時期で学生生活を満喫しきれなかったのが悲しい（理学）
- 4年間沢山のサポートに感謝しています。ありがとうございました。後輩の為にこれからも宜しくお願い致します。（理学）
- トイレの便座が冷たくて支障がでます。改造の余地をお願いします。（社福）
- 図書館の大きいテーブルの数を今より減らして、1、2人用のテーブルと入れ替えたほうがよいのではないかと思いました。1人で利用しても他に相席する人がおらずスペースがもったいないです。（社福）
- 正直4年間の学科での過ごし方や勉強等は褒められるものではありませんでしたが、地域活動やボランティアなど、大学生ならではの活動に参画できたのはとても大きな経験でした。本当に青森に来て良かったと心からそう（社福）
- CAP制の導入初年度だったので仕方ないと思うが、単位制限に合算されない科目についての説明が不十分であった。また、単位制限のため、思うように専門科目を履修できないことがあった。（社福）
- 勉強できるスペースや図書館をもっと広くして欲しいです。（社福）
- 無人会館利用時に冷暖房がつかないのは辛かったです。あと、飲食できる場所を条件付きでも良いので確保していただきたいかったです。（清掃義務など）（社福）
- 学生に寄り添う姿勢が先生方から見られませんでした。学食が3年次からメニューが少なくなったのは不思議でした。至る所のトイレの便座が冷たくなって冬トイレをするのがとても困難でした。国家試験の対策の不足。（社福）
- 栄養学科の先生方が優しく親身になって指導してくれたため、栄養学を楽しく学ぶことができ、充実した4年間を過ごすことができた。（栄養）
- 銀行や郵便局のATMが大学内に欲しい（栄養）

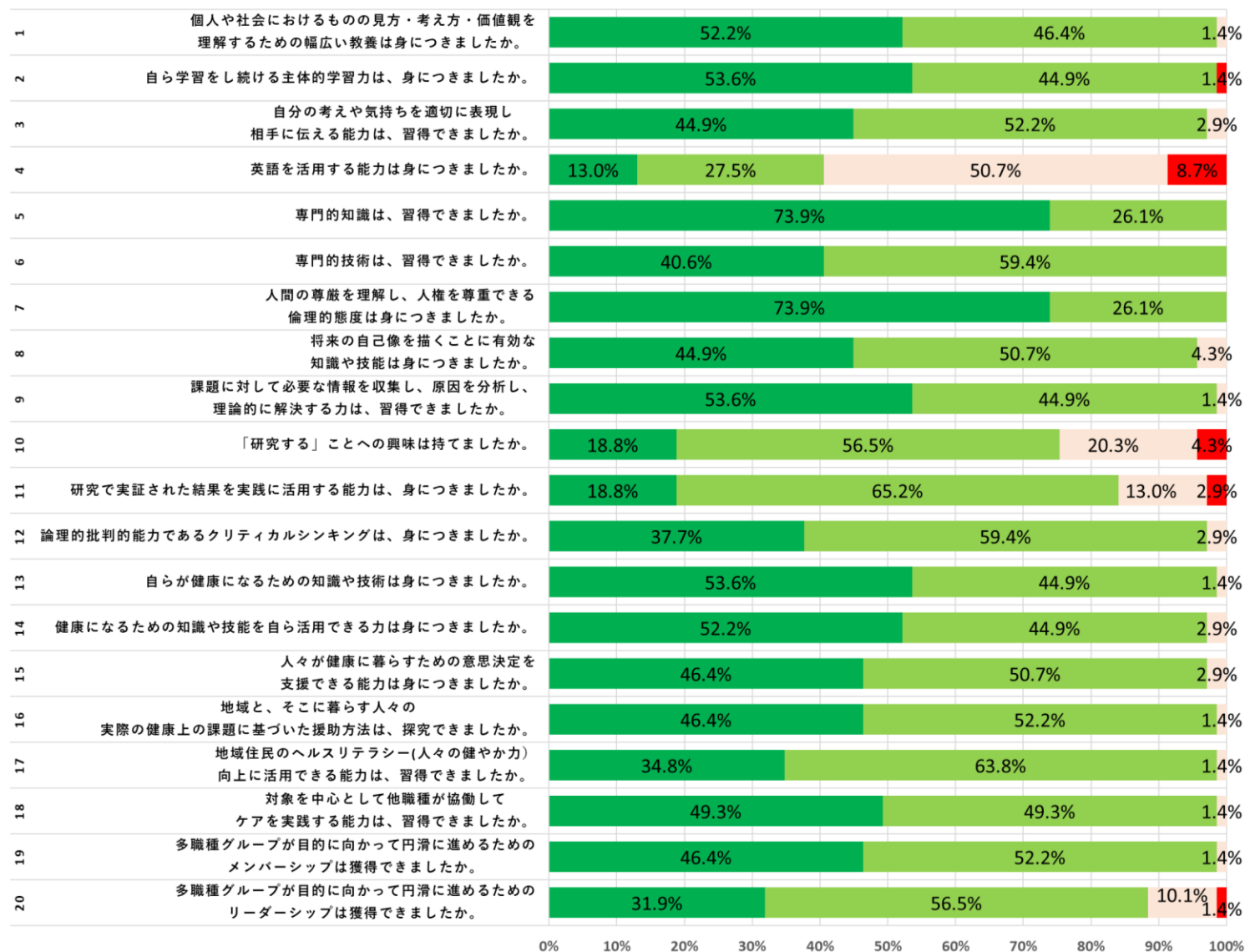
2 各学科の調査結果

(1) 看護学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

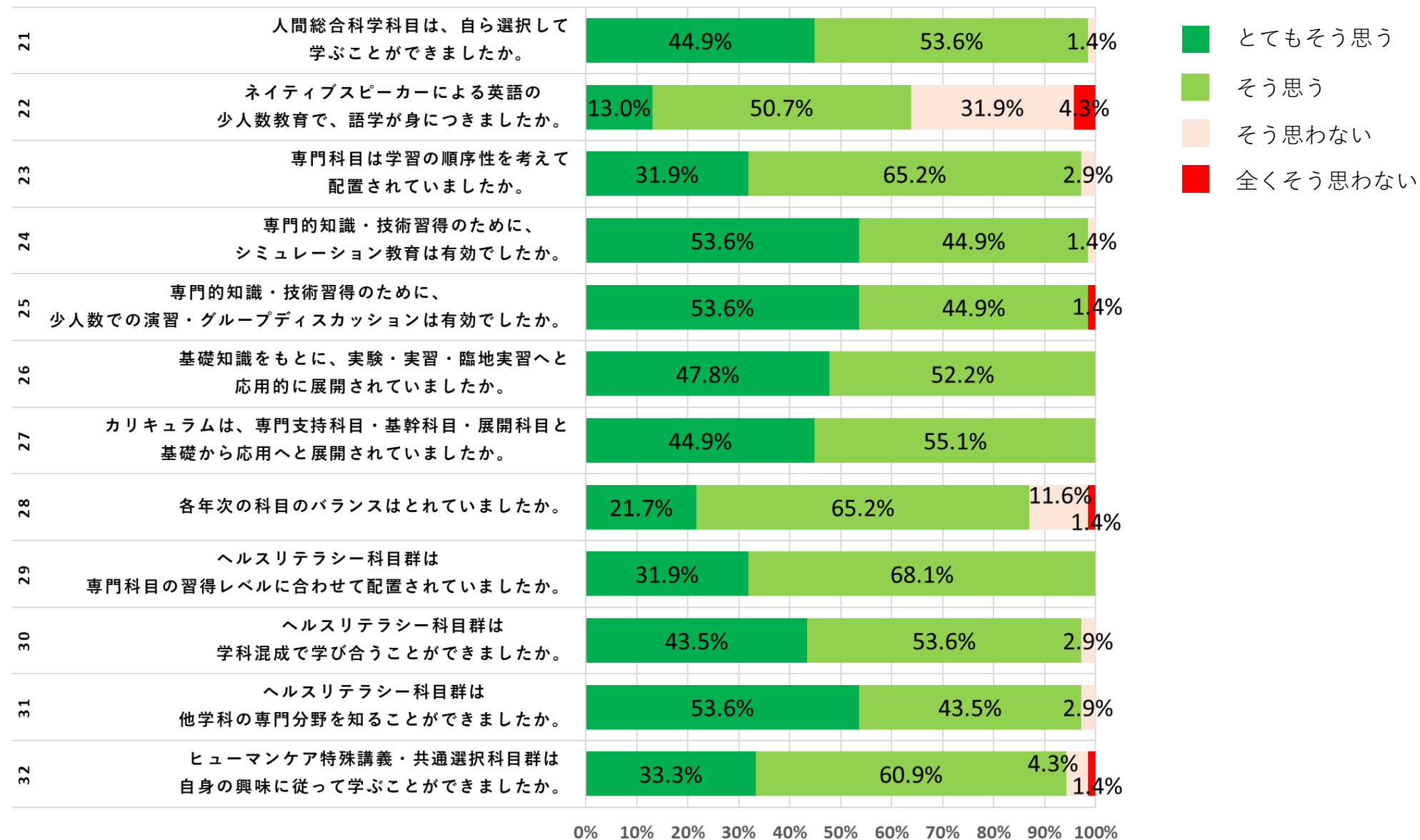
1) ディプロマポリシー評価 (4段階評価)

N=69



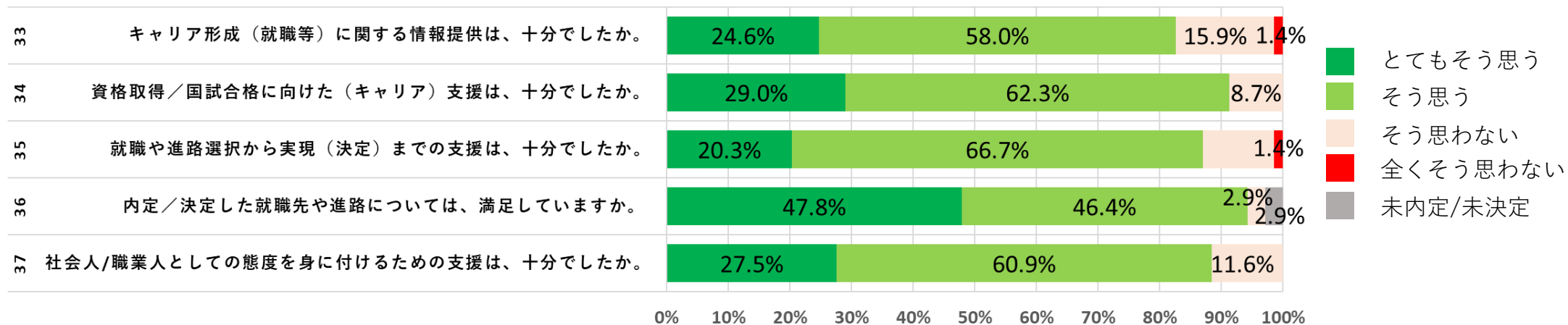
1) カリキュラム・教育・指導に対する評価
2) カリキュラムポリシー評価（4段階評価）

N=69



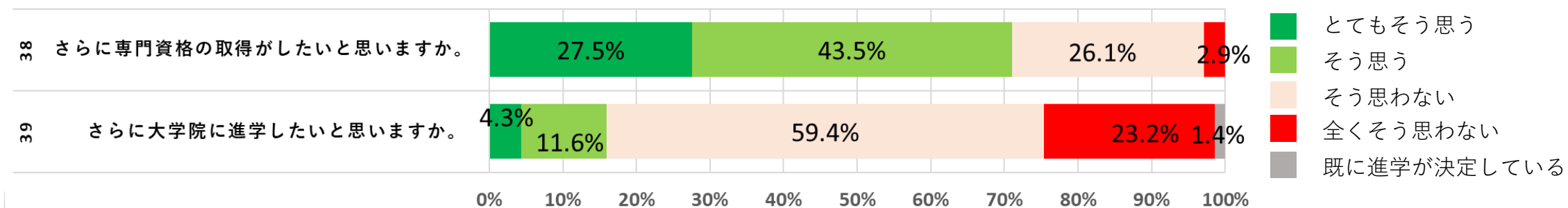
II キャリア支援に対する評価

N=69



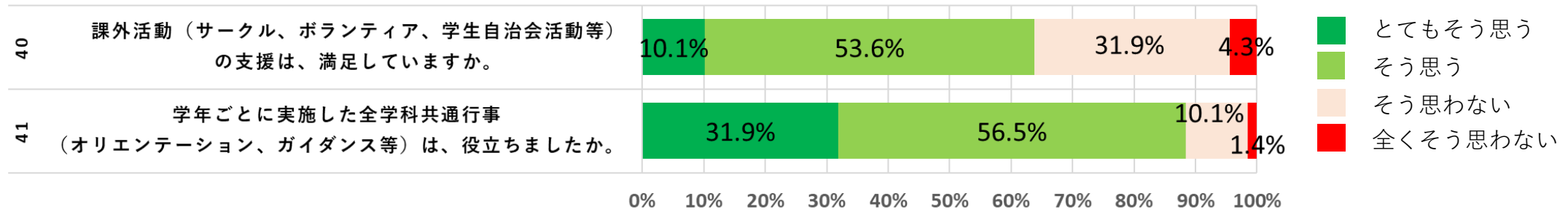
III 学習意欲について

N=69



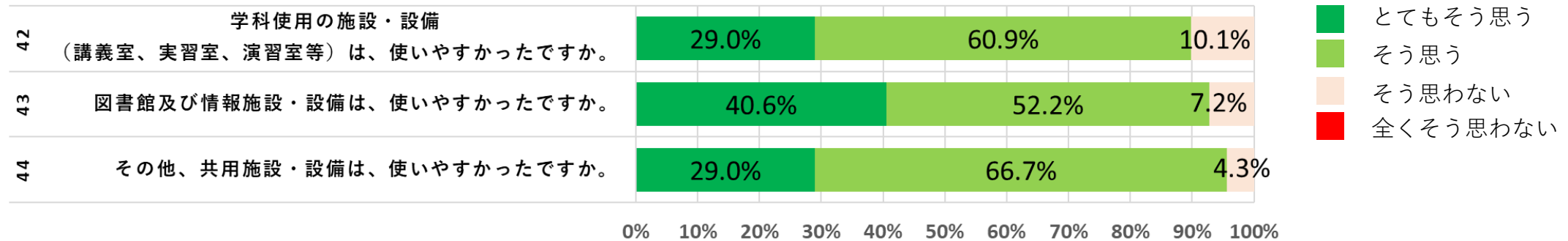
IV 課外活動支援に対する評価

N=69



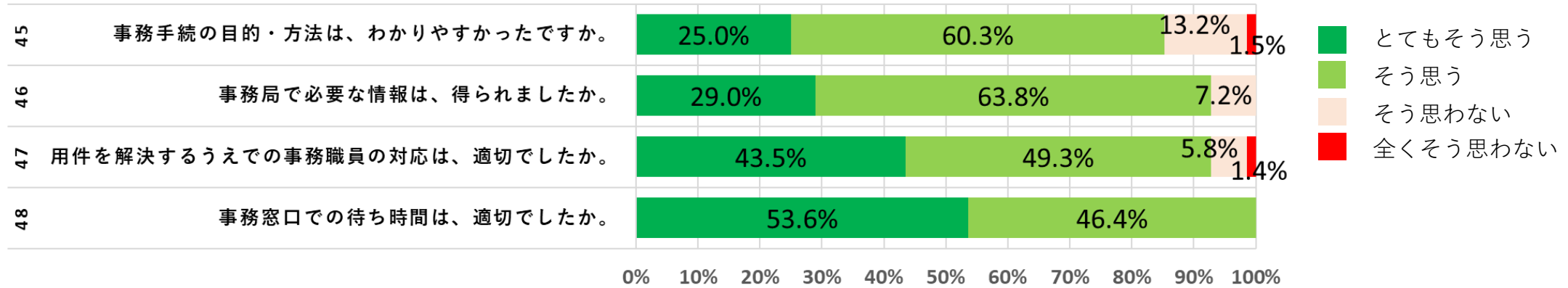
V 大学の施設・設備に対する評価

N=69



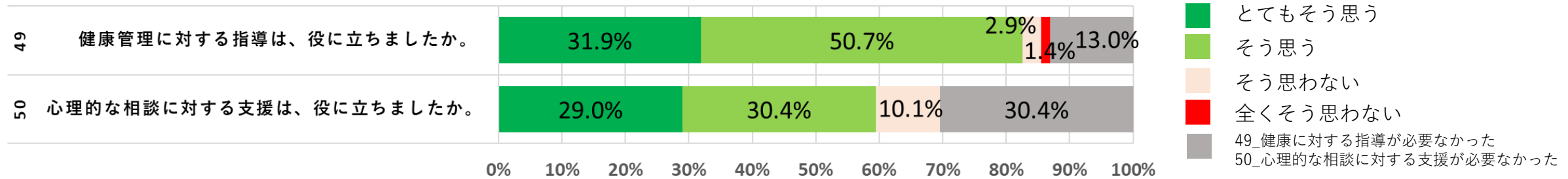
VI 事務手続きに対する評価

N=69



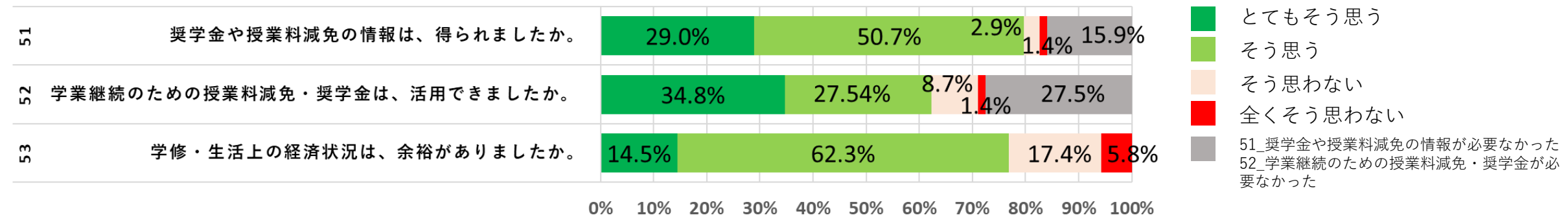
VII 心身面での支援に対する評価

N=69



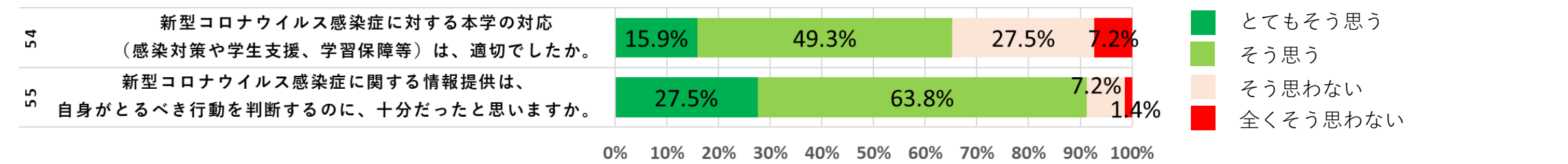
VIII 経済的な事柄に対する評価

N=69



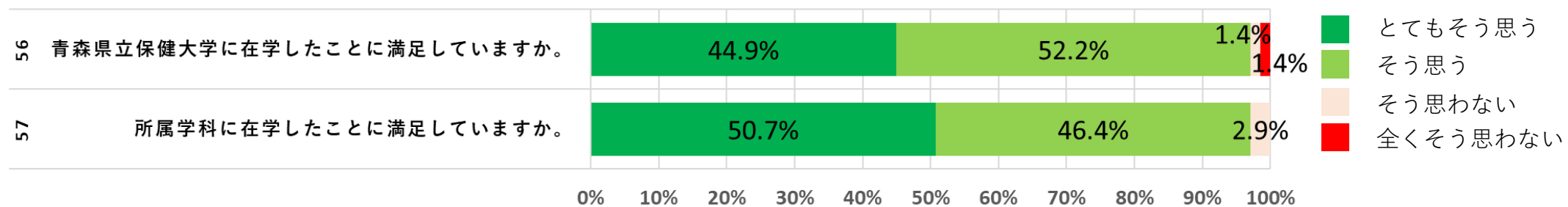
IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=69



VIII 大学に対する全体的な評価

N=69

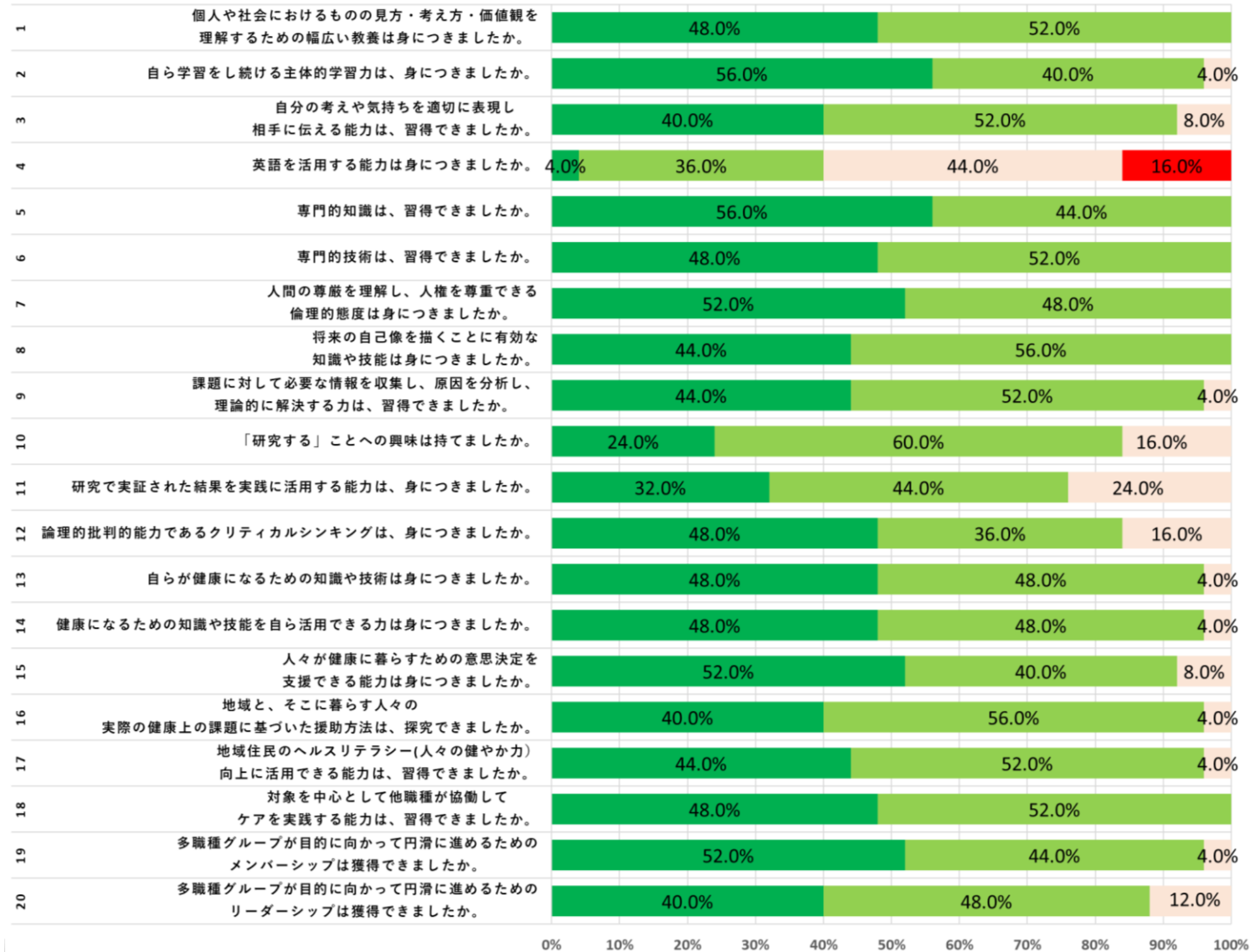


(2) 理学療法学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

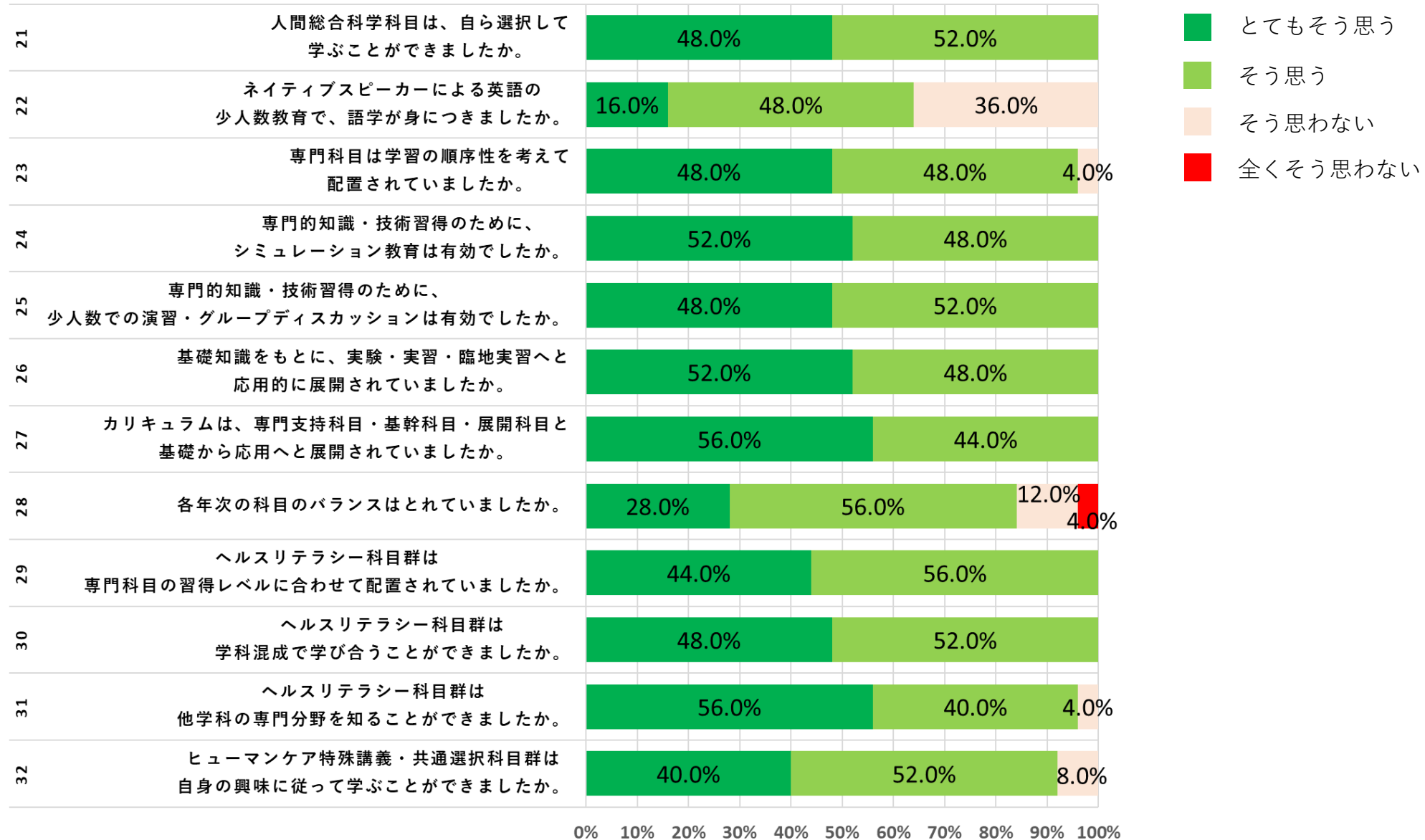
1) ディプロマポリシー評価 (4段階評価)

N=25



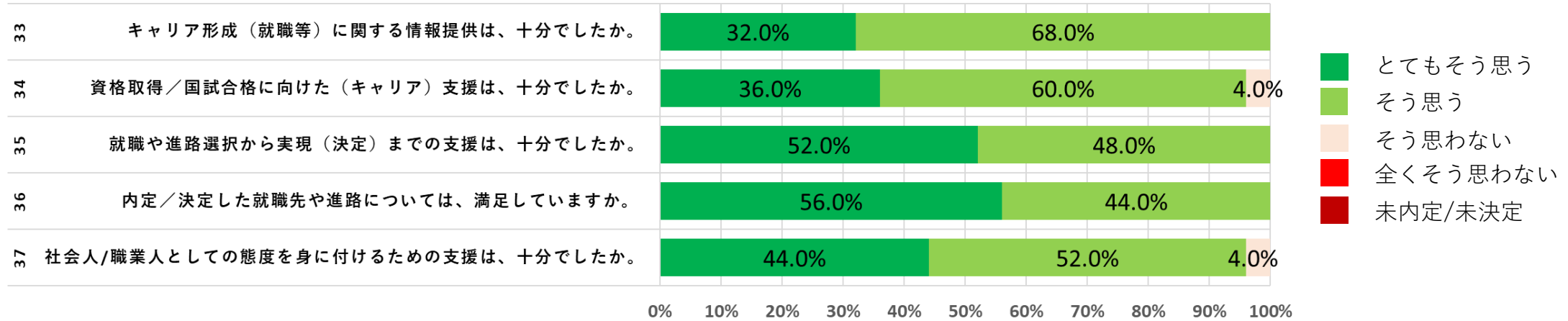
1) カリキュラム・教育・指導に対する評価
2) カリキュラムポリシー評価（4段階評価）

N=25



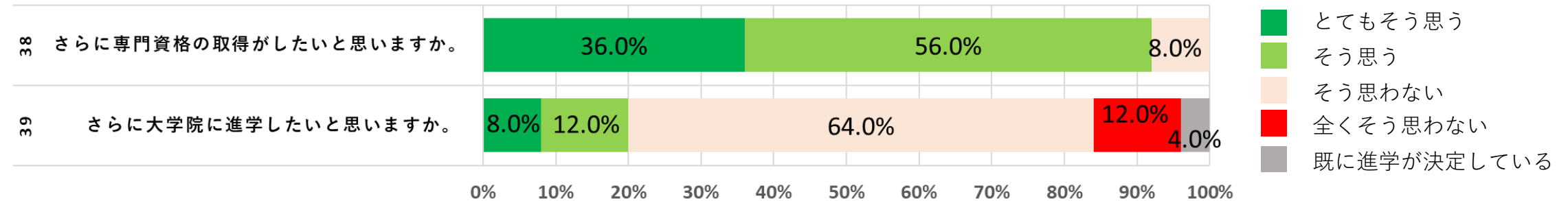
II キャリア支援に対する評価

N=25



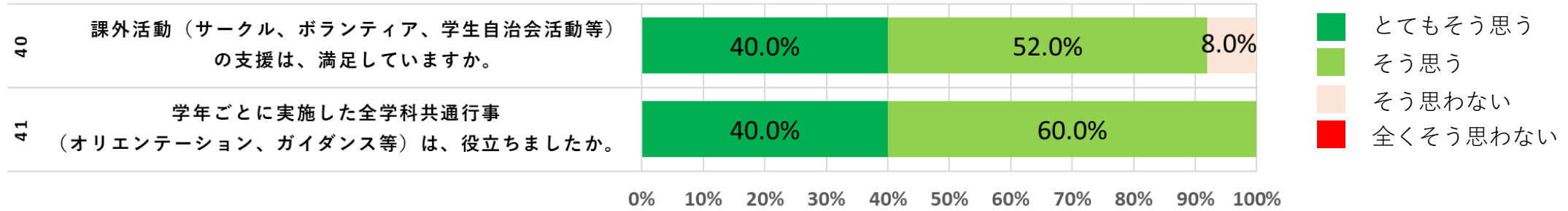
III 学習意欲について

N=25



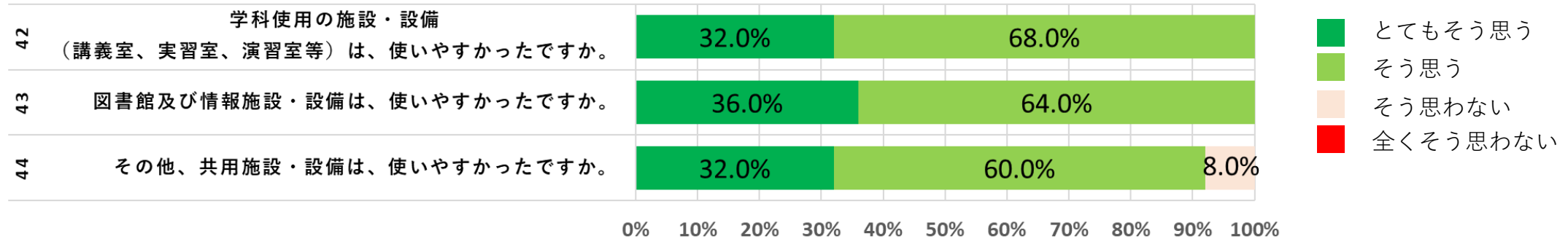
IV 課外活動支援に対する評価

N=25



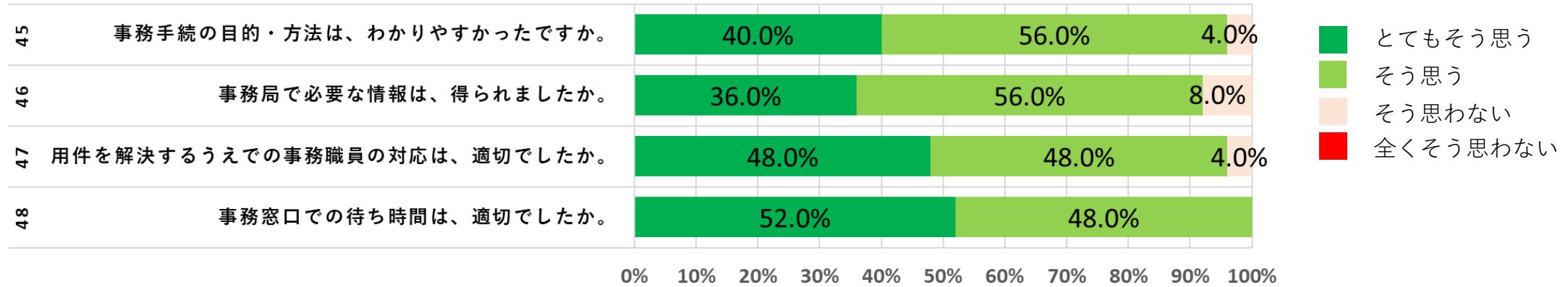
V 大学の施設・設備に対する評価

N=25



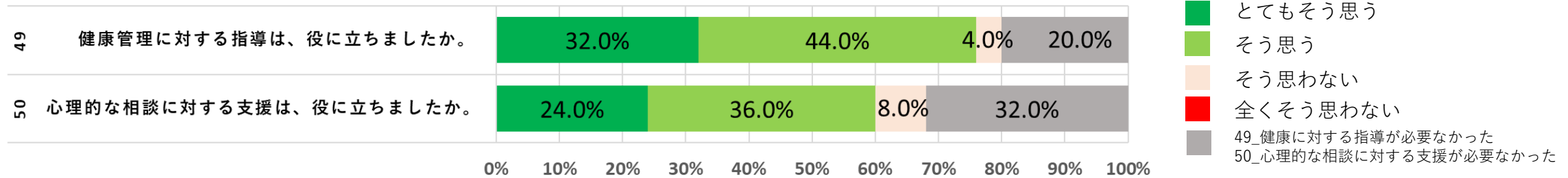
VI 事務手続きに対する評価

N=25



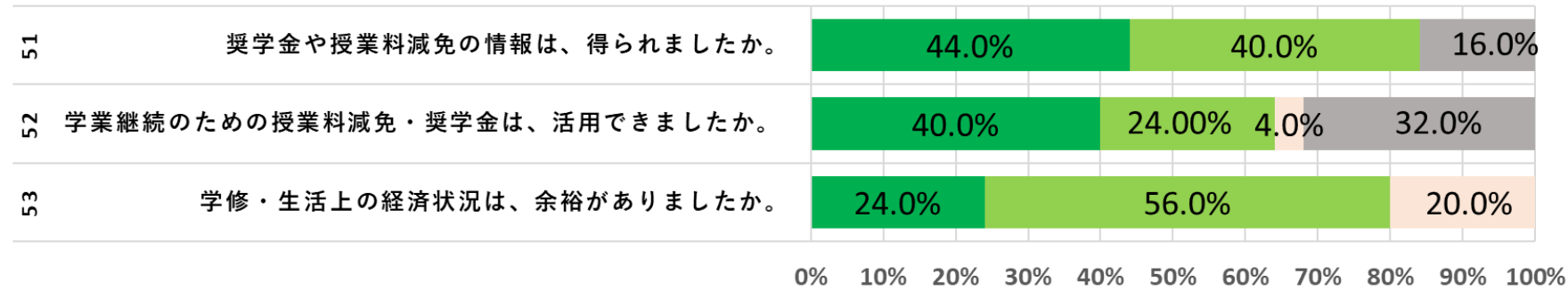
VII 心身面での支援に対する評価

N=25



VIII 経済的な事柄に対する評価

N=25

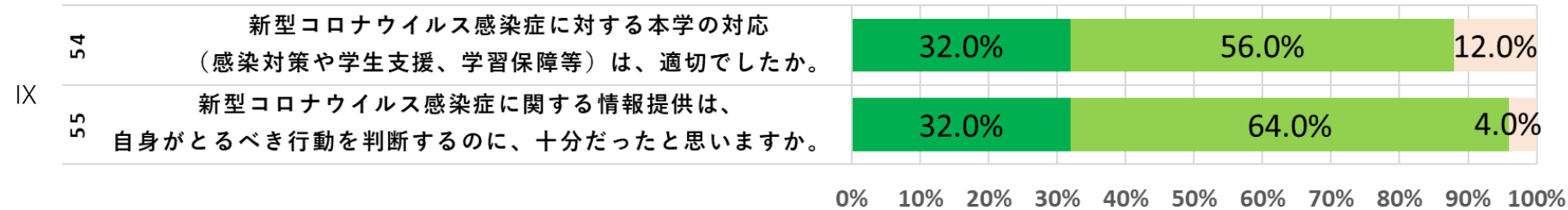


- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない

51_奨学金や授業料減免の情報が必要なかった
 52_学業継続のための授業料減免・奨学金が必要なかった

IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

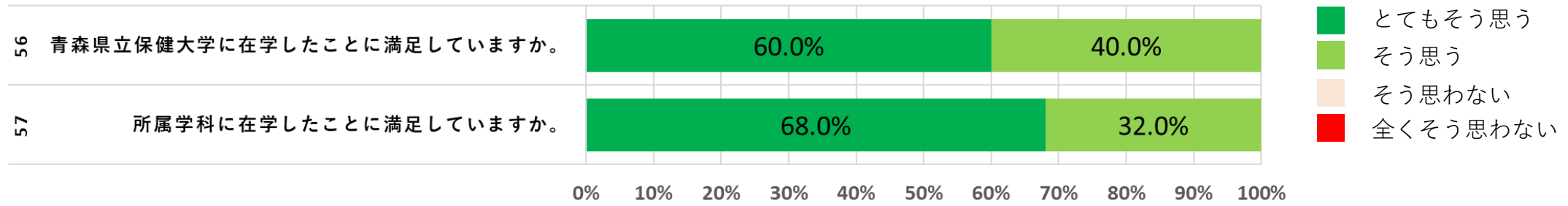
N=25



- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない

VIII 大学に対する全体的な評価

N=25

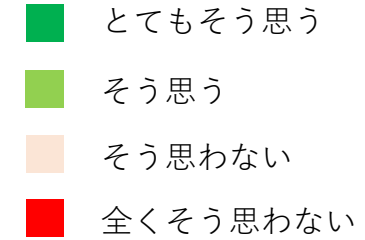
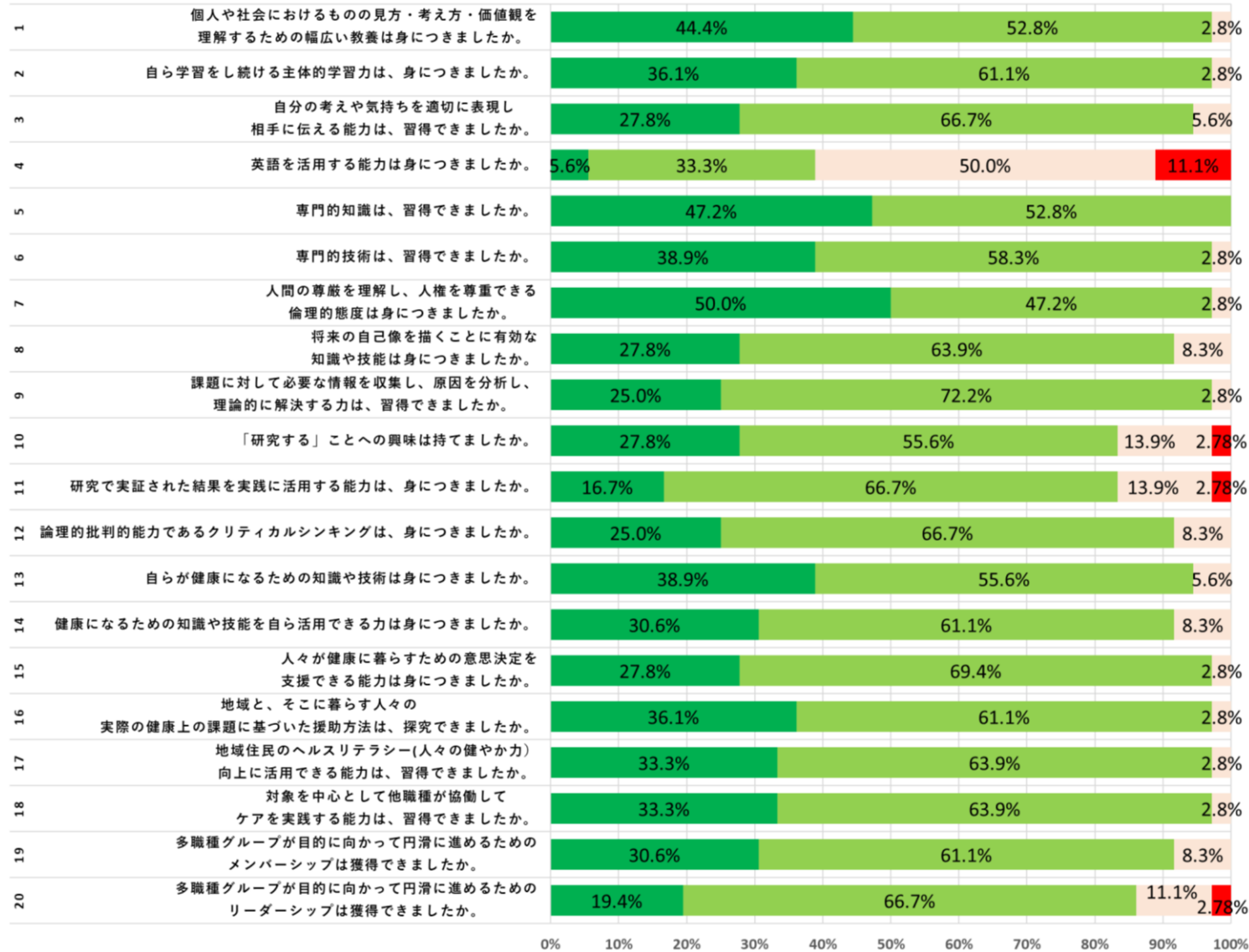


(3) 社会福祉学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

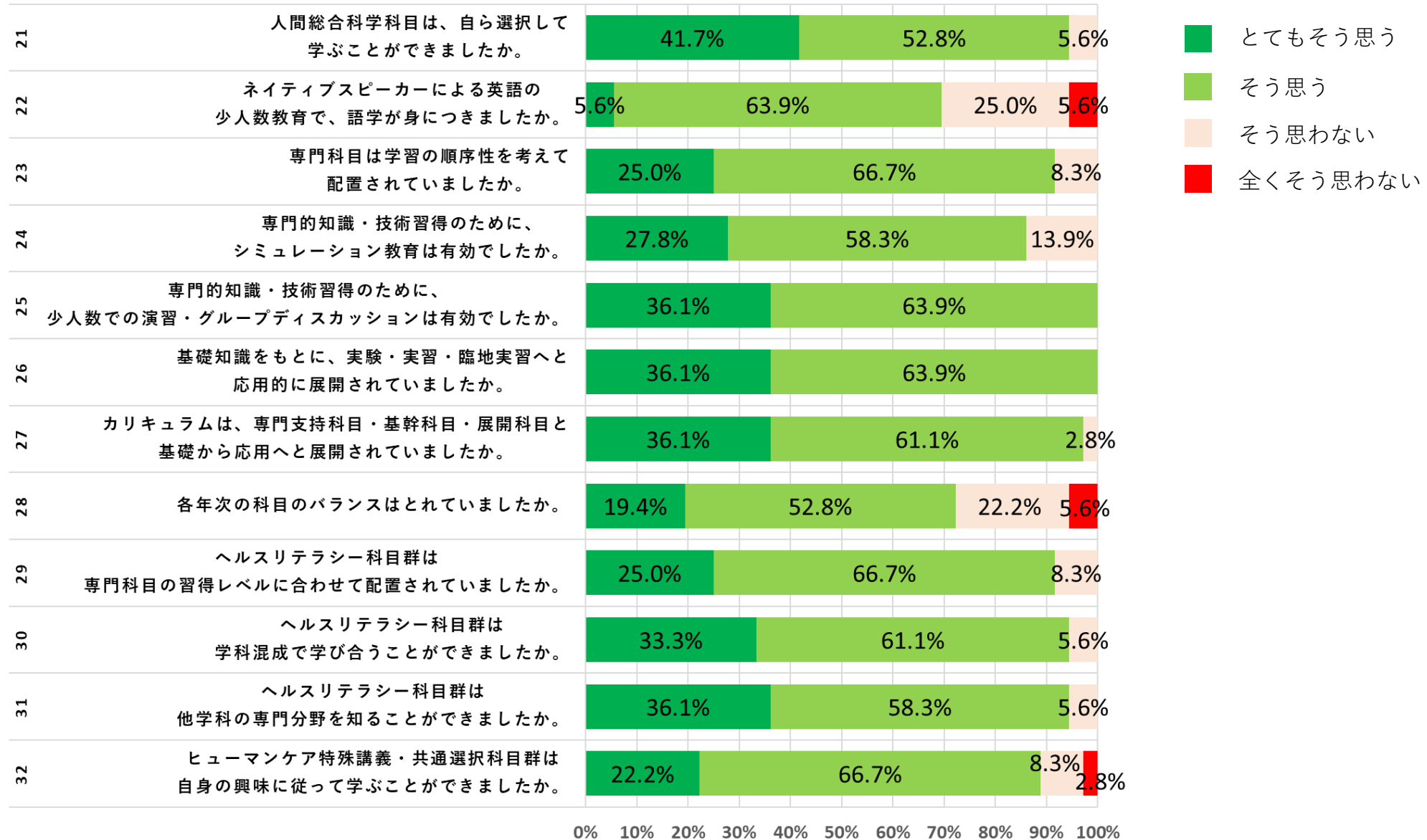
1) ディプロマポリシー評価 (4段階評価)

N=36



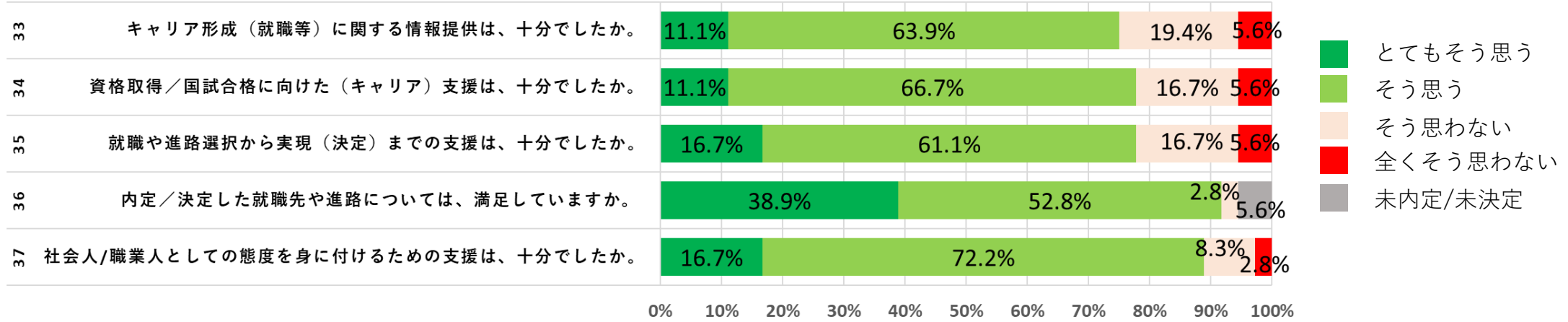
1) カリキュラム・教育・指導に対する評価
 2) カリキュラムポリシー評価 (4段階評価)

N=36



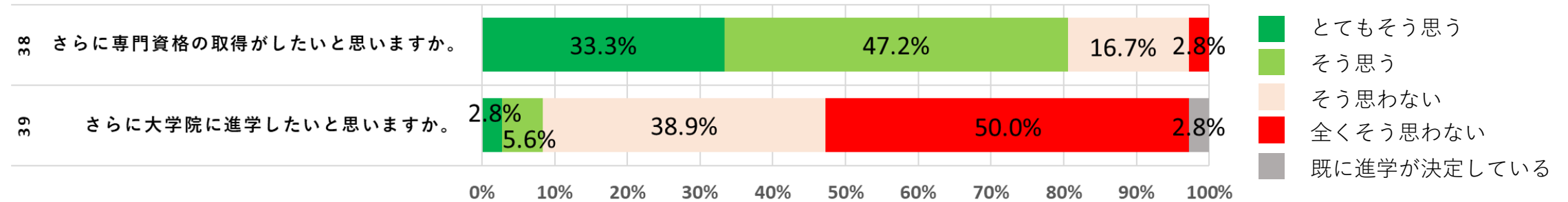
II キャリア支援に対する評価

N=36



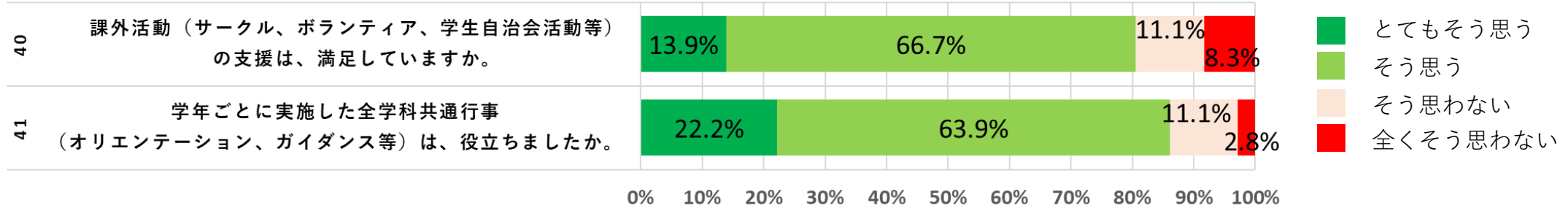
III 学習意欲について

N=36



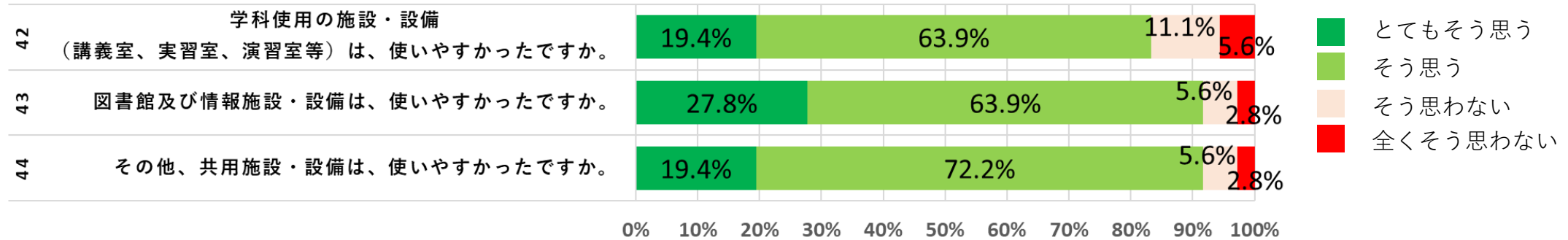
IV 課外活動支援に対する評価

N=36



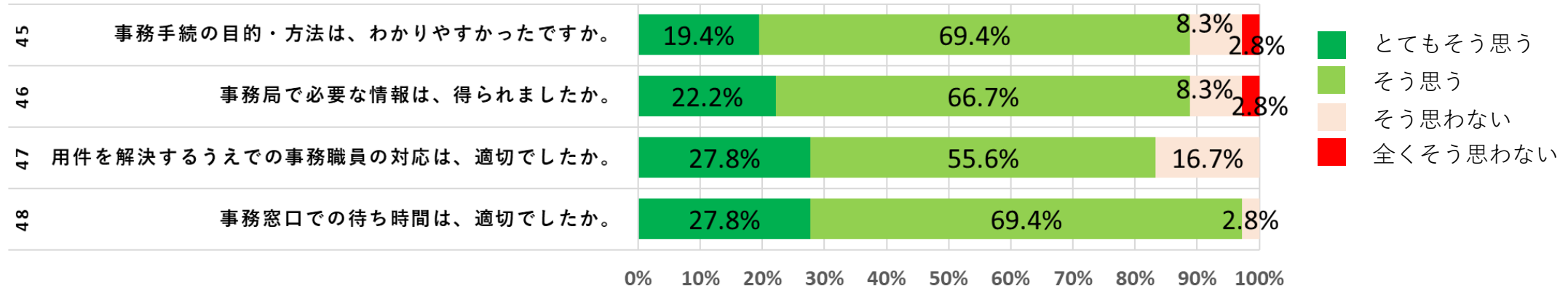
V 大学の施設・設備に対する評価

N=36



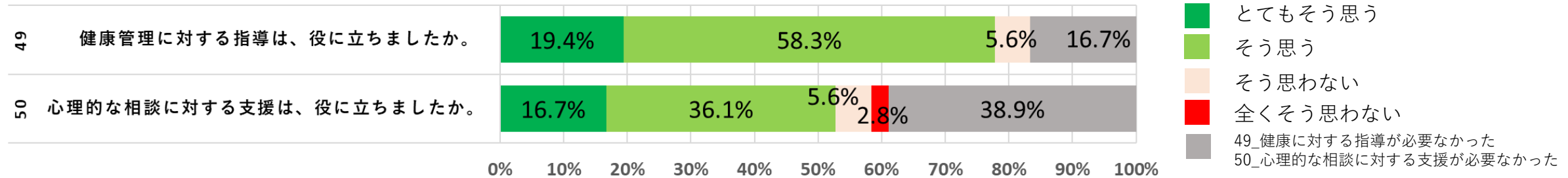
VI 事務手続きに対する評価

N=36



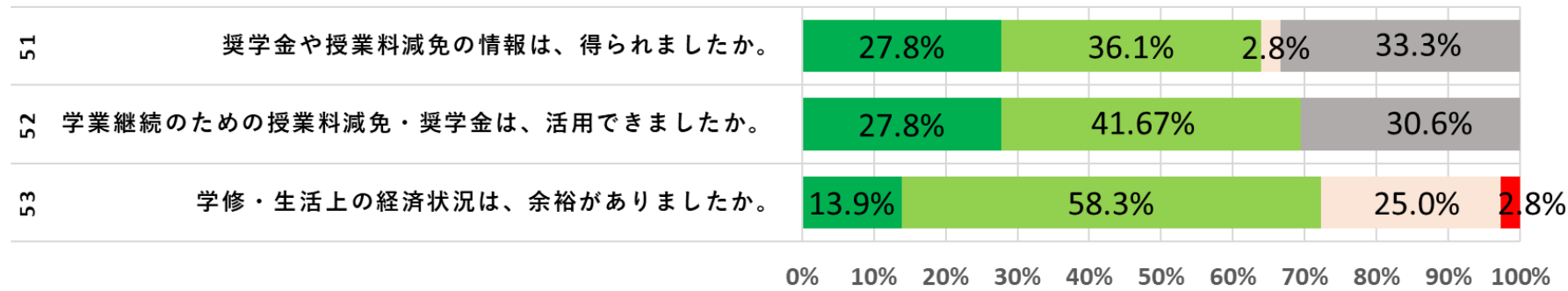
VII 心身面での支援に対する評価

N=36



VIII 経済的な事柄に対する評価

N=36

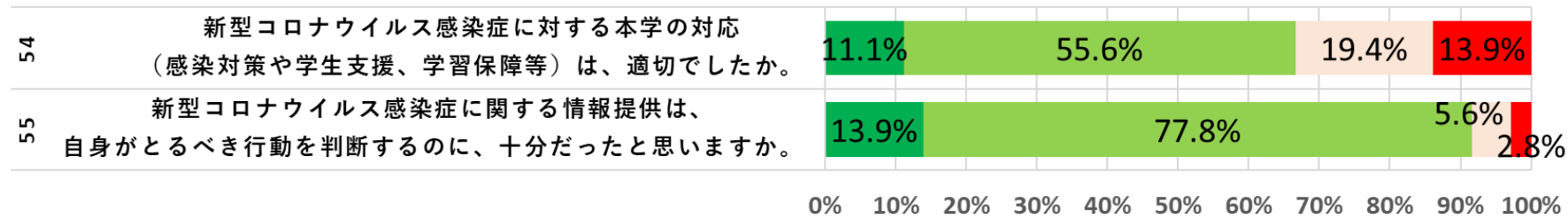


- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない

51_奨学金や授業料減免の情報が必要なかった
 52_学業継続のための授業料減免・奨学金が必要なかった

IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

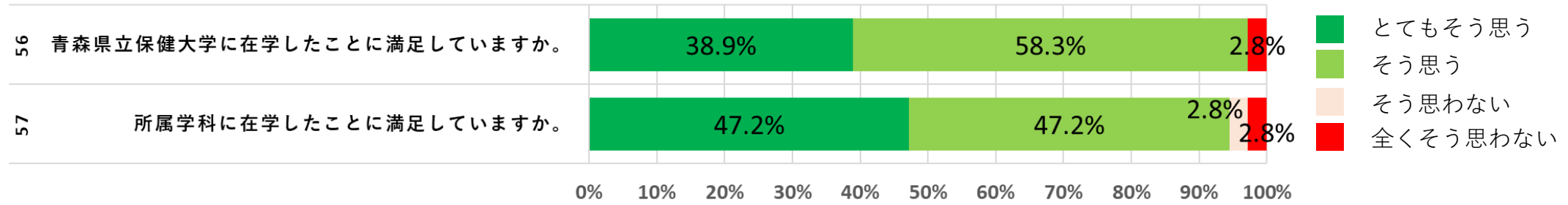
N=36



- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない

VIII 大学に対する全体的な評価

N=25

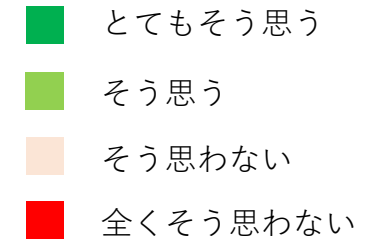
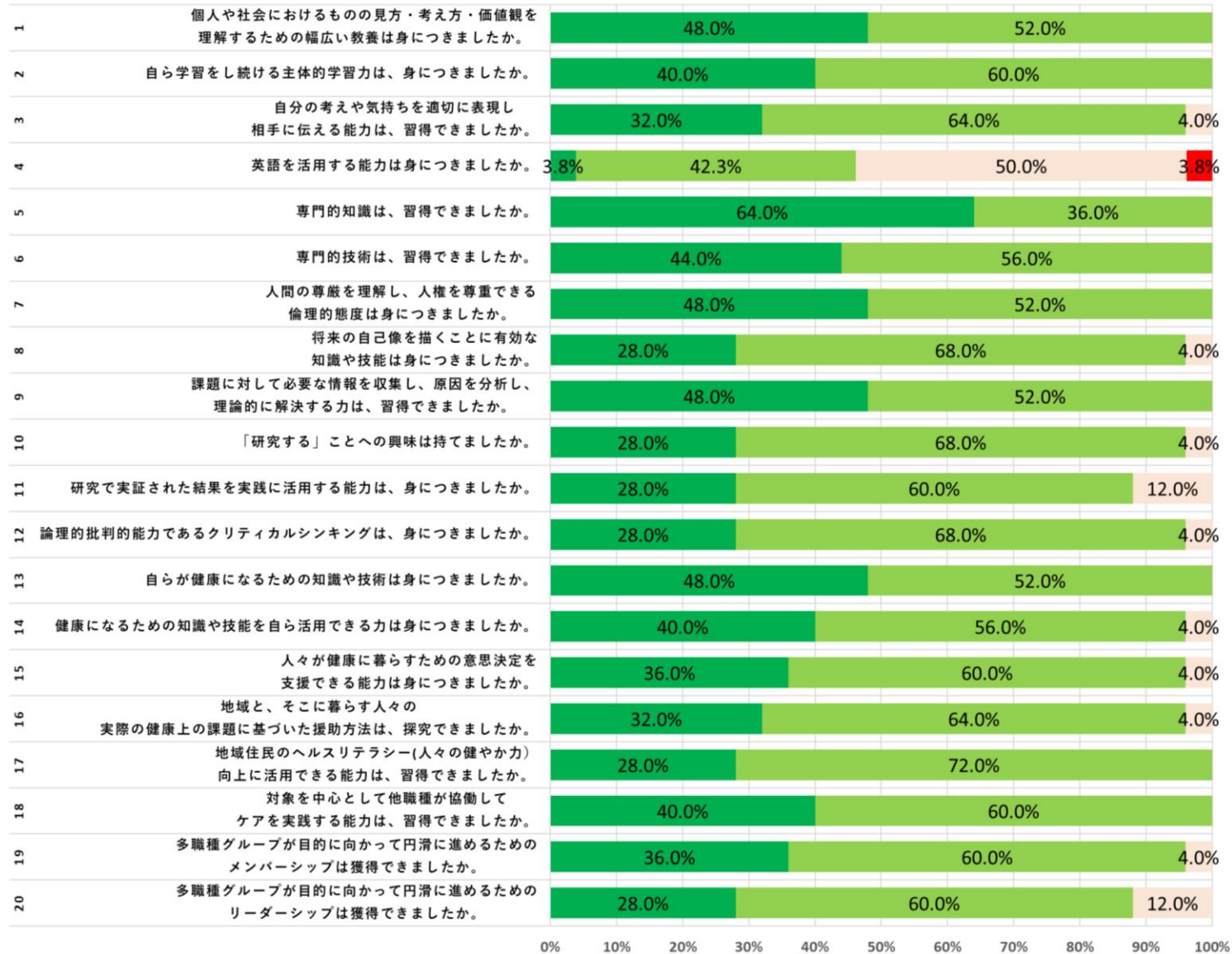


(4) 栄養学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

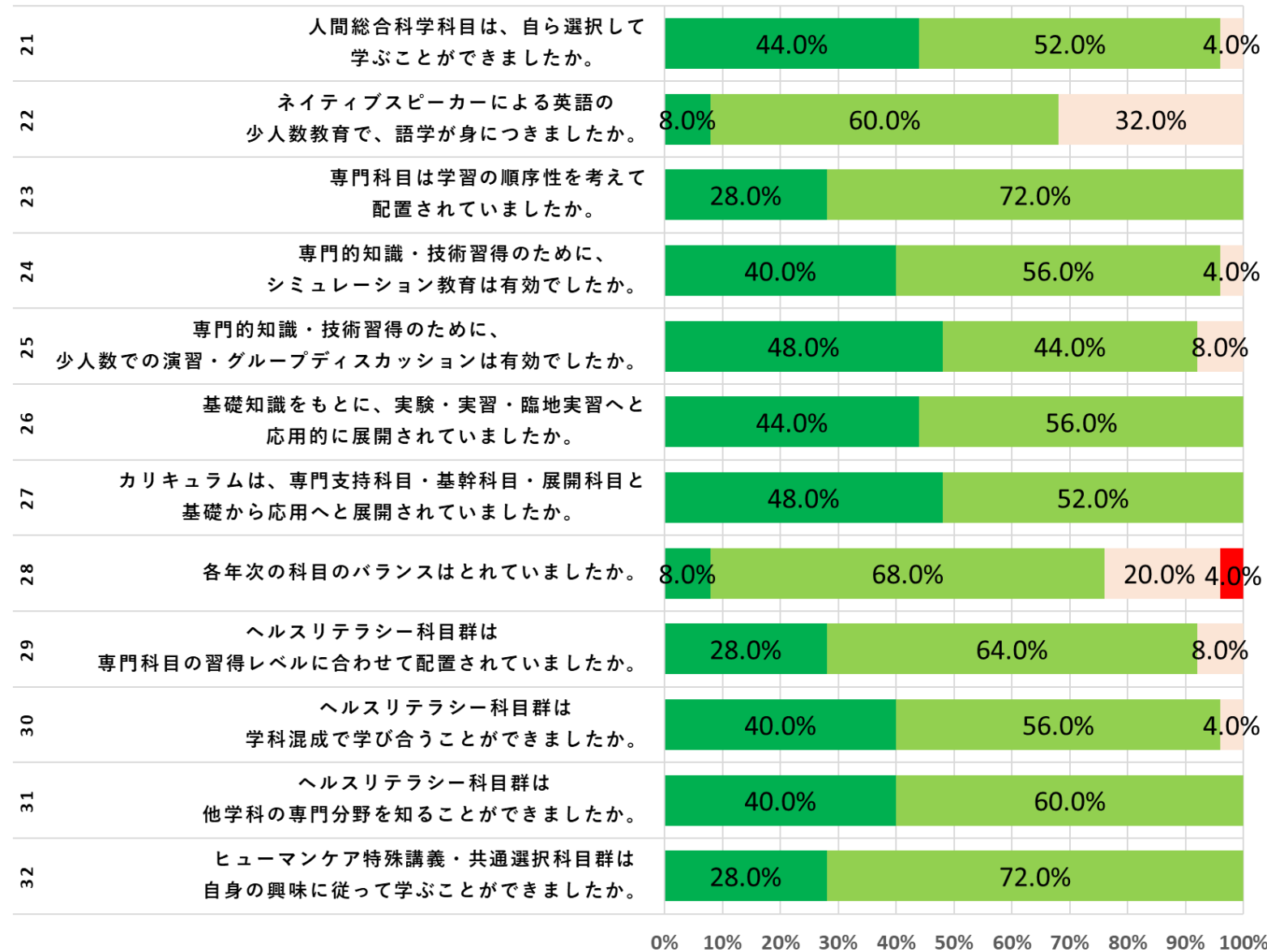
1) ディプロマポリシー評価 (4段階評価)

N=25



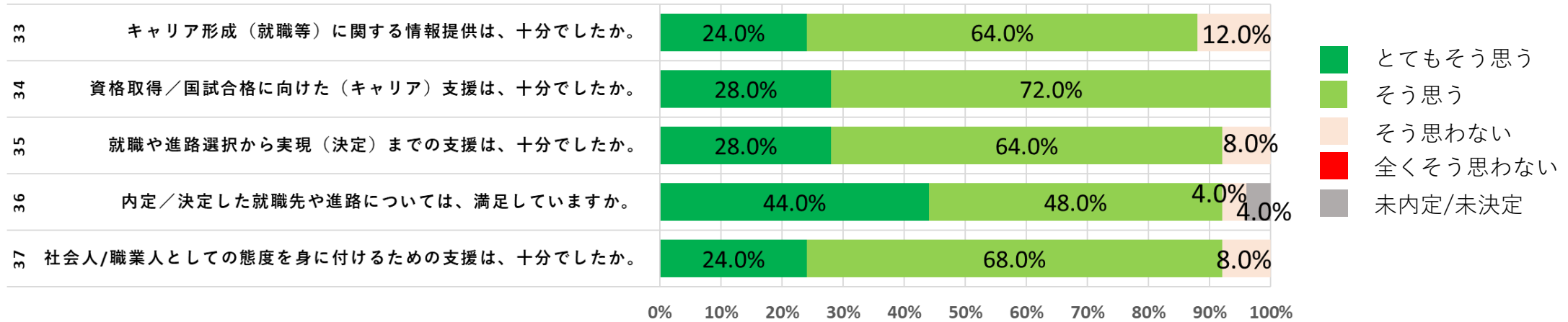
1) カリキュラム・教育・指導に対する評価
 2) カリキュラムポリシー評価 (4段階評価)

N=25



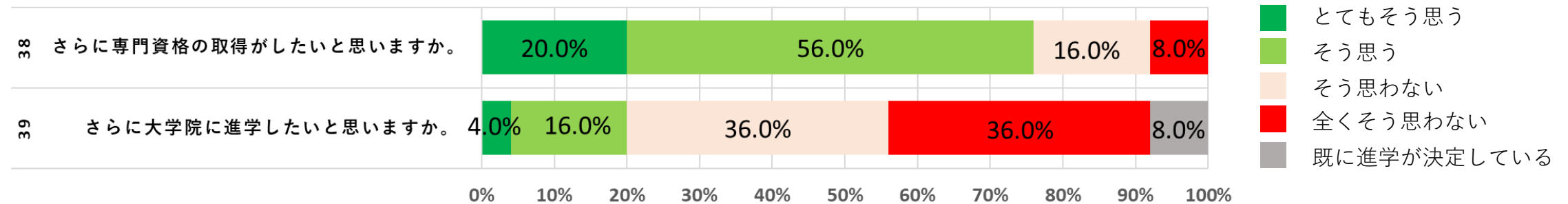
II キャリア支援に対する評価

N=36



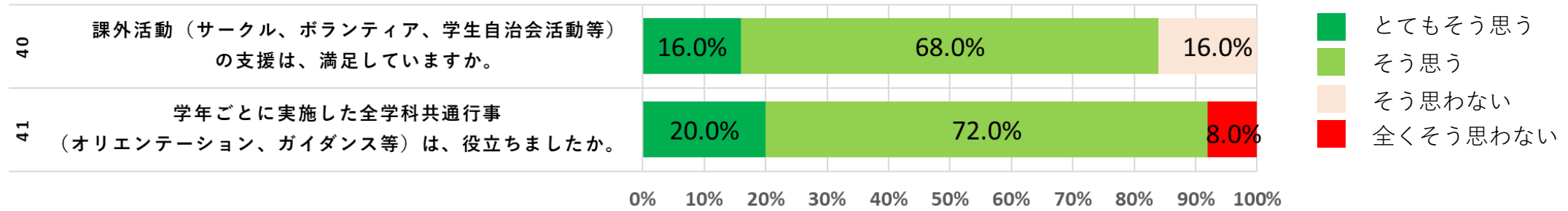
III 学習意欲について

N=36



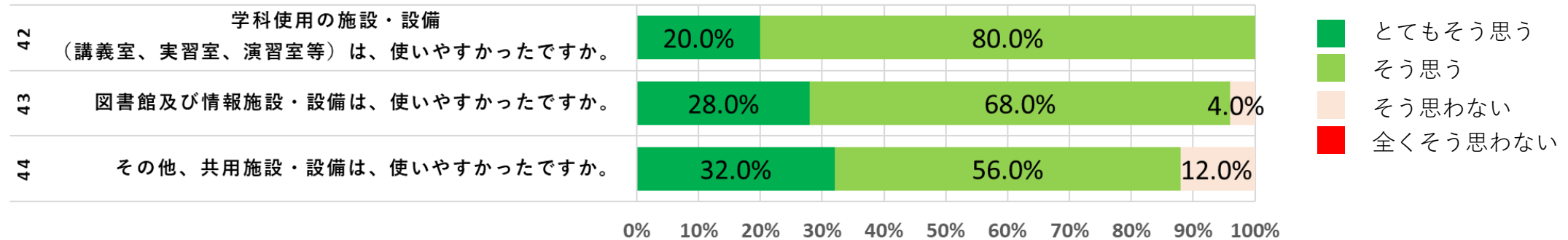
IV 課外活動支援に対する評価

N=25



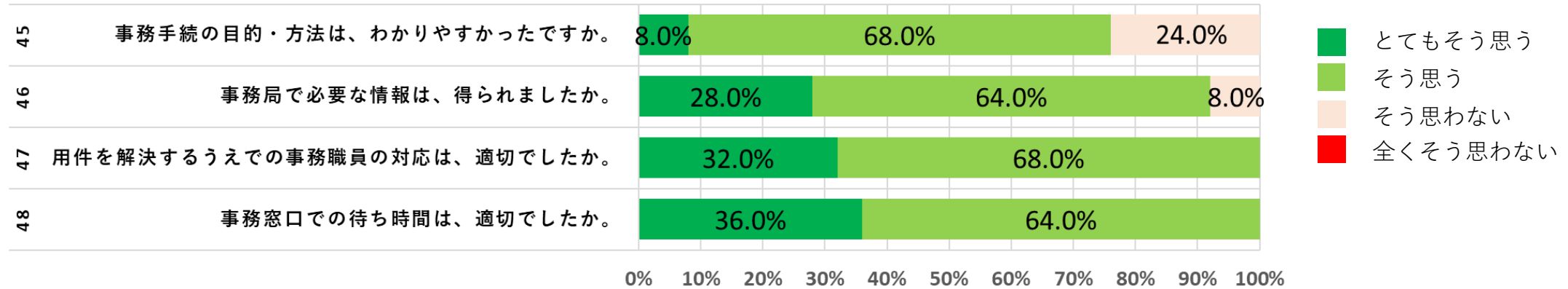
V 大学の施設・設備に対する評価

N=25



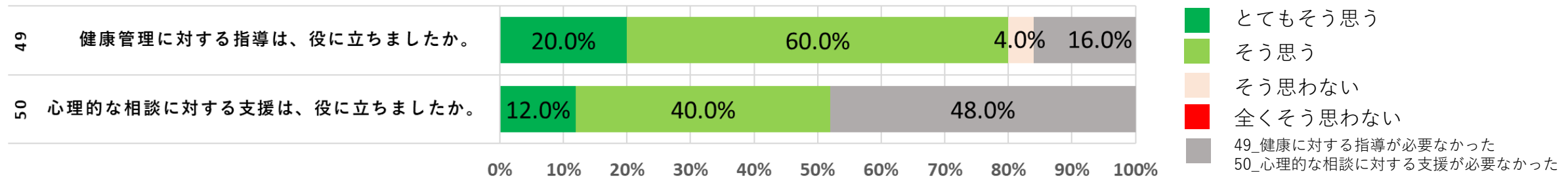
VI 事務手続きに対する評価

N=25



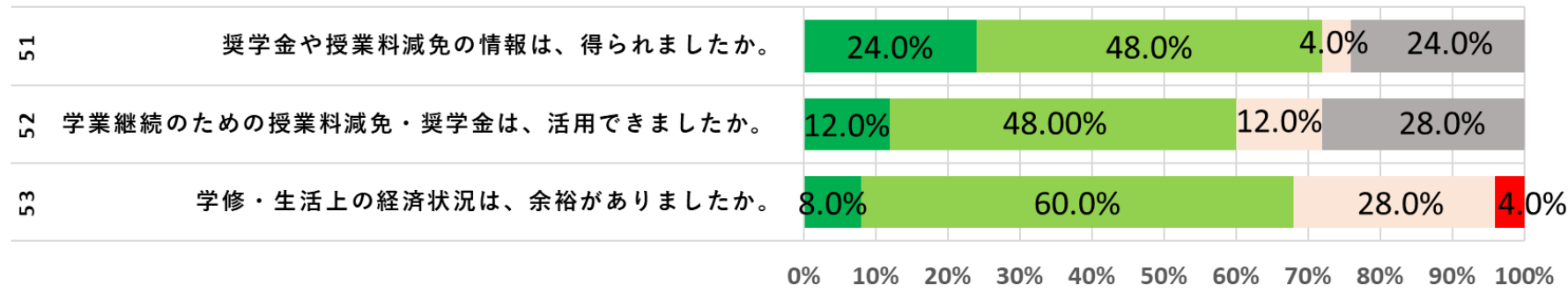
VII 心身面での支援に対する評価

N=25



VIII 経済的な事柄に対する評価

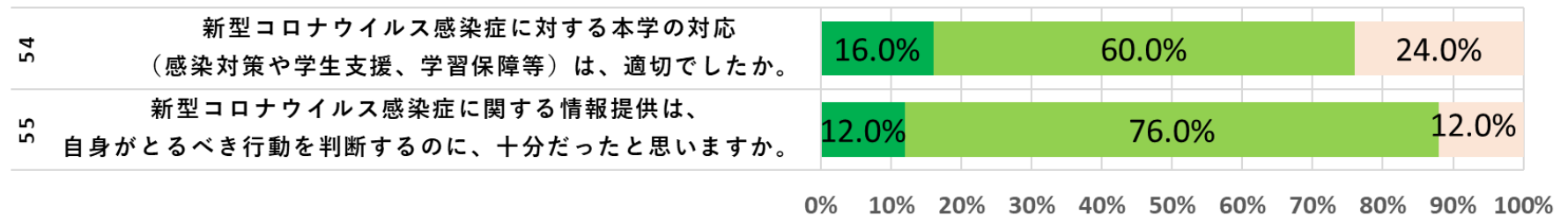
N=25



- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない
- 51_奨学金や授業料減免の情報が必要なかった
52_学業継続のための授業料減免・奨学金が必要なかった

IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

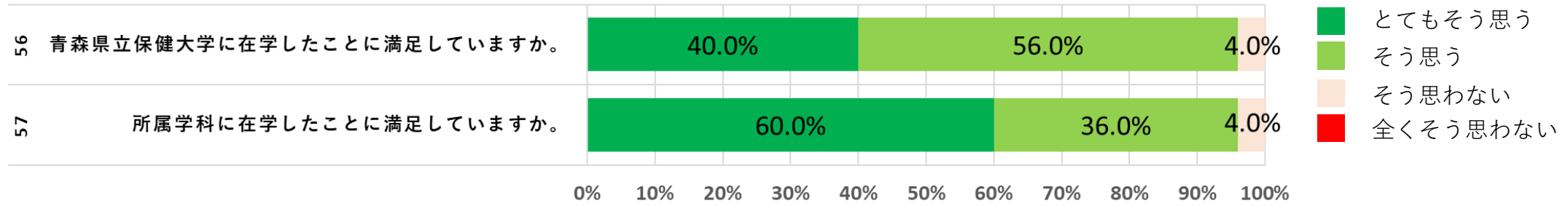
N=25



- とてもそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 全くそう思わない

VIII 大学に対する全体的な評価

N=25



4 調査表

令和3年度 青森県立保健大学 卒業時学生(満足度)調査

この調査は、本年度の卒業生を対象に、学生生活で得たことと本学に対する満足度を調査することにより、本学の今後の教育環境の整備に役立てるために行うものです。また、学術目的(データの解析及び発表)のために使用する場合があります。

調査は、「公立大学法人青森県立保健大学が実施するアンケート調査に関する規程」の定めに基づき実施しています。

回答はすべて統計的に処理され、回答者が特定されることはありません。

A あなたの所属学科はどれですか。あてはまる数字を選択してください。

1. 看護学科 2. 理学療法学科 3. 社会福祉学科 4. 栄養学科

以下の各項目について、「そう思う」～「そう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。
また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、XI自由記述欄に記入してください。

	とても 思う	そう 思う	そう 思わ ない	全く 思わ ない	その他
I カリキュラム・教育・指導に対する評価					
1) ディプロマポリシー評価					
1 個人や社会におけるもの見方・考え方・価値観を理解するための幅広い教養は身につきましたか。	1	2	3	4	
2 自ら学習を続ける主体的学習力は、身につきましたか。	1	2	3	4	
3 自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力は、習得できましたか。	1	2	3	4	
4 英語を活用する能力は身につきましたか。	1	2	3	4	
5 専門的知識は、習得できましたか。	1	2	3	4	
6 専門的技術は、習得できましたか。	1	2	3	4	
7 人間の尊厳を理解し、人権を尊重できる倫理的態度は身につきましたか。	1	2	3	4	
8 将来の自己像を描くことに有効な知識や技能は身につきましたか。	1	2	3	4	
9 課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力は、習得できましたか。	1	2	3	4	
10 「研究することへの興味は持てましたか。	1	2	3	4	
11 研究で実施された結果を実践に活用する能力は、身につきましたか。	1	2	3	4	
12 論理的批判的能力であるクリティカルシンキングは、身につきましたか。	1	2	3	4	
13 自らが健康になるための知識や技術は身につきましたか。	1	2	3	4	
14 健康になるための知識や技能を自ら活用できる力は身につきましたか。	1	2	3	4	
15 人々が健康に暮らすための意思決定を支援できる能力は身につきましたか。	1	2	3	4	
16 地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法は、探究できましたか。	1	2	3	4	
17 地域住民のヘルスリテラシー(人々の健やか力)向上に活用できる能力は、習得できましたか。	1	2	3	4	
18 対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力は、習得できましたか。	1	2	3	4	
19 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのメンバーシップは獲得できましたか。	1	2	3	4	
20 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのリーダーシップは獲得できましたか。	1	2	3	4	

以下の各項目について、「そう思う」～「そう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。
また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、XI自由記述欄に記入してください。

	とても 思う	そう 思う	そう 思わ ない	全く 思わ ない	その他
2) カリキュラムポリシー評価					
21 人間総合科学科目は、自ら選択して学ぶことができましたか。	1	2	3	4	
22 ネイティブスピーカーによる英語の少人数教育で、語学が身につきましたか。	1	2	3	4	
23 専門科目は学習の順序性を考えて配置されていましたか。	1	2	3	4	
24 専門的知識・技術習得のために、シミュレーション教育は有効でしたか。	1	2	3	4	
25 専門的知識・技術習得のために、少人数での演習・グループディスカッションは有効でしたか。	1	2	3	4	
26 基礎知識をもとに、実験・実習・臨床実習へと応用的に展開されていましたか。	1	2	3	4	
27 カリキュラムは、専門支持科目・基幹科目・展開科目と基礎から応用へと展開されていましたか。	1	2	3	4	
28 各年次の科目のバランスはとれていましたか。	1	2	3	4	
29 ヘルスリテラシー科目群は専門科目の習得レベルに合わせて配置されていましたか。	1	2	3	4	
30 ヘルスリテラシー科目群は学科混成で学び合うことができましたか。	1	2	3	4	
31 ヘルスリテラシー科目群は他学科の専門分野を知ることができましたか。	1	2	3	4	
32 ヒューマンケア特殊技能・共通選択科目群は自身の興味に従って学ぶことができましたか。	1	2	3	4	
II キャリア支援に対する評価					
33 キャリア形成(就職等)に関する情報提供は、十分でしたか。	1	2	3	4	
34 資格取得/試験合格に向けた(キャリア)支援は、十分でしたか。	1	2	3	4	
35 就職や進路選択から実現(決定)までの支援は、十分でしたか。	1	2	3	4	
36 内定/決定した就職先や進路については、満足していますか。 ※未内定/未決定の場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
37 社会人/職業人としての態度を身に付けるための支援は、十分でしたか。	1	2	3	4	
III 学習意欲について					
38 さらに専門資格の取得がしたいと思いませんか。	1	2	3	4	
39 さらに大学院に進学したいと思いますか。 ※既に進学が決定している場合は、「1」を選択してください。	1	2	3	4	
IV 課外活動支援に対する評価					
40 課外活動(サークル、ボランティア、学生自治会活動等)の支援は、満足していますか。	1	2	3	4	
41 学年ごとに実施した全学科共通行事(オリエンテーション、ガイダンス等)は、役立ちましたか。	1	2	3	4	

以下の各項目について、「そう思う」～「そう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。
また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、XI自由記述欄に記入してください。

	とても 思う	そう 思う	そう 思わ ない	全く 思わ ない	その他
V 大学の施設・設備に対する評価					
42 学科使用の施設・設備(講義室、実習室、演習室等)は、使いやすかったですか。	1	2	3	4	
43 図書館及び情報施設・設備は、使いやすかったですか。	1	2	3	4	
44 その他、共用施設・設備は、使いやすかったですか。	1	2	3	4	
VI 事務手続に対する評価					
45 事務手続の目的・方法は、わかりやすかったですか。	1	2	3	4	
46 必要な情報は、得られましたか。	1	2	3	4	
47 用件を解決するうえでの事務職員への対応は、適切でしたか。	1	2	3	4	
48 事務窓口での待ち時間は、適切でしたか。	1	2	3	4	
VII 心身面での支援に対する評価					
49 健康増進に対する指導は、役に立ちましたか。 ※健康に対する指導が必要なかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
50 心理的な相談に対する支援は、役に立ちましたか。 ※心理的な相談に対する支援が必要なかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
VIII 経済的な事情に対する評価					
51 奨学金や授業料減免の情報は、得られましたか。 ※奨学金や授業料減免の情報がなかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
52 卒業継続のための授業料減免・奨学金は、活用できましたか。 ※卒業継続のための授業料減免・奨学金が必要なかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
53 学費・生活上の経済状況は、余裕がありましたか。	1	2	3	4	
IX 新型コロナウイルス感染症対応に対する評価					
54 新型コロナウイルス感染症に対する本学の対応(感染対策や学生支援、学習保障等)は、適切でしたか。	1	2	3	4	
55 新型コロナウイルス感染症に関する情報提供は、自身がとるべき行動を判断するのに、十分だったと思えますか。	1	2	3	4	
X 大学に対する全体的な評価					
56 青森県立保健大学に在学したことに満足していますか。	1	2	3	4	
57 所属学科に在学したことに満足していますか。	1	2	3	4	
XI 自由記述 (本学の教育や設備、学生支援等に関する意見、感想等)					

ご協力、ありがとうございました。