

令和4（2022）年度
青森県立保健大学 健康科学部
卒業時満足度調査 結果報告書

青森県立保健大学 継続的質向上委員会
令和5年5月30日

目次

1	調査の概要	1
	(1) 趣旨	
	(2) アンケート調査の実施概要	
	(3) 調査内容	
	(4) 回収結果	
2	全体の調査結果	2
3	各学科の調査結果	
	(1) 看護学科	10
	(2) 理学療法学科	17
	(3) 社会福祉学科	24
	(4) 栄養学科	31
4	調査票	38

1 調査の概要

(1) 趣旨

- 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握する。
- 現状の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

(2) アンケート調査の実施概要

ア 実施主体 継続的質向上委員会

イ 実施対象 令和4年度 健康科学部4年生（卒業生）227名

ウ 調査期間 令和5年11月25日から令和5年3月17日

(3) 調査内容

- I カリキュラム・教育・指導に対する評価
 - 1) ディプロマ・ポリシー評価
 - 2) カリキュラム・ポリシー評価
- II キャリア支援に対する評価
- III 学習意欲について
- IV 課外活動支援に対する評価
- V 大学の施設・設備に対する評価
- VI 事務手続きに対する評価
- VII 心身面での支援に対する評価
- VIII 経済的な事柄に対する評価
- IX 新型コロナウイルス感染症対応に対する評価
- X 大学に対する全体的な評価

(4) 回収結果

	対象者	回収数	回収率
全体	227	179	78.9%
看護学科	109	100	91.7%
理学療法学科	31	28	90.3%
社会福祉学科	52	36	69.2%
栄養学科	35	15	42.9%

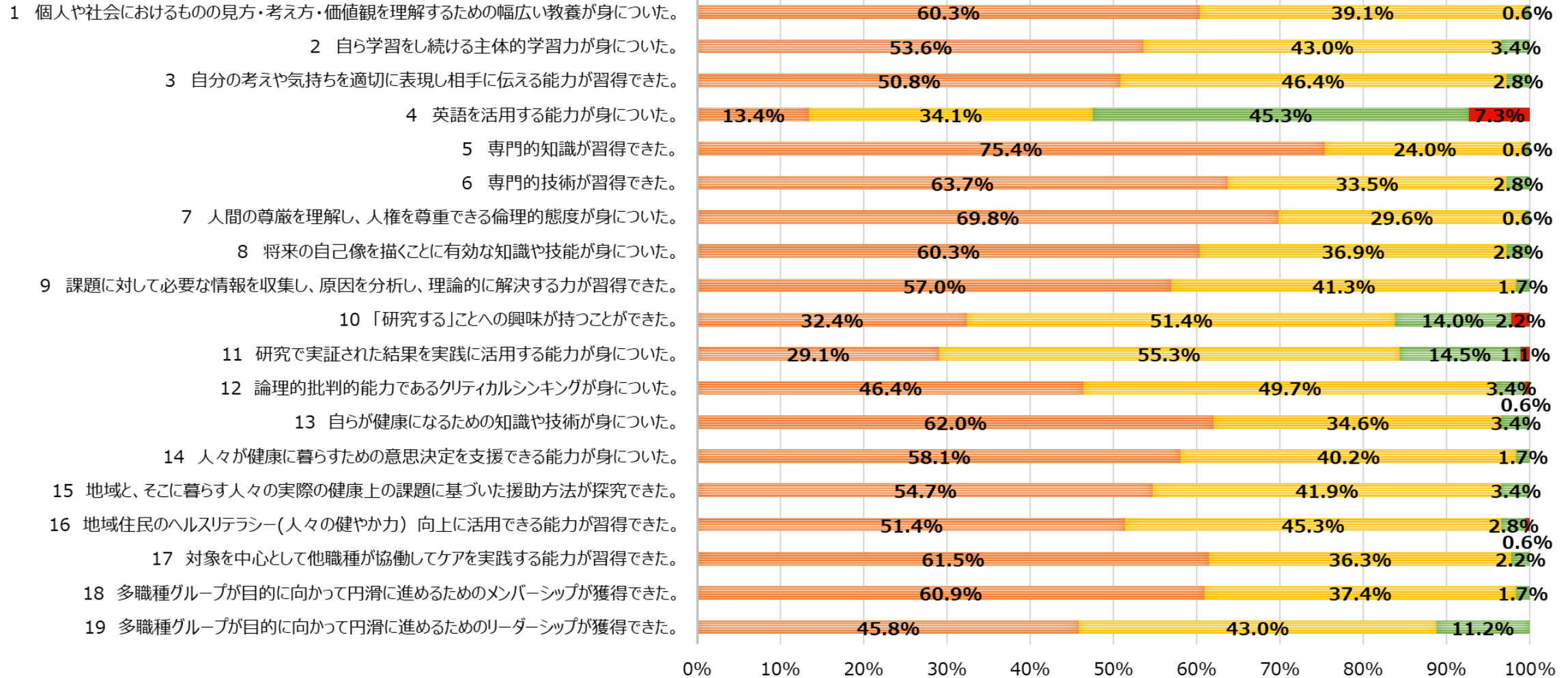
2 全体の調査結果

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

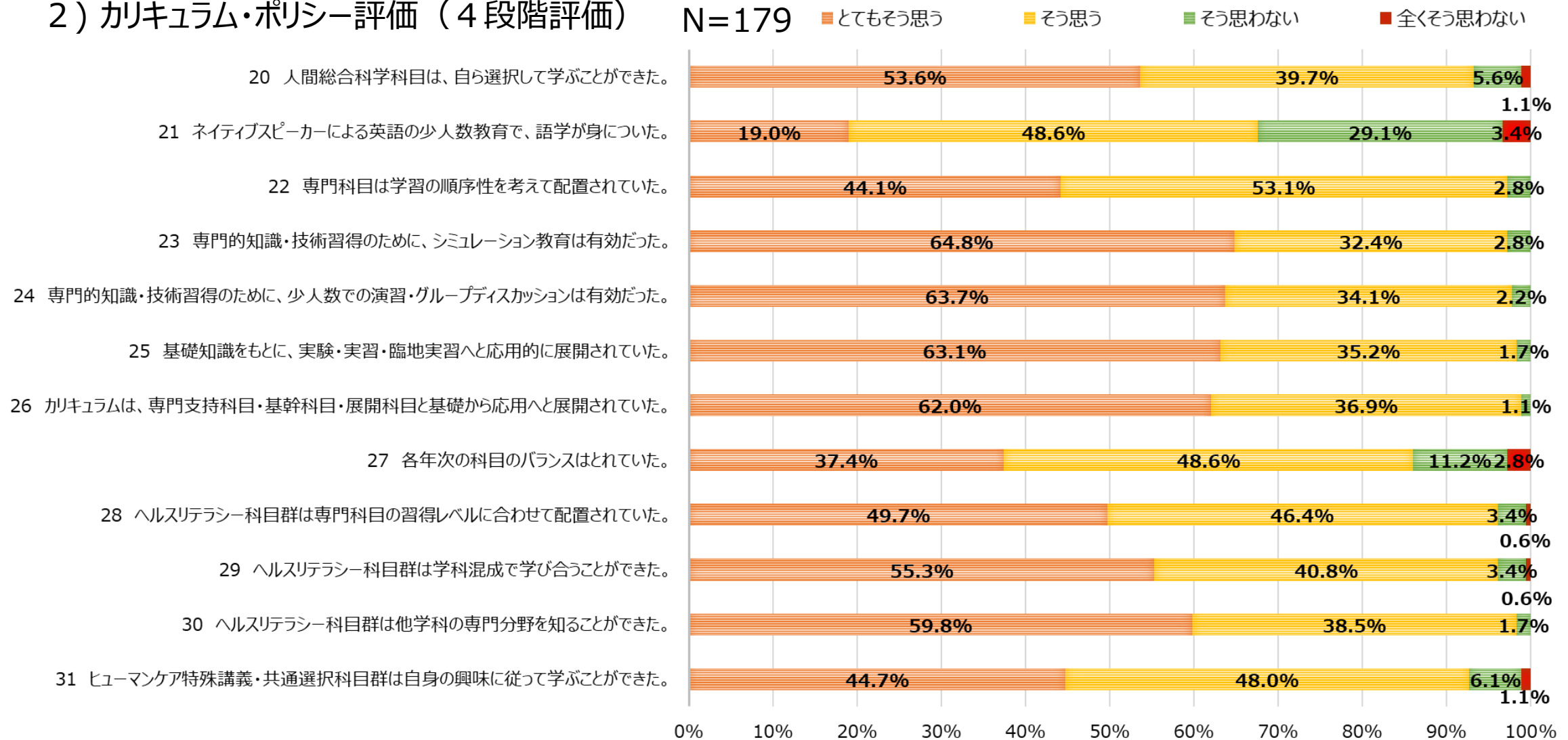
N=179

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



I カリキュラム・教育・指導に対する評価

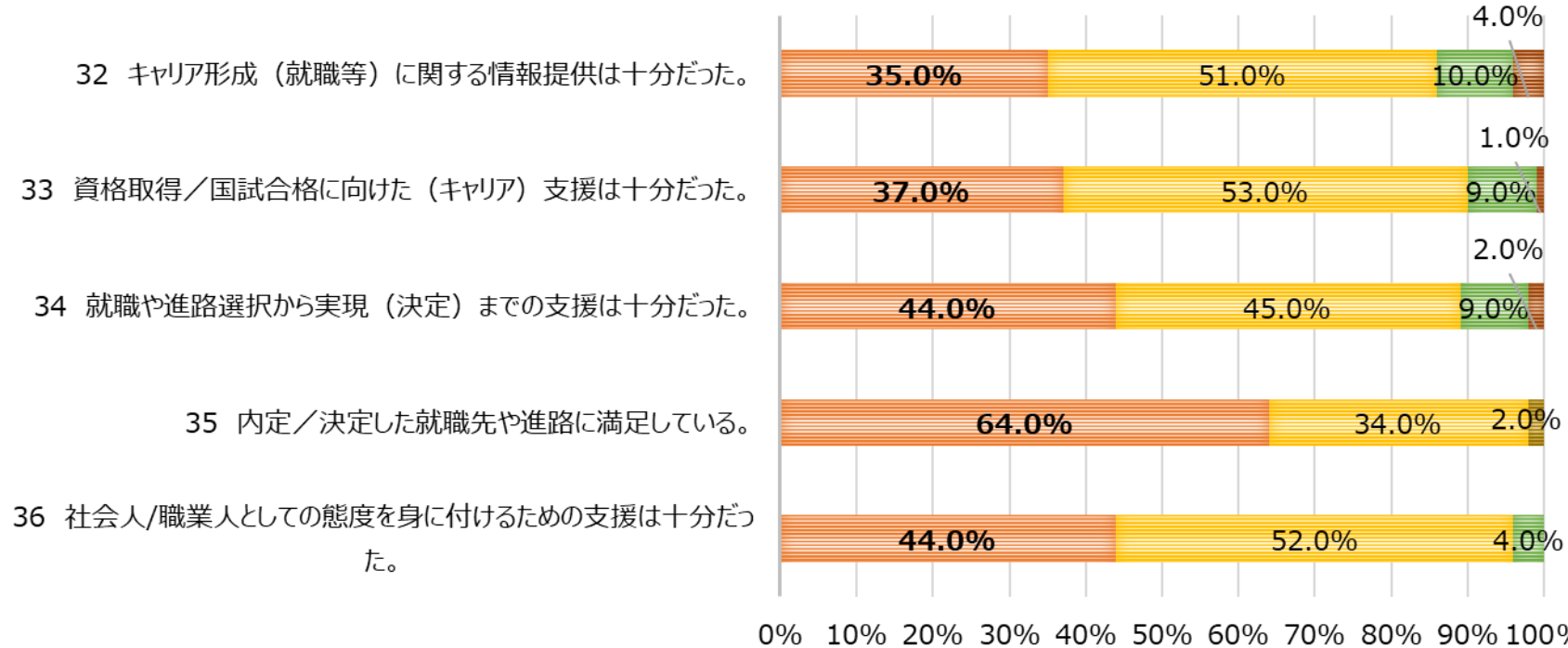
2) カリキュラム・ポリシー評価（4段階評価）



関連リンク：[本学のカリキュラム・ポリシー](#)

Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=179

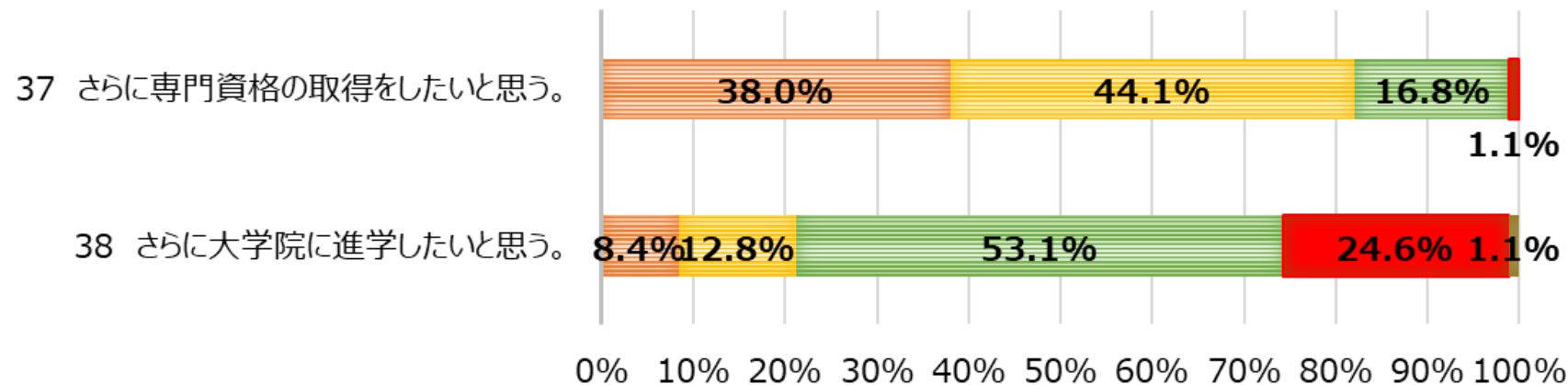
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 未内定/未決定



Ⅲ 学習意欲について

N=179

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に進学が決定している



関連リンク：[学生のキャリア支援](#)

IV 課外活動支援に対する評価

N=179

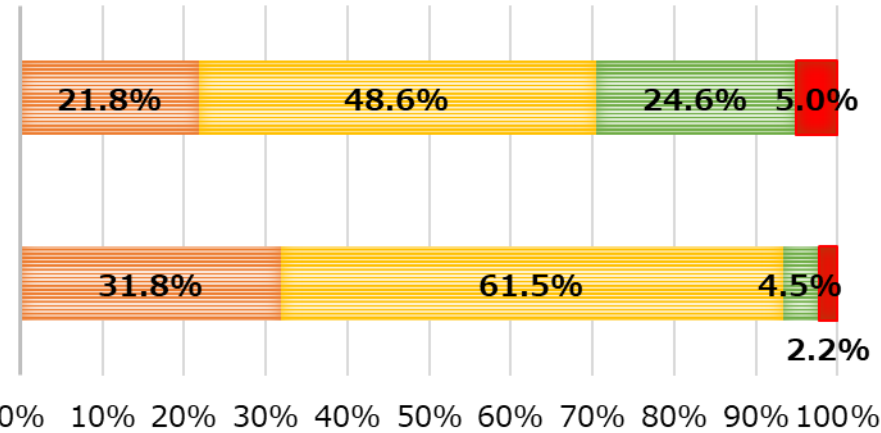
■ とてもそう思う

■ そう思う

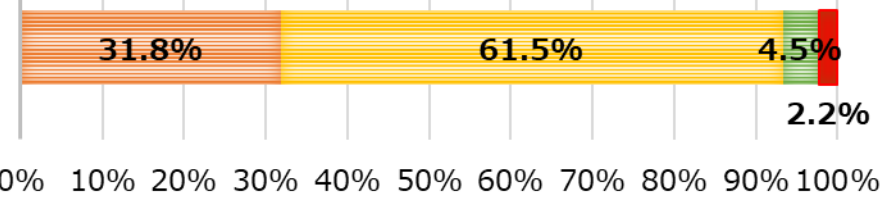
■ そう思わない

■ 全くそう思わない

39 課外活動（サークル、ボランティア、学生自治会活動等）の支援に満足している。



40 学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）は役立った。



V 大学の施設・設備に対する評価

N=179

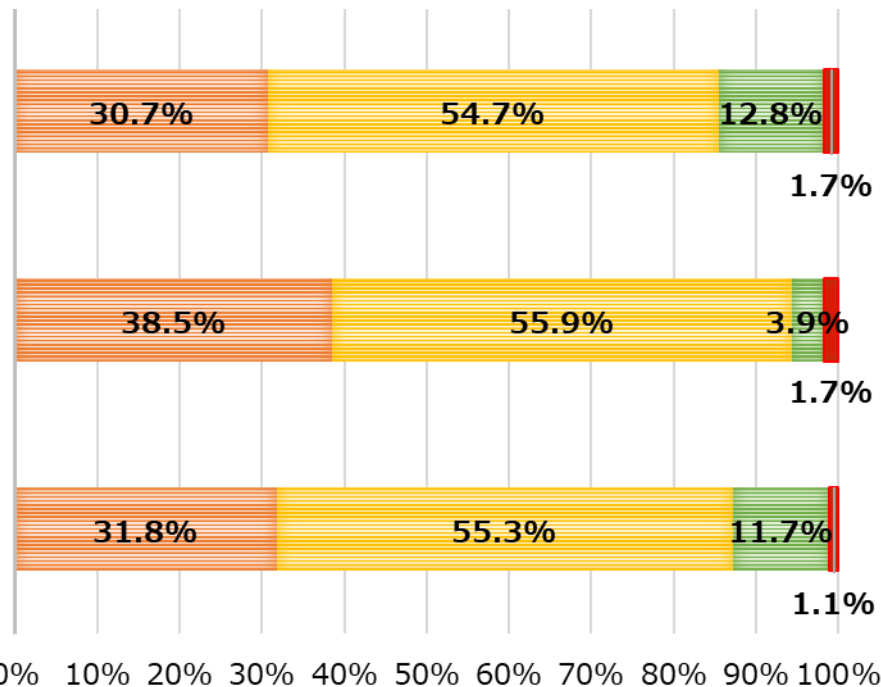
■ とてもそう思う

■ そう思う

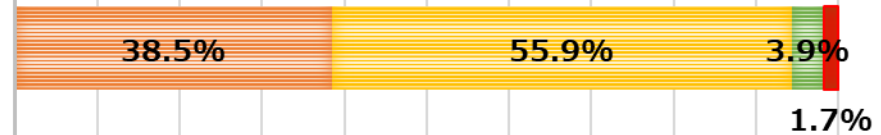
■ そう思わない

■ 全くそう思わない

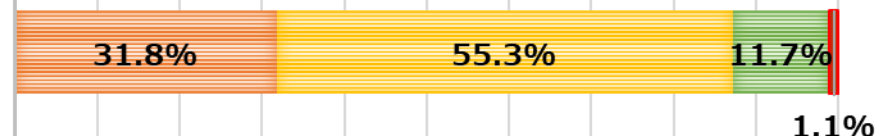
41 学科使用の施設・設備（講義室、実習室、演習室等）は使いやすかった。



42 図書館及び情報施設・設備は使いやすかった。



43 その他、共用施設・設備は使いやすかった。



VI 事務手続きに対する評価

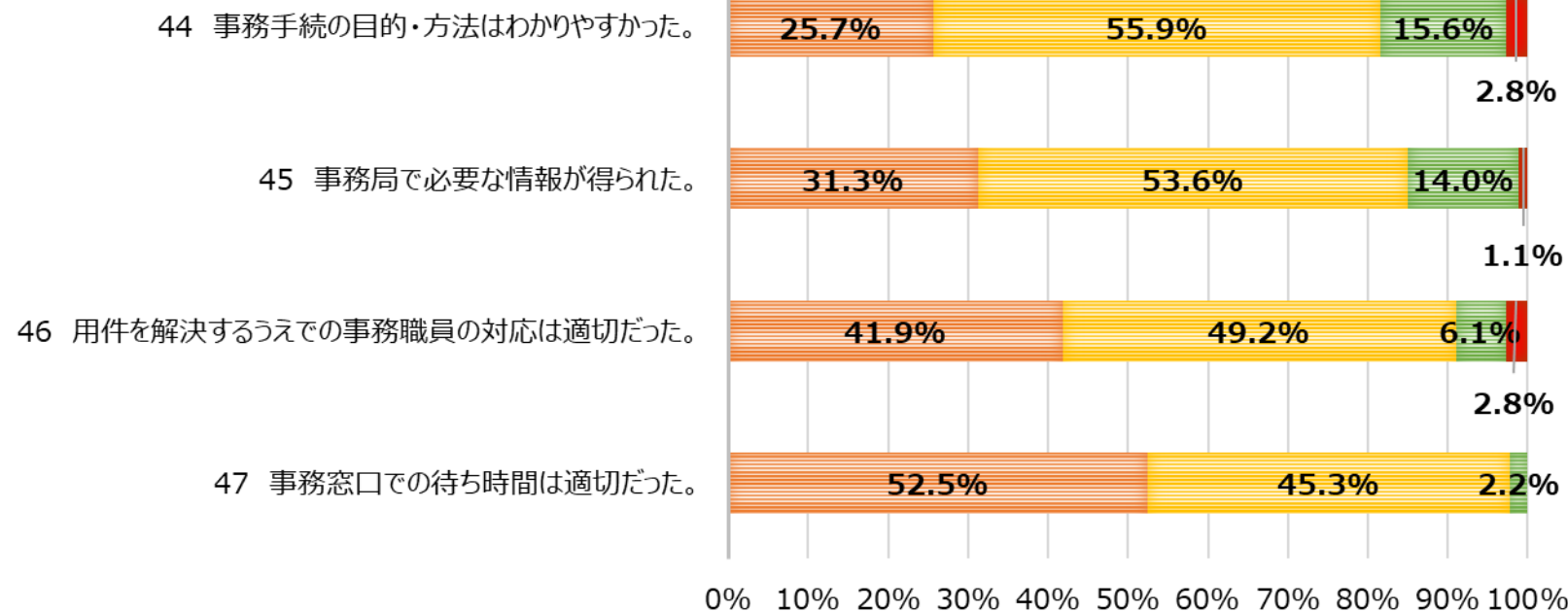
N=179

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価

N=179

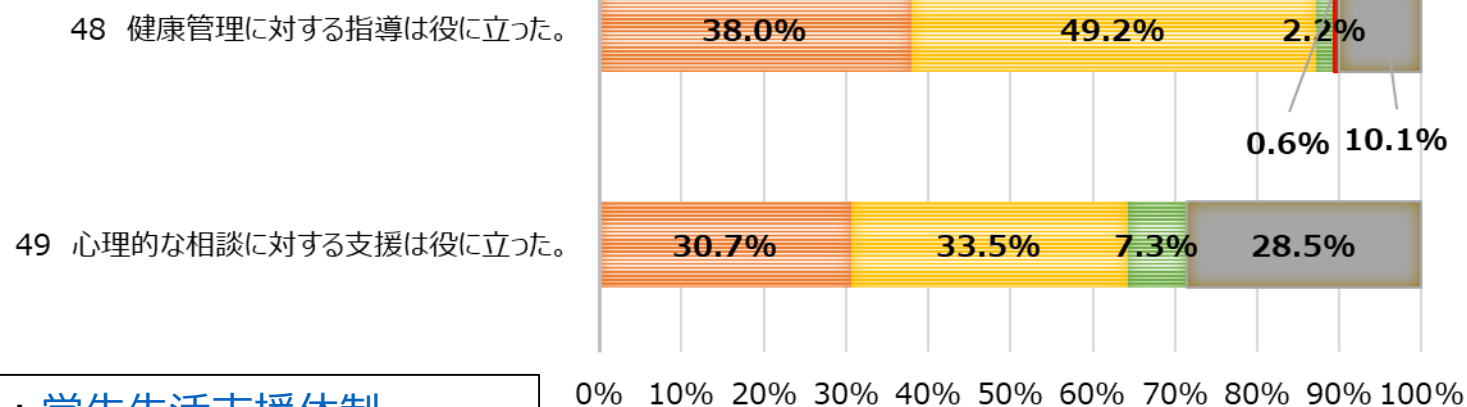
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

■ 必要なかった

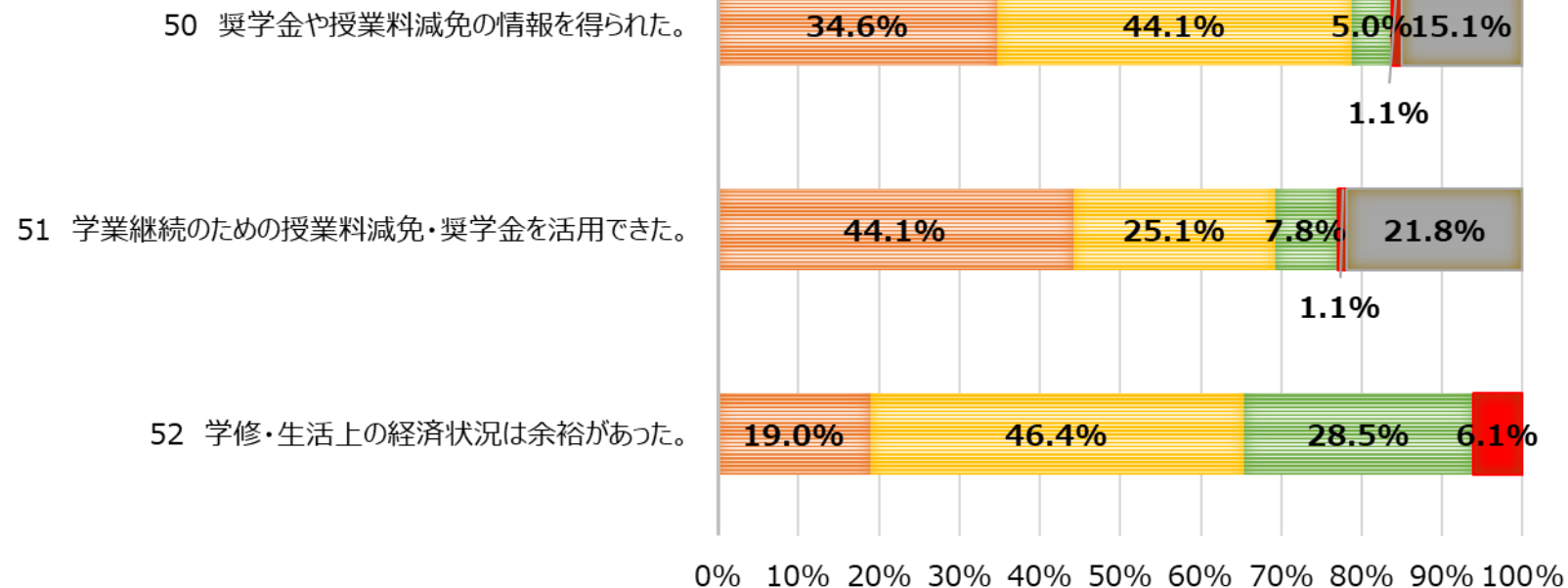


関連リンク：[学生生活支援体制](#)

VIII 経済的な事柄に対する評価

N=179

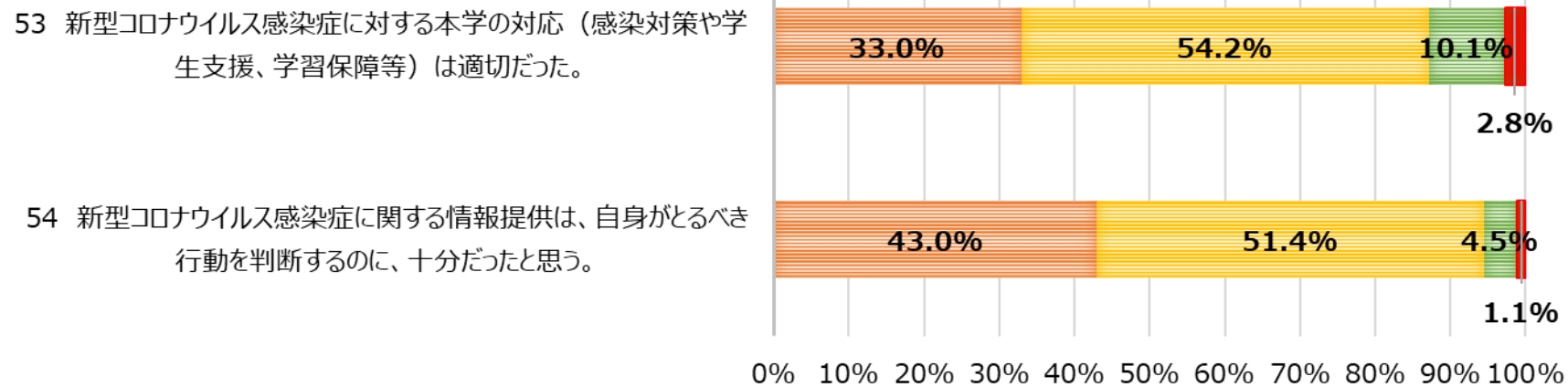
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=179

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



関連リンク：①奨学金、②授業料・減免、③新型コロナウイルス感染症対策

Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=179

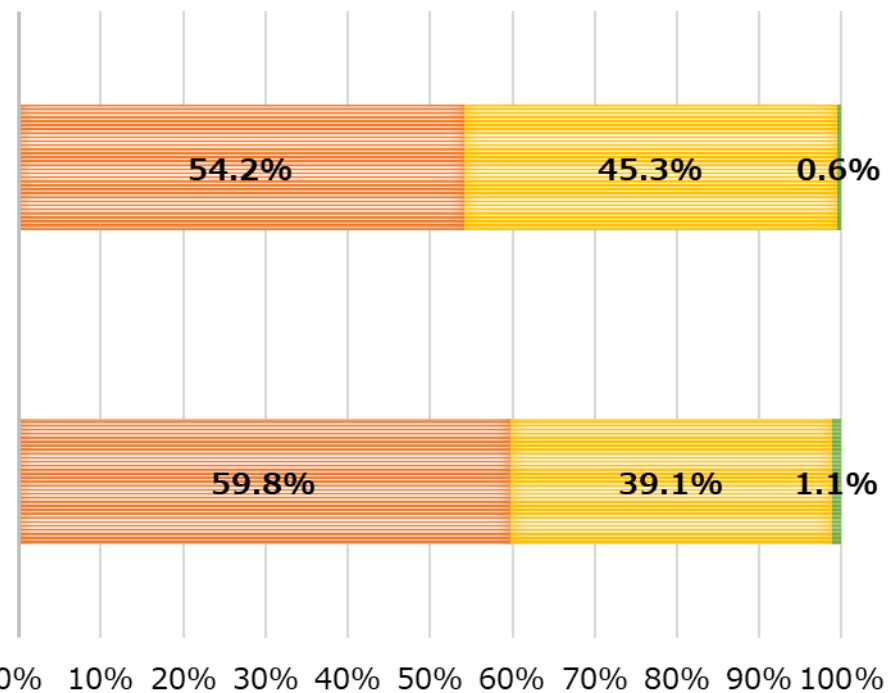
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

55 青森県立保健大学に在学したことに満足している。



＜その他 学生の自由記述について＞

いただいた様々なご意見は、継続的質向上委員会でしっかり受け止め、
大学教育研究及び運営の改善に役立てていきたいと思えます。

(1) 看護学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

N=100

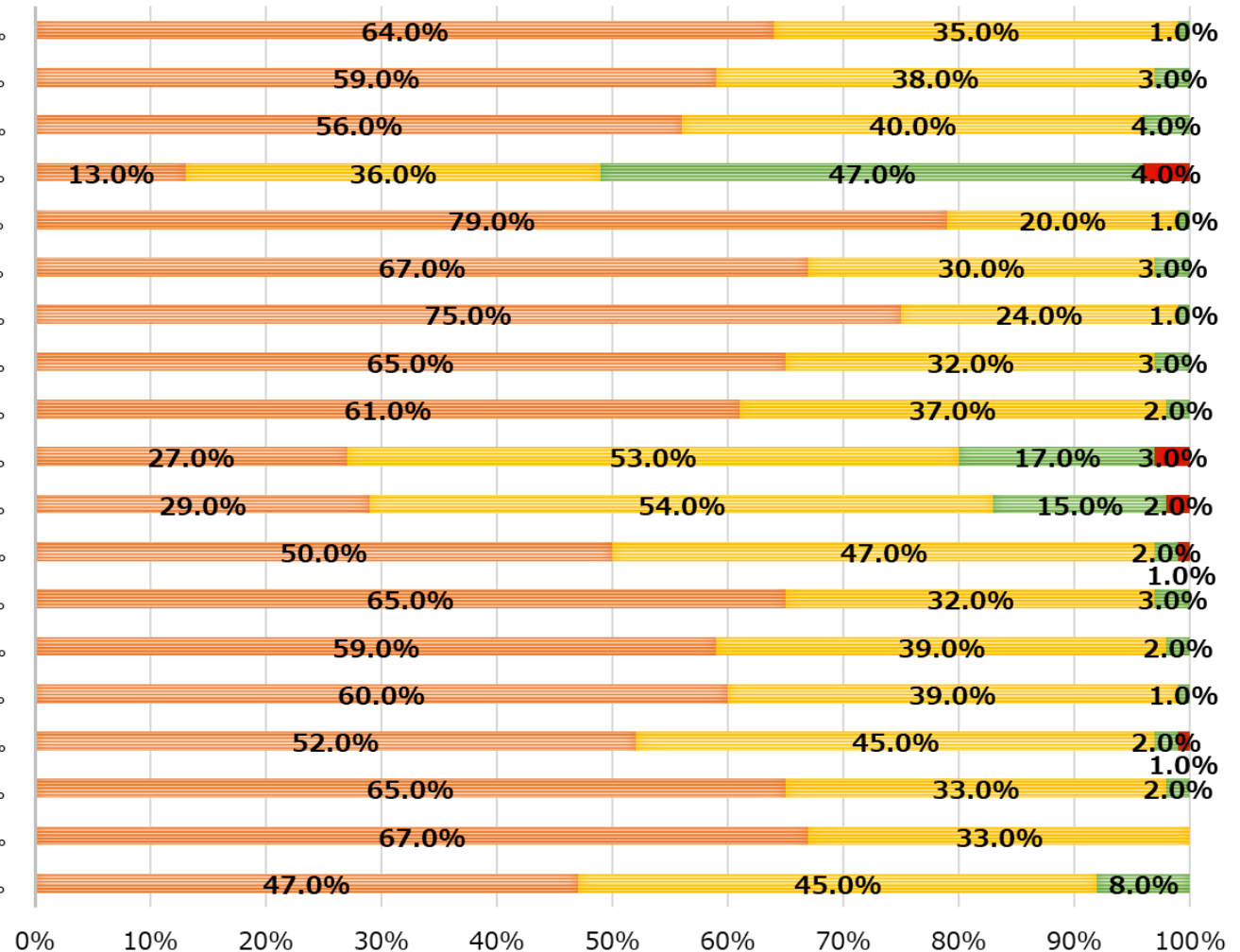
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

- 1 個人や社会におけるものの見方・考え方・価値観を理解するための幅広い教養が身についた。
- 2 自ら学習をし続ける主体的学習力が身についた。
- 3 自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力が習得できた。
- 4 英語を活用する能力が身についた。
- 5 専門的知識が習得できた。
- 6 専門的技術が習得できた。
- 7 人間の尊厳を理解し、人権を尊重できる倫理的態度が身についた。
- 8 将来の自己像を描くことに有効な知識や技能が身についた。
- 9 課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力が習得できた。
- 10 「研究する」ことへの興味を持つことができた。
- 11 研究で実証された結果を実践に活用する能力が身についた。
- 12 論理的批判的能力であるクリティカルシンキングが身についた。
- 13 自らが健康になるための知識や技術が身についた。
- 14 人々が健康に暮らすための意思決定を支援できる能力が身についた。
- 15 地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法が探究できた。
- 16 地域住民のヘルスリテラシー（人々の健やか力）向上に活用できる能力が習得できた。
- 17 対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力が習得できた。
- 18 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのメンバーシップが獲得できた。
- 19 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのリーダーシップが獲得できた。



I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)

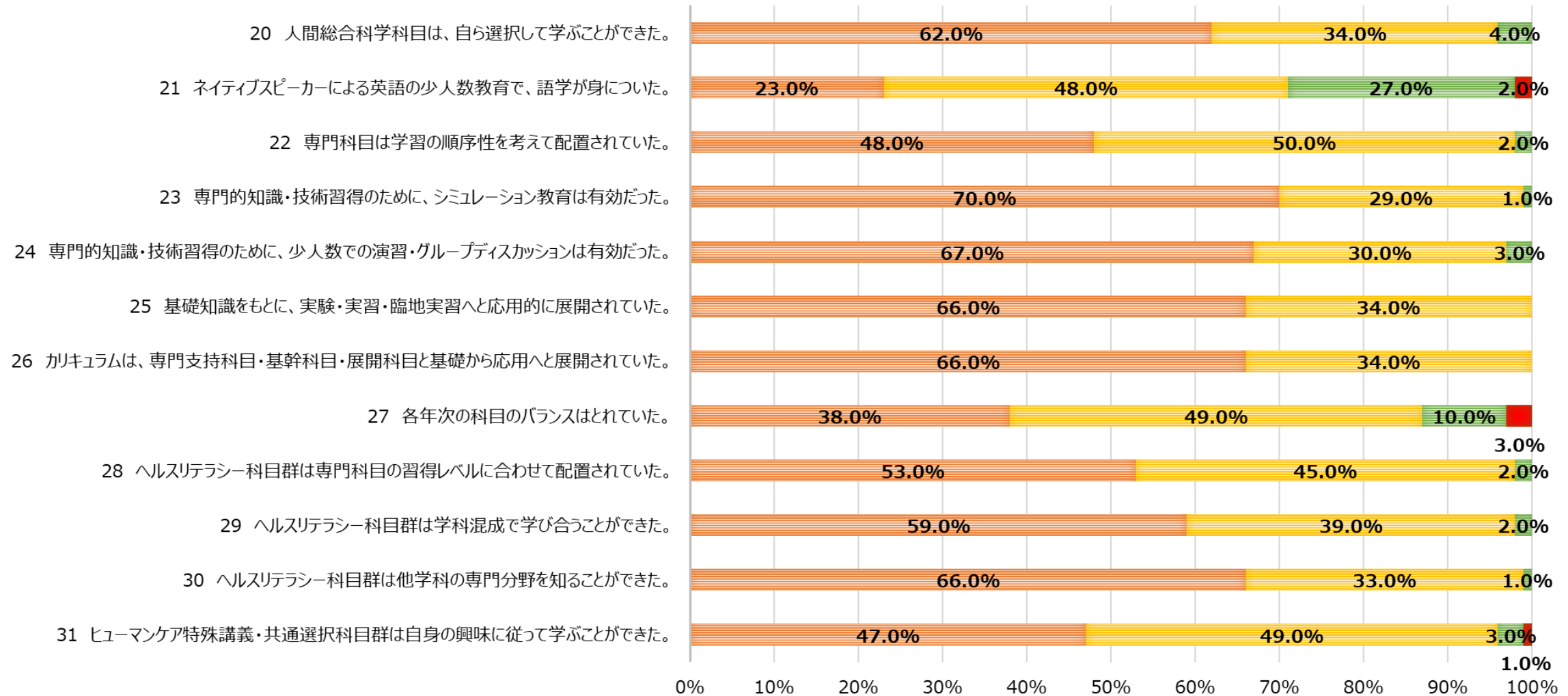
N=100

■ とてもそう思う

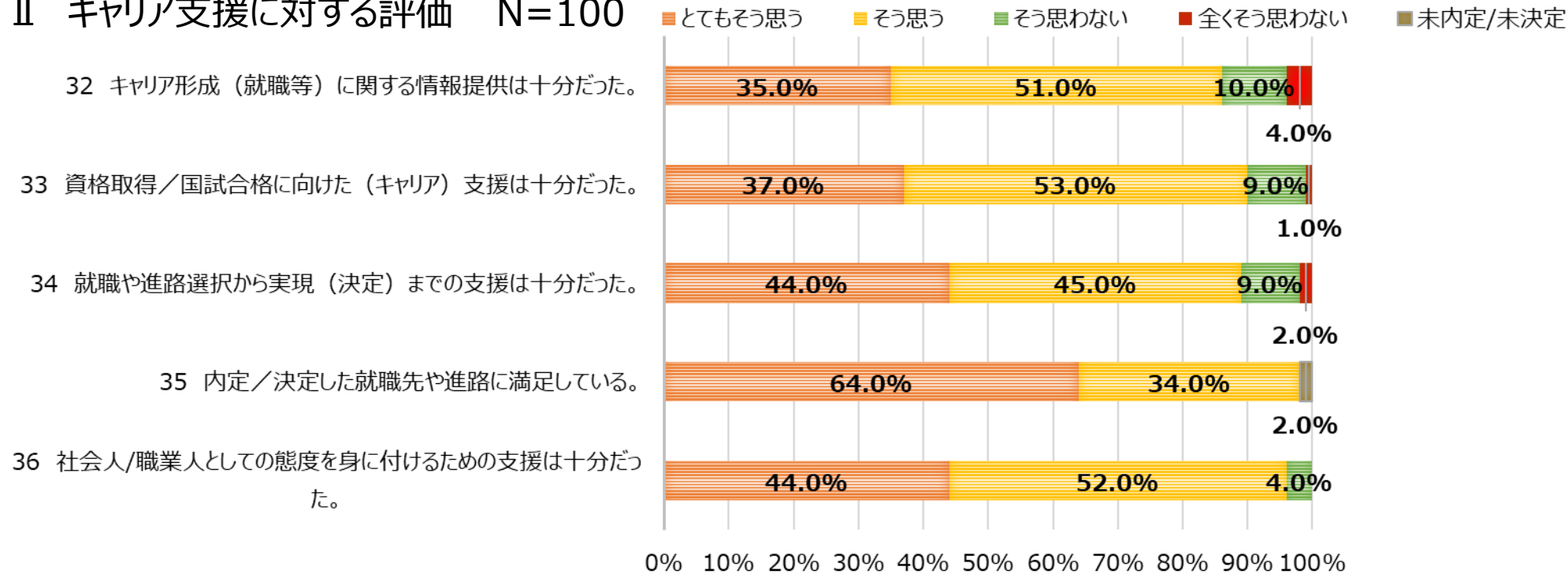
■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

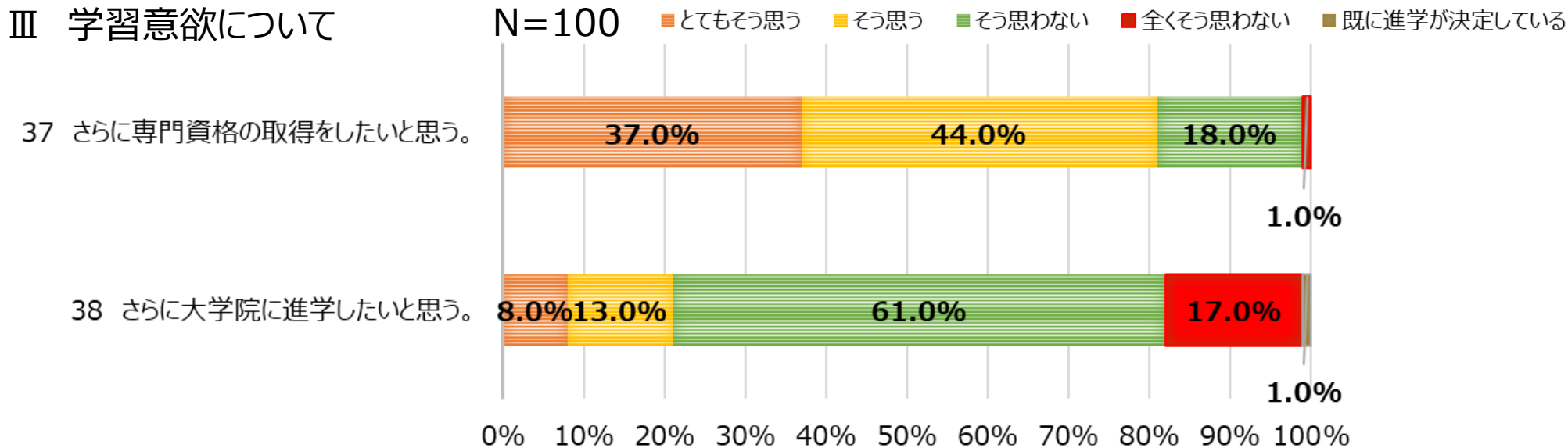


Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=100



Ⅲ 学習意欲について

N=100



IV 課外活動支援に対する評価

N = 100

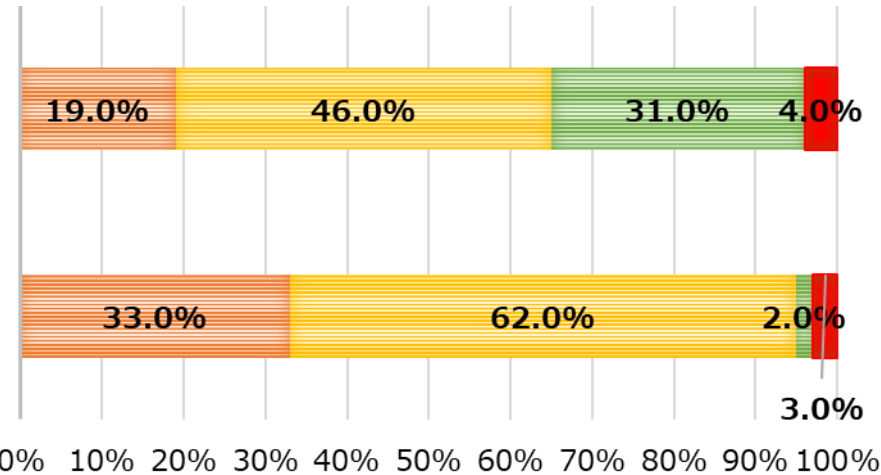
■ とてもそう思う

■ そう思う

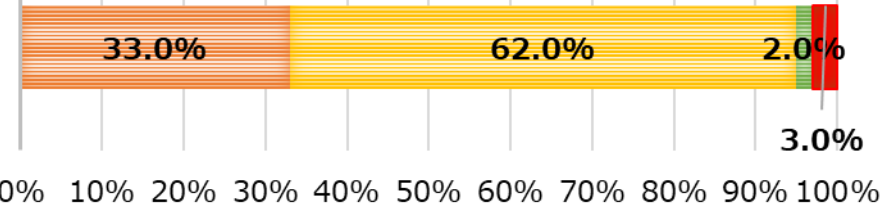
■ そう思わない

■ 全くそう思わない

39 課外活動（サークル、ボランティア、学生自治会活動等）の支援に満足している。



40 学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）は役立った。



V 大学の施設・設備に対する評価

N = 100

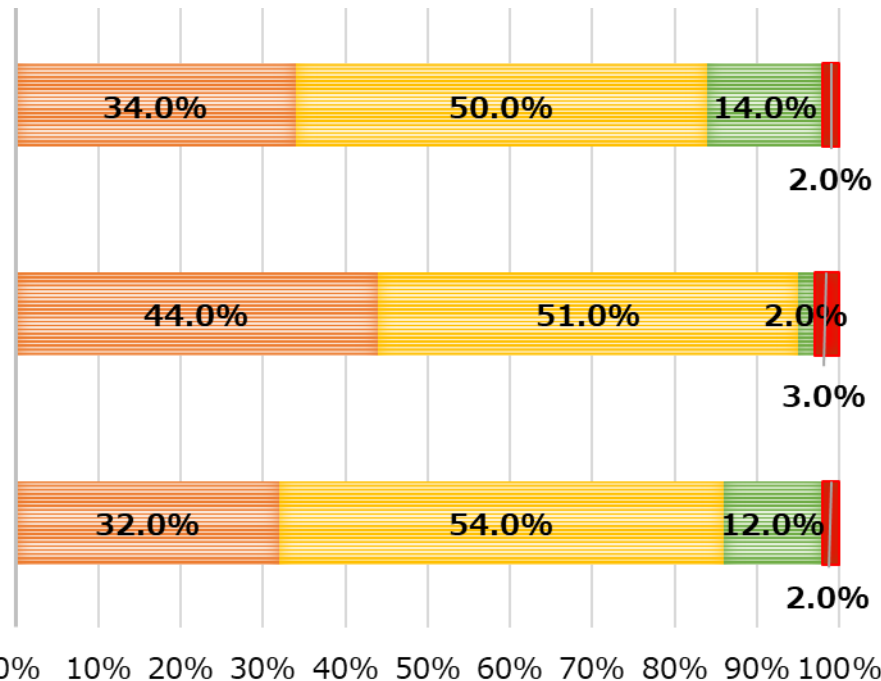
■ とてもそう思う

■ そう思う

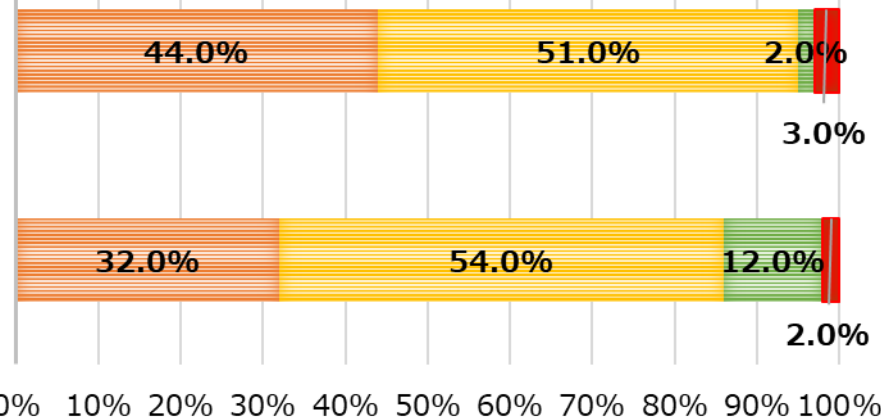
■ そう思わない

■ 全くそう思わない

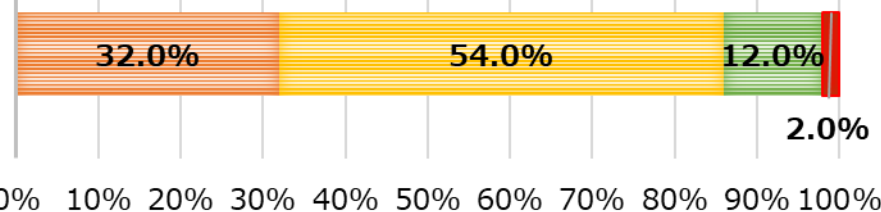
41 学科使用の施設・設備（講義室、実習室、演習室等）は使いやすかった。



42 図書館及び情報施設・設備は使いやすかった。



43 その他、共用施設・設備は使いやすかった。



VI 事務手続きに対する評価

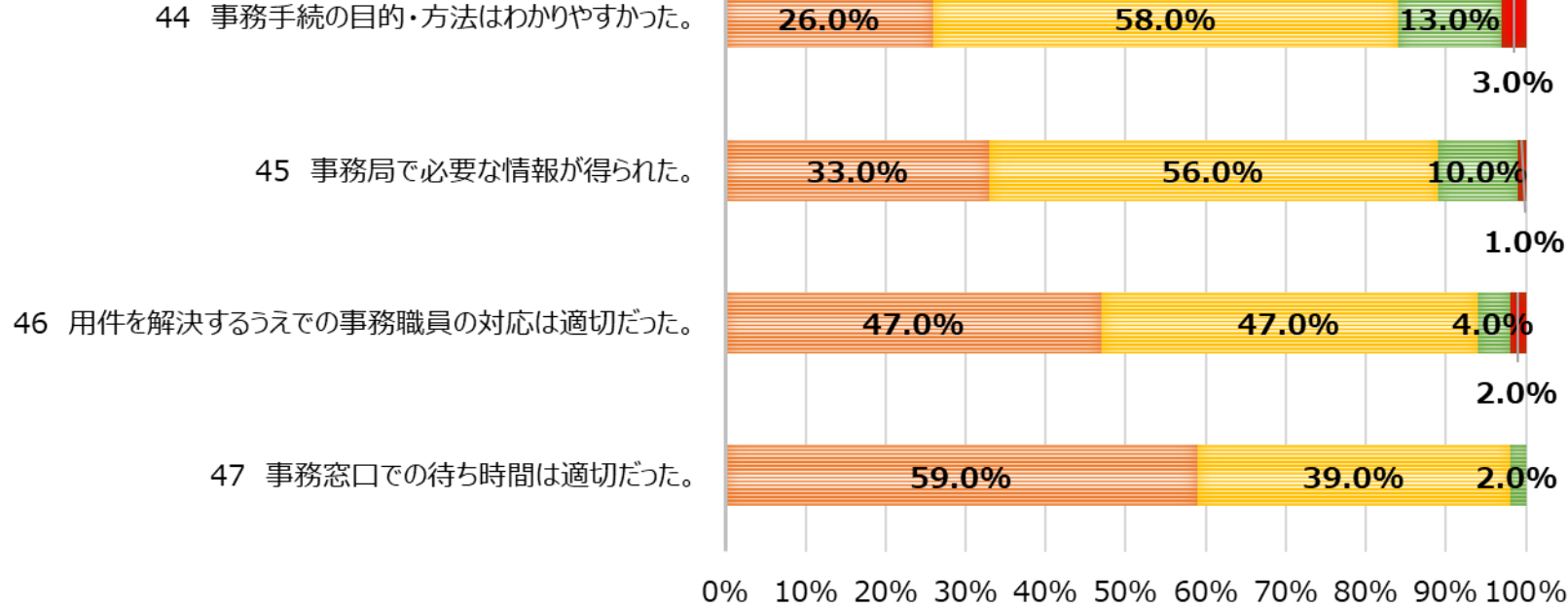
N=100

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価

N=100

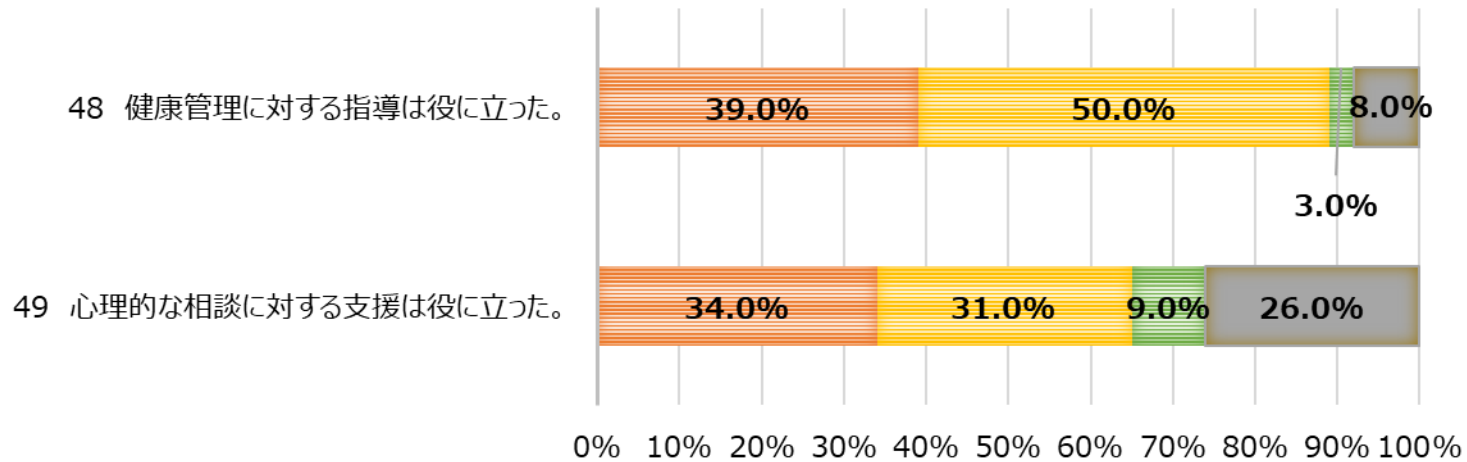
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

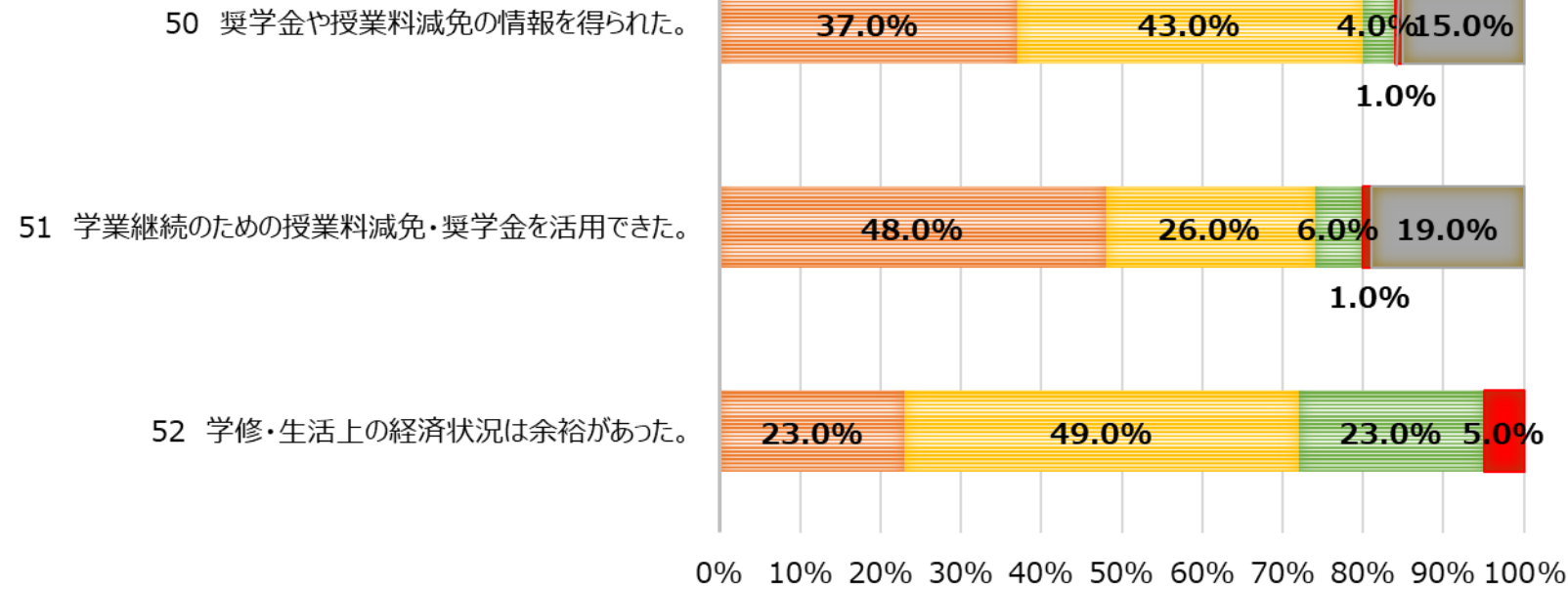
■ 必要なかった



VIII 経済的な事柄に対する評価

N=100

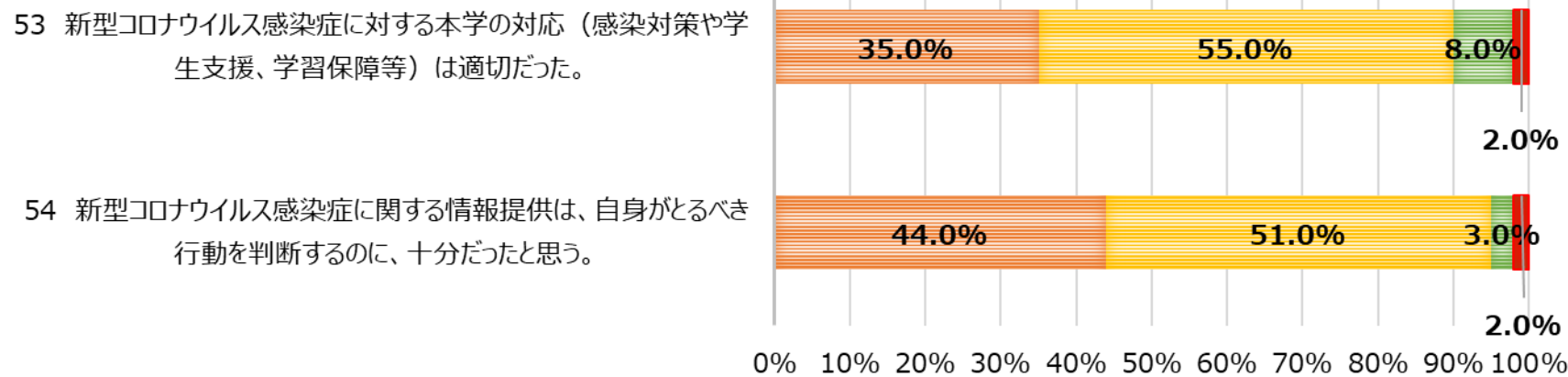
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=100

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

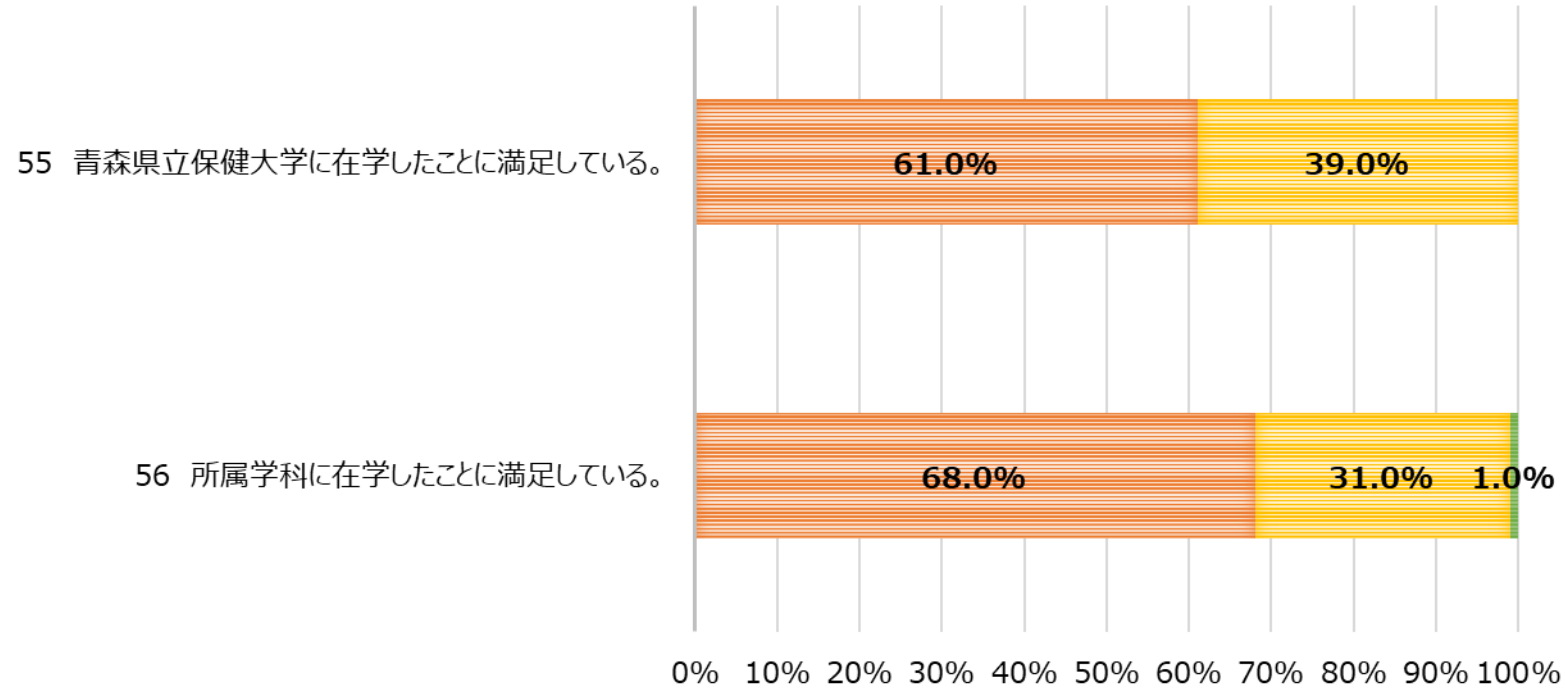
N=100

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない



(2) 理学療法学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

N=28

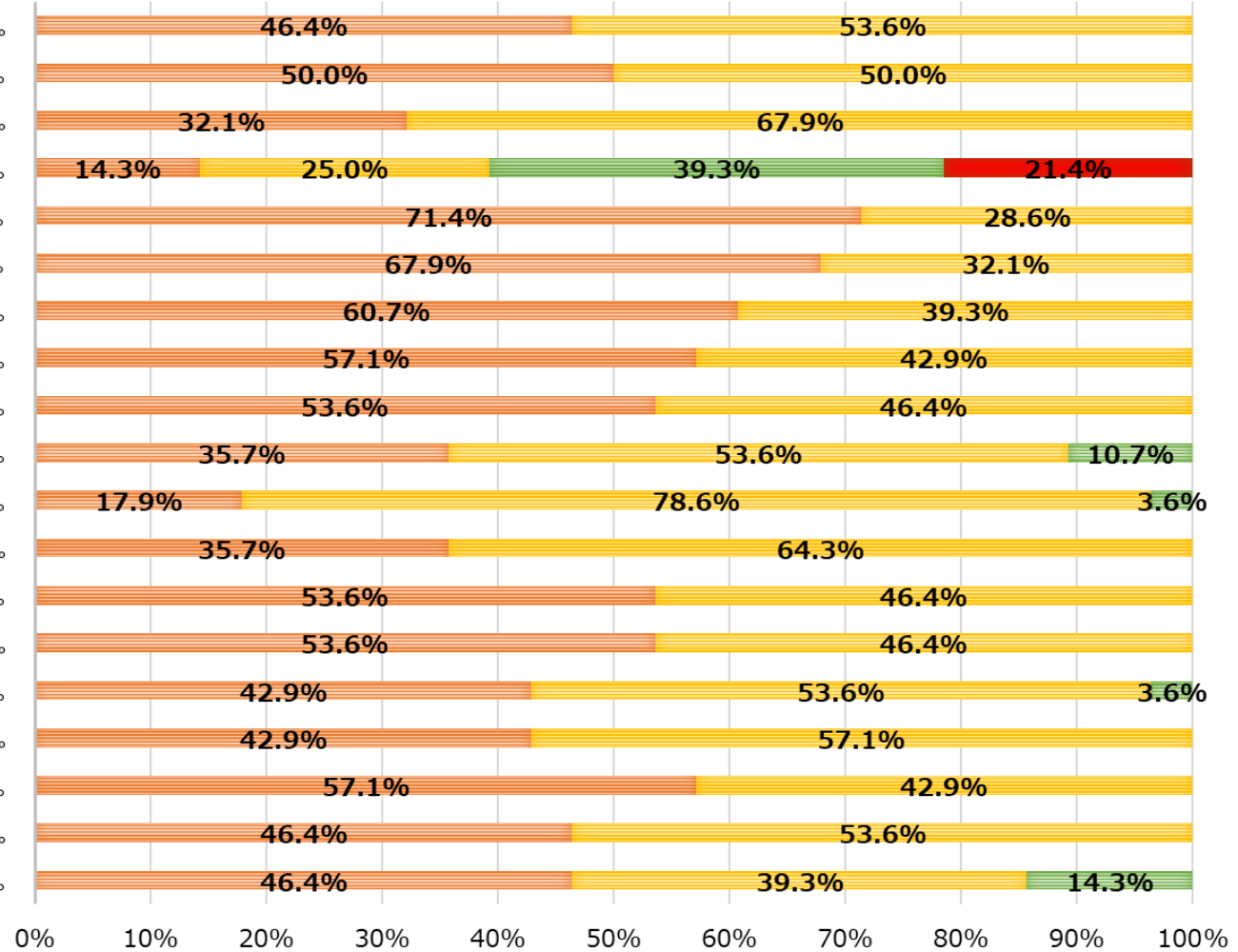
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

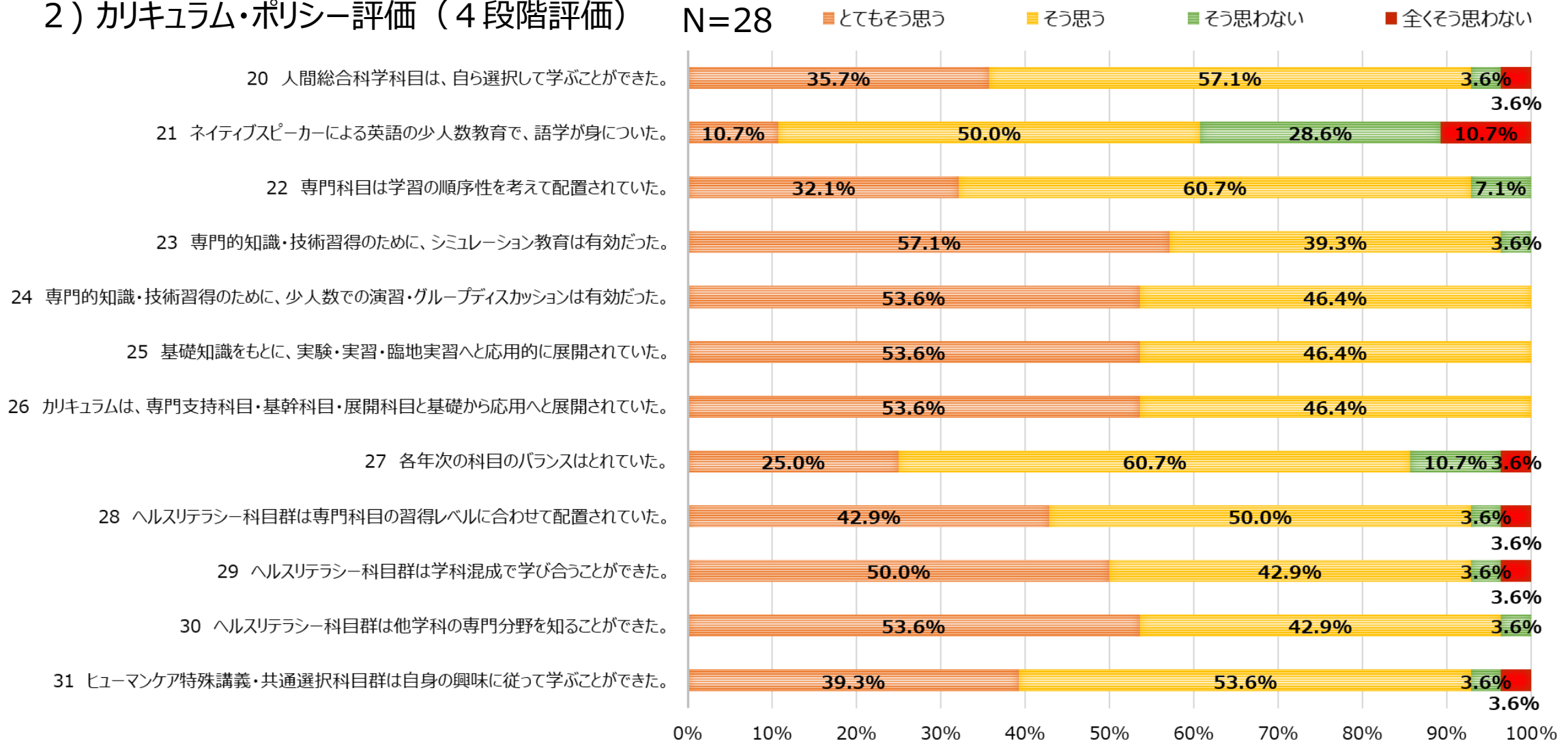
■ 全くそう思わない

- 1 個人や社会におけるものの見方・考え方・価値観を理解するための幅広い教養が身についた。
- 2 自ら学習をし続ける主体的学習力が身についた。
- 3 自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力が習得できた。
- 4 英語を活用する能力が身についた。
- 5 専門的知識が習得できた。
- 6 専門的技術が習得できた。
- 7 人間の尊厳を理解し、人権を尊重できる倫理的態度が身についた。
- 8 将来の自己像を描くことに有効な知識や技能が身についた。
- 9 課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力が習得できた。
- 10 「研究する」ことへの興味を持つことができた。
- 11 研究で実証された結果を実践に活用する能力が身についた。
- 12 論理的批判的能力であるクリティカルシンキングが身についた。
- 13 自らが健康になるための知識や技術が身についた。
- 14 人々が健康に暮らすための意思決定を支援できる能力が身についた。
- 15 地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法が探究できた。
- 16 地域住民のヘルスリテラシー(人々の健やか力) 向上に活用できる能力が習得できた。
- 17 対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力が習得できた。
- 18 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのメンバーシップが獲得できた。
- 19 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのリーダーシップが獲得できた。

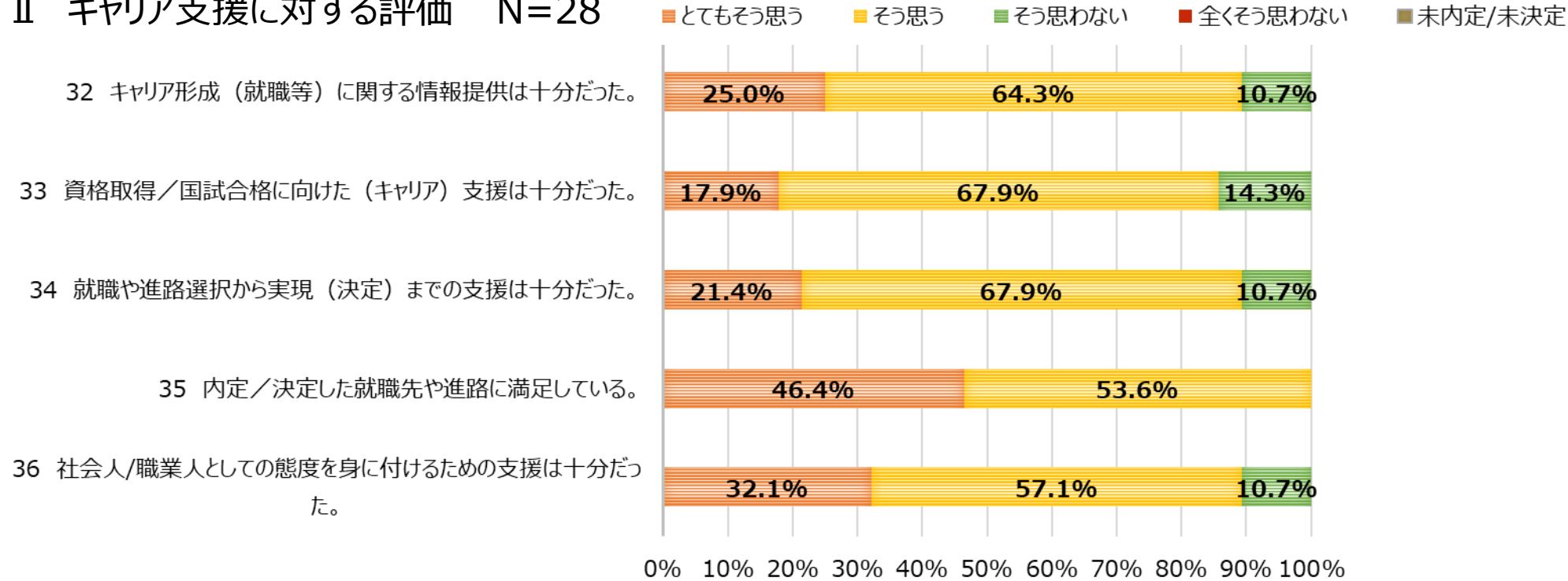


I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)

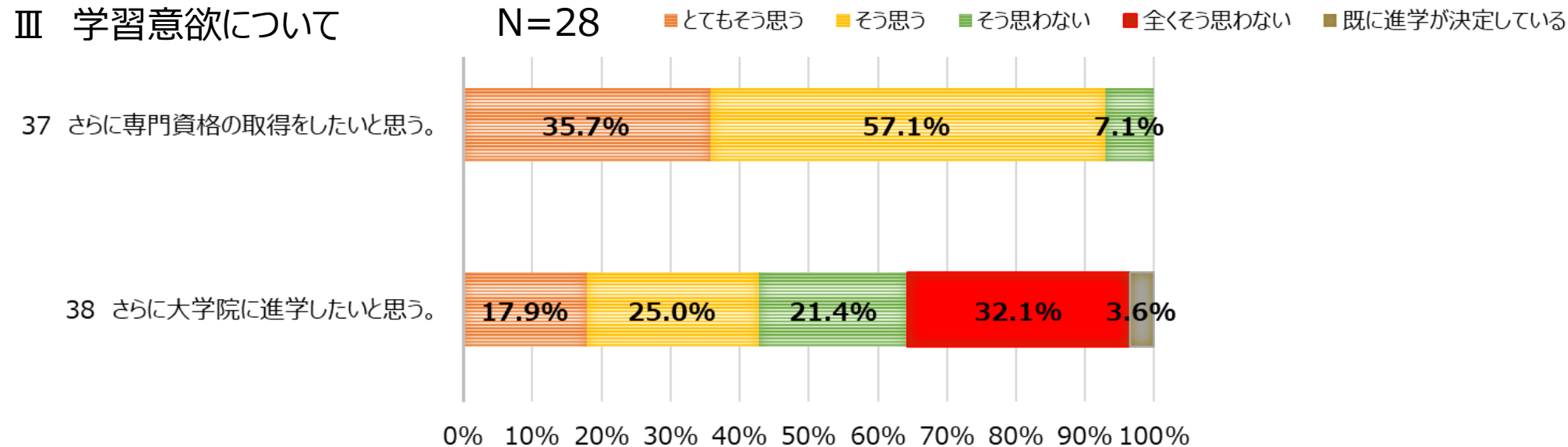


Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=28



Ⅲ 学習意欲について

N=28

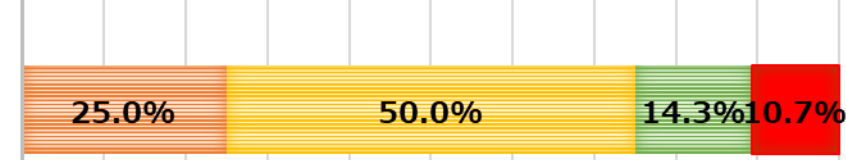


IV 課外活動支援に対する評価

N = 28

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

39 課外活動（サークル、ボランティア、学生自治会活動等）の支援に満足している。



40 学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）は役立った。



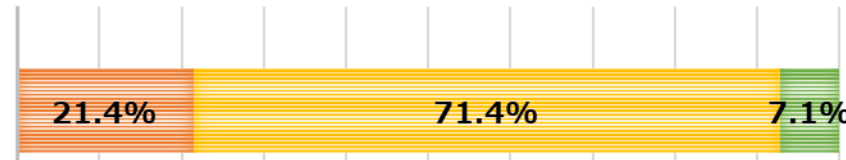
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

V 大学の施設・設備に対する評価

N = 28

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

41 学科使用の施設・設備（講義室、実習室、演習室等）は使いやすかった。



42 図書館及び情報施設・設備は使いやすかった。



43 その他、共用施設・設備は使いやすかった。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

VI 事務手続きに対する評価

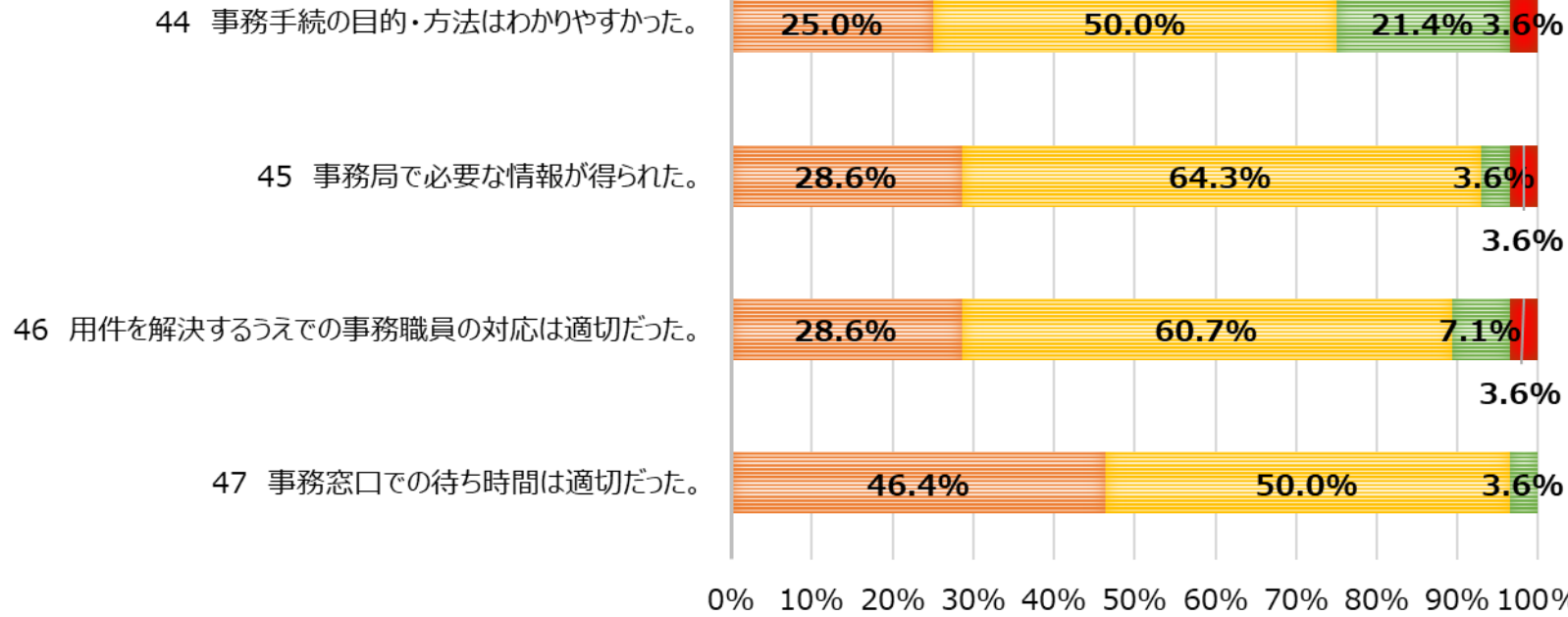
N=28

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価

N=28

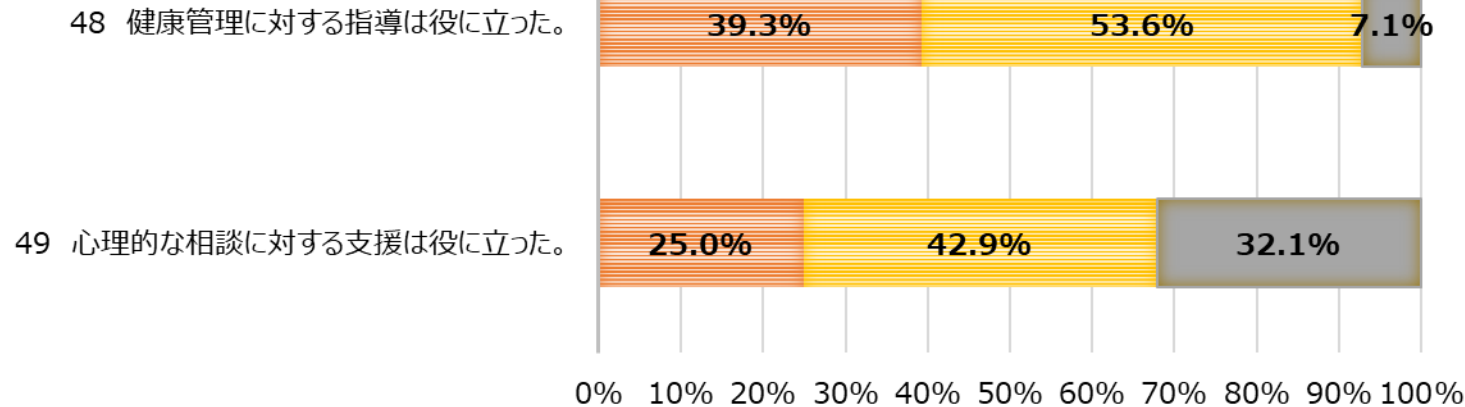
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

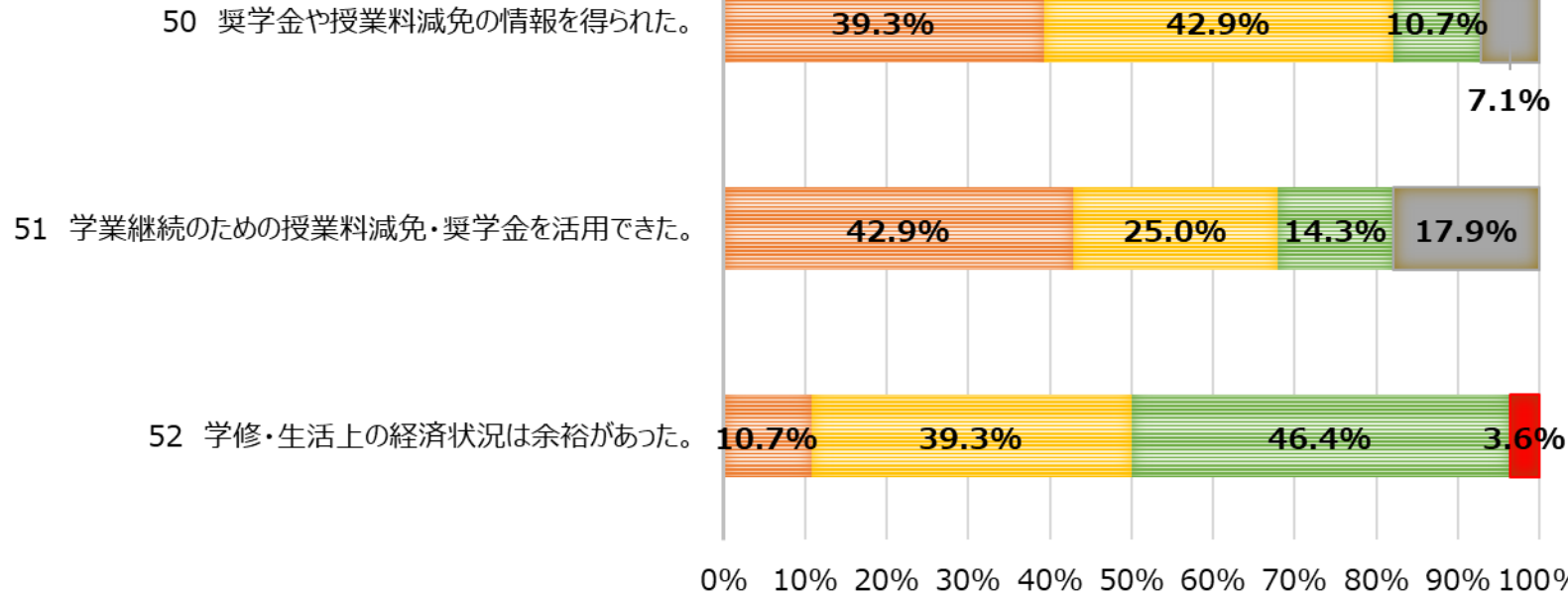
■ 全くそう思わない

■ 必要なかった

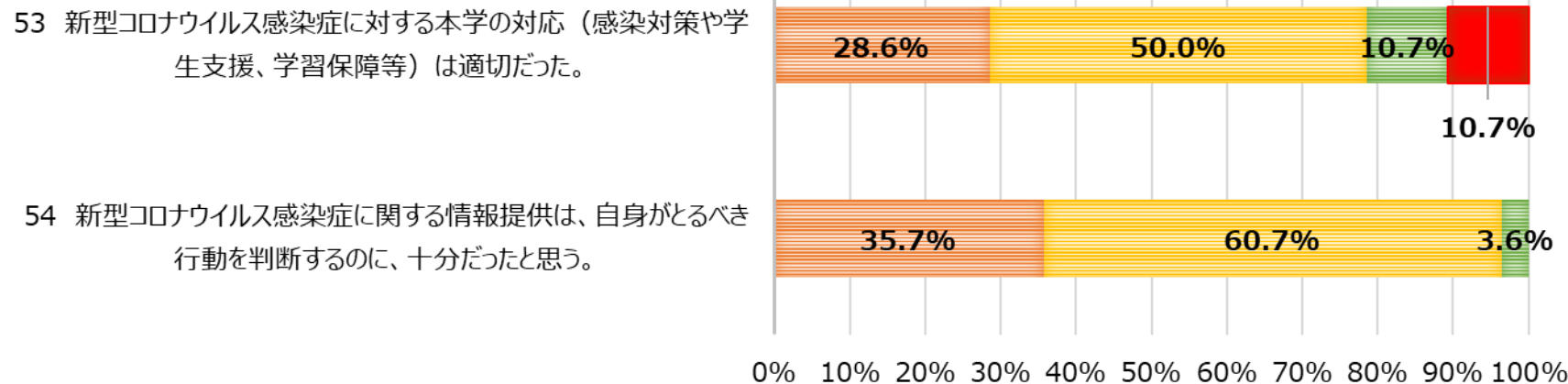


VIII 経済的な事柄に対する評価

N=28

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった


IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=28

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない


Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=28

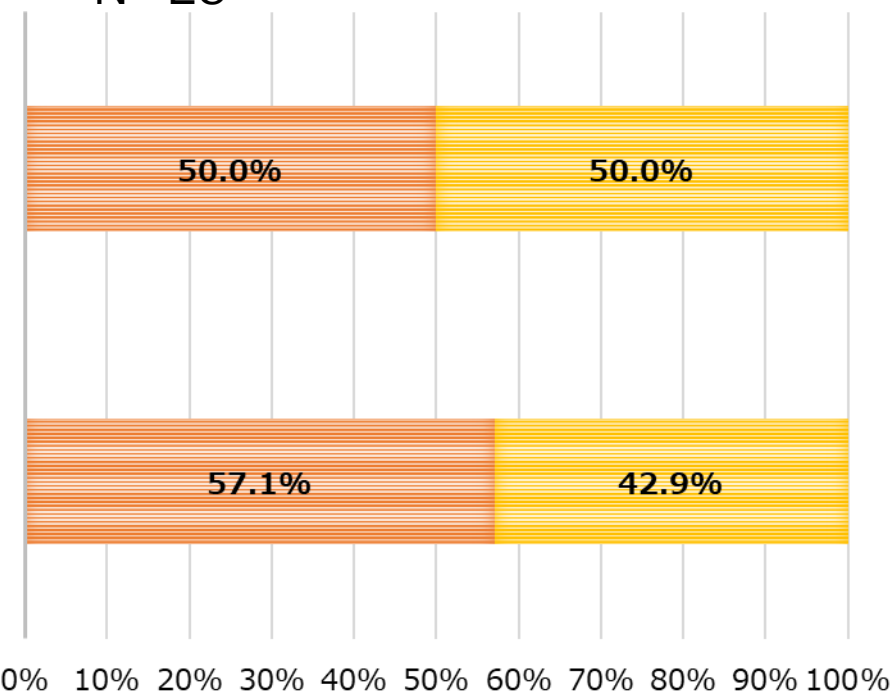
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

55 青森県立保健大学に在学したことに満足している。



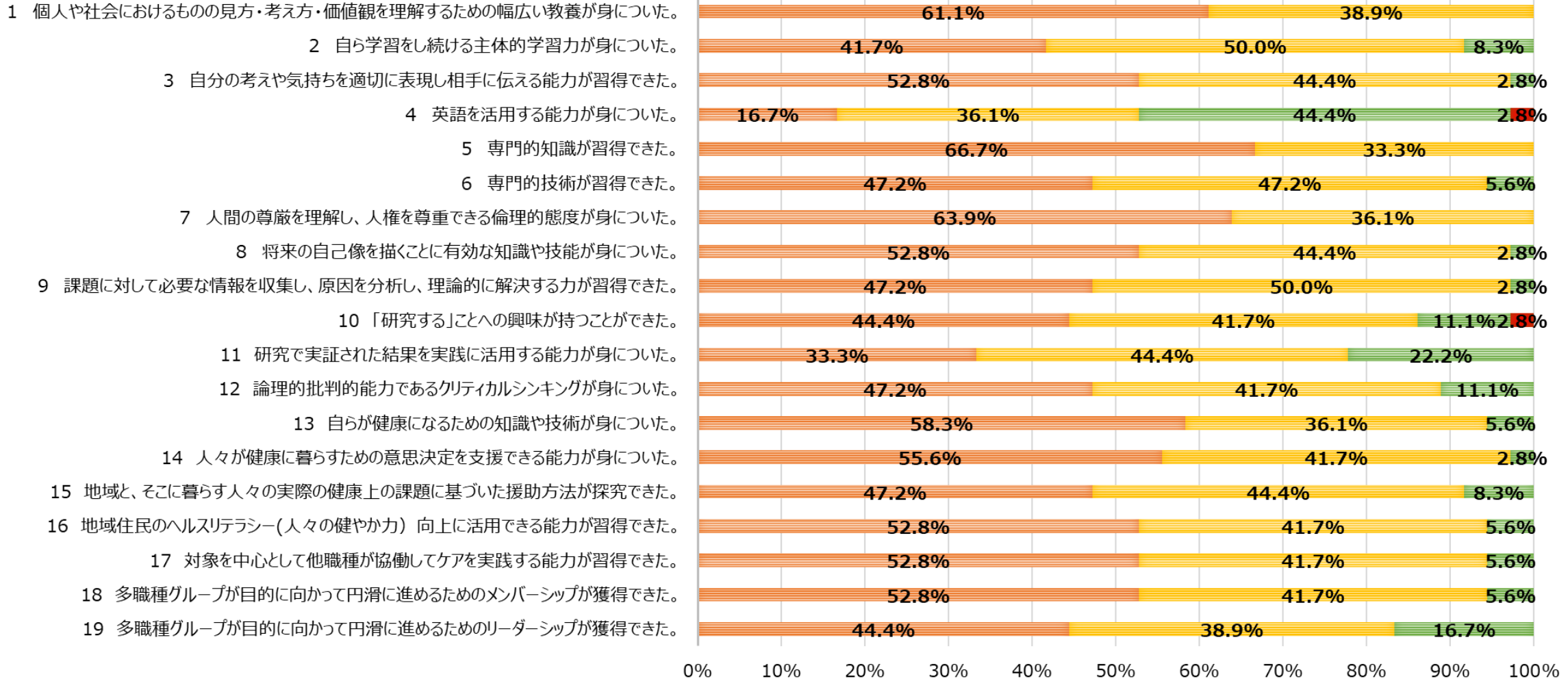
(3) 社会福祉学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

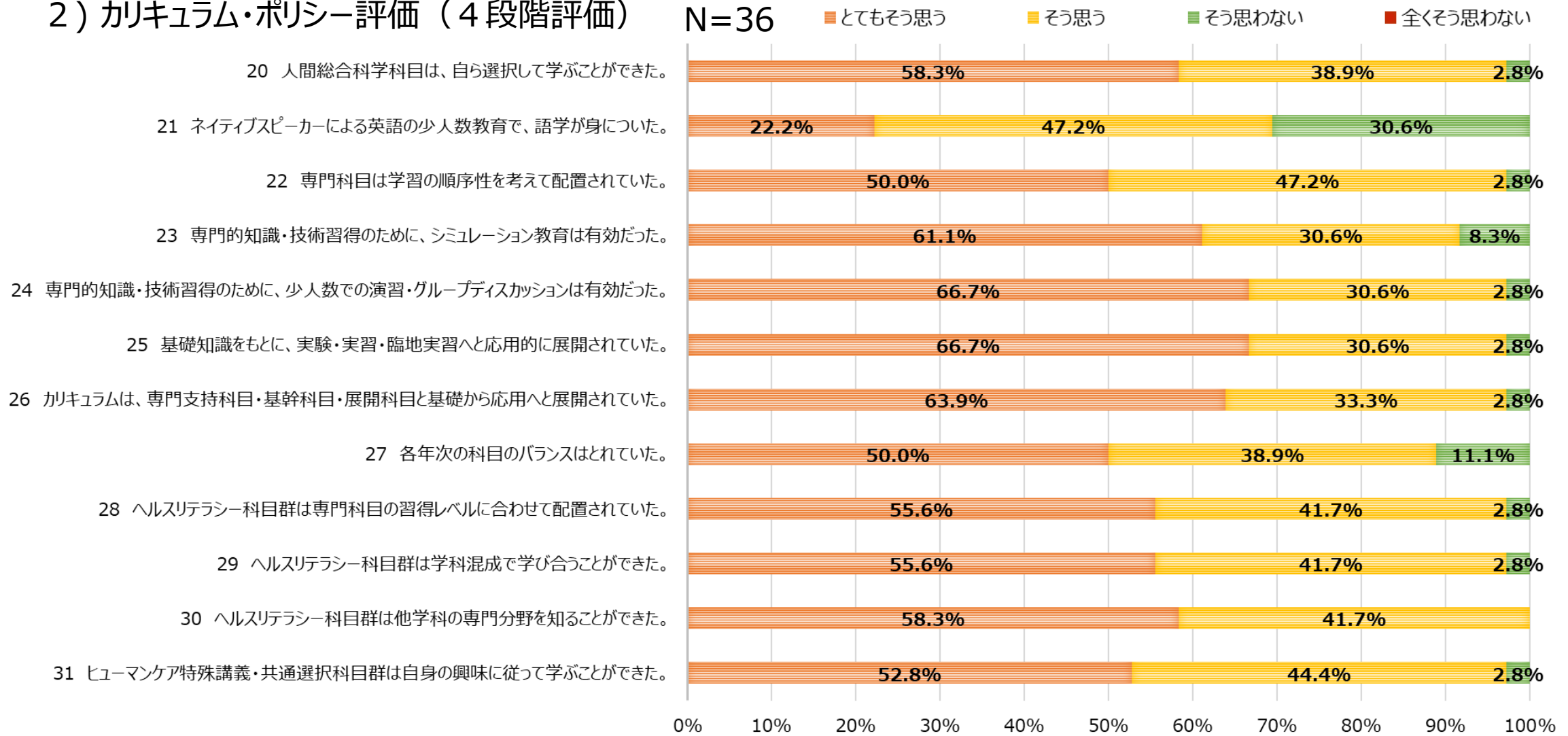
N=36

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



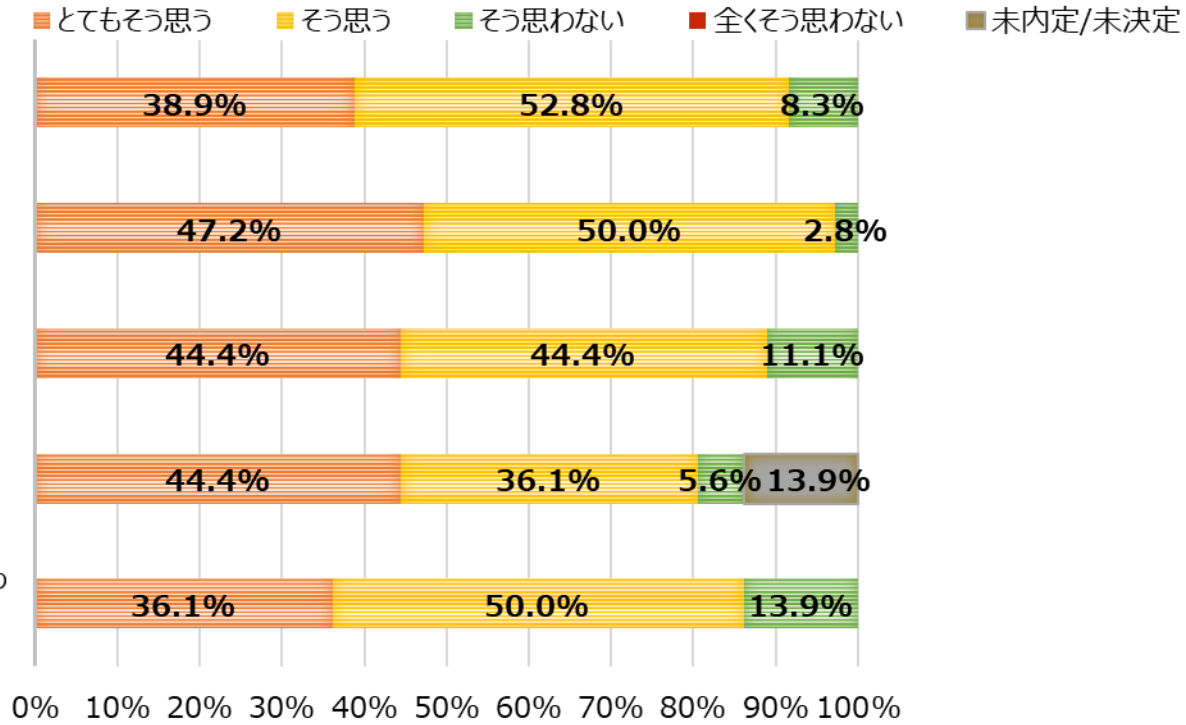
I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価（4段階評価）



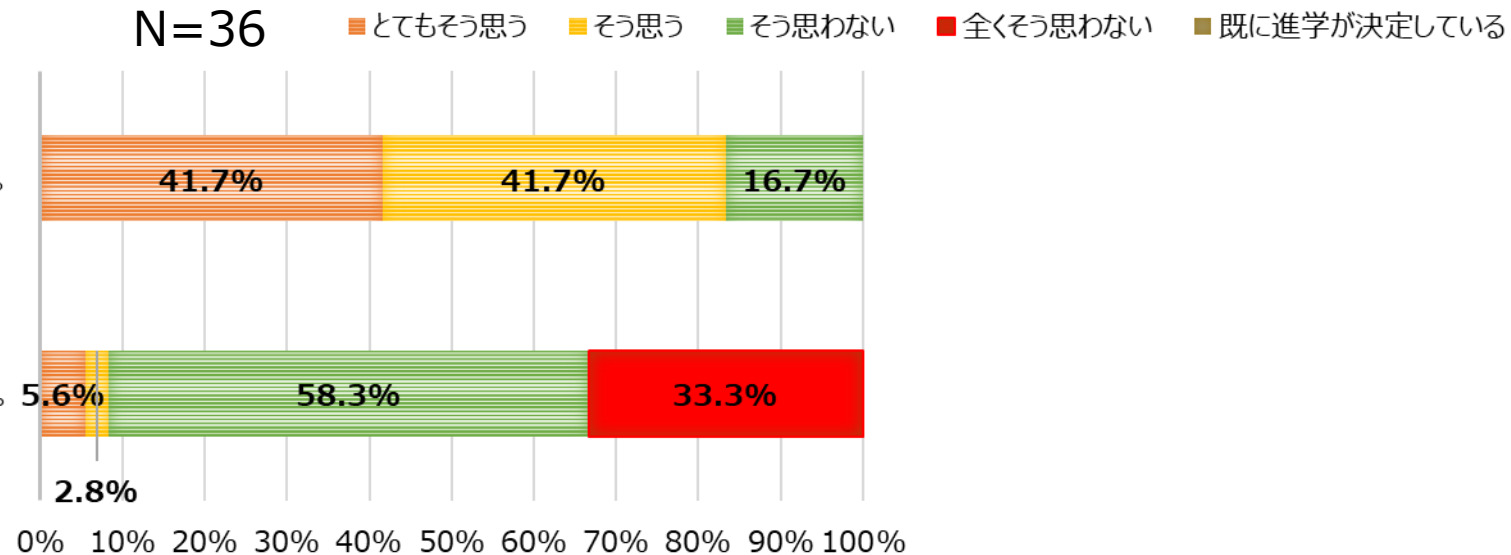
II キャリア支援に対する評価 N=36

- 32 キャリア形成（就職等）に関する情報提供は十分だった。
- 33 資格取得／国試合格に向けた（キャリア）支援は十分だった。
- 34 就職や進路選択から実現（決定）までの支援は十分だった。
- 35 内定／決定した就職先や進路に満足している。
- 36 社会人／職業人としての態度を身に付けるための支援は十分だった。



III 学習意欲について N=36

- 37 さらに専門資格の取得をしたいと思う。
- 38 さらに大学院に進学したいと思う。

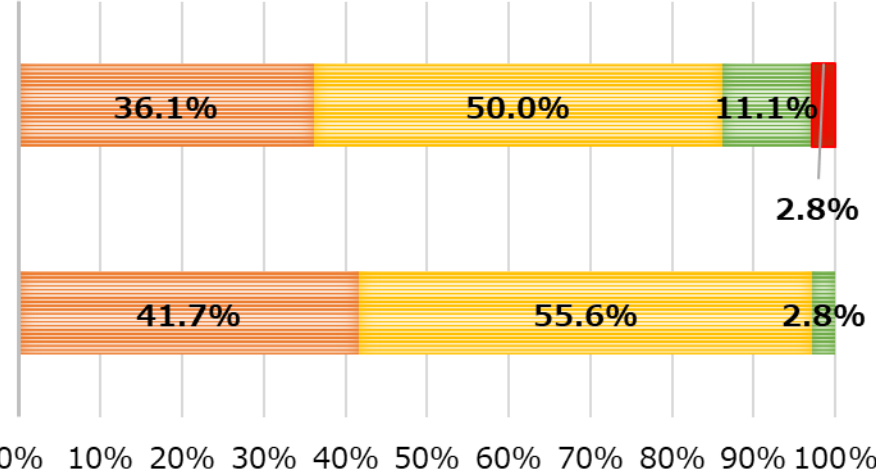


IV 課外活動支援に対する評価

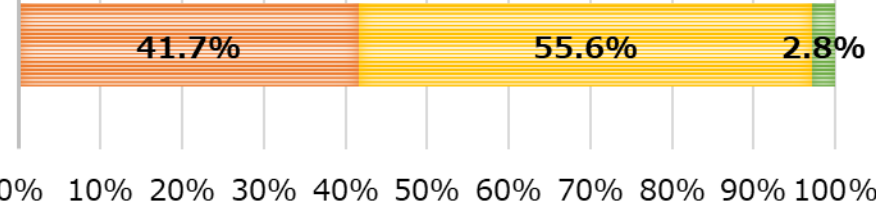
N = 36

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

39 課外活動（サークル、ボランティア、学生自治会活動等）の支援に満足している。



40 学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）は役立った。

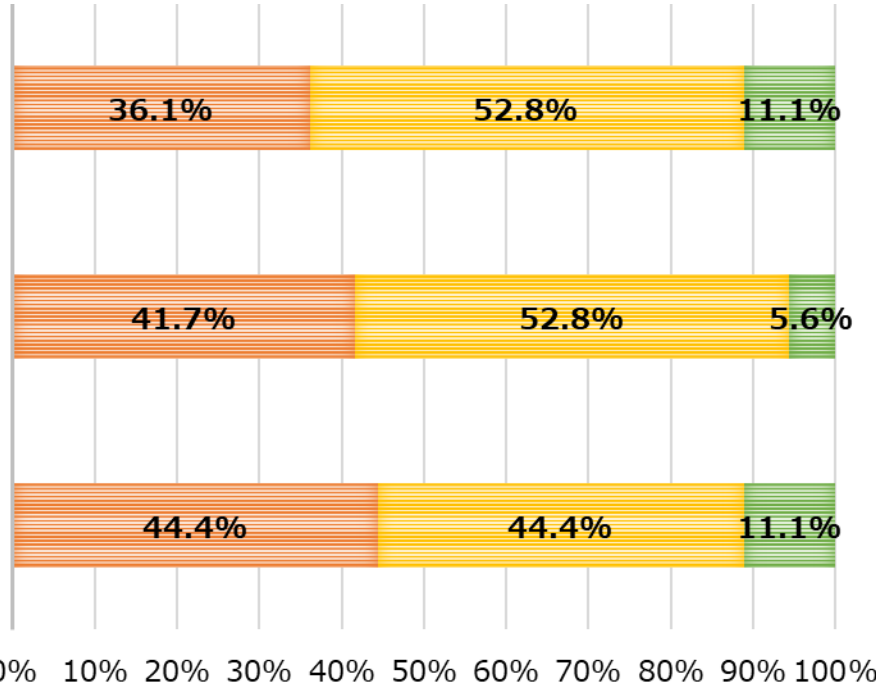


V 大学の施設・設備に対する評価

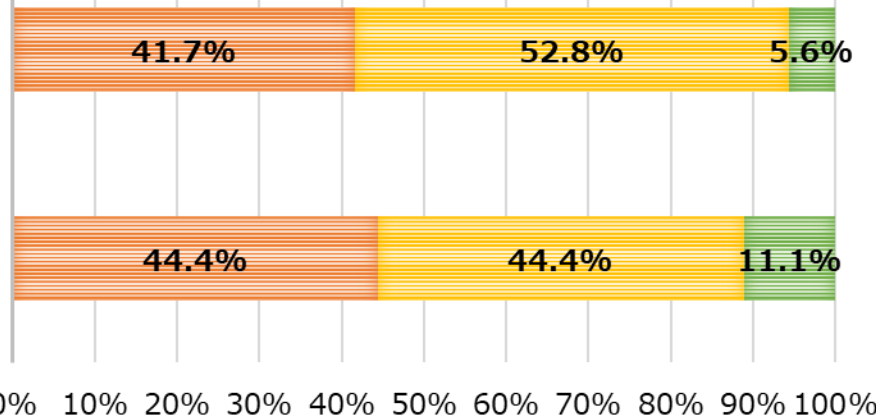
N = 36

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

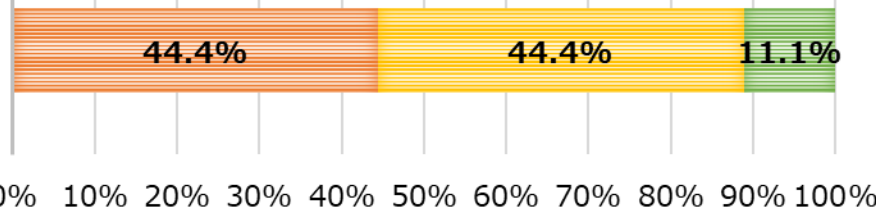
41 学科使用の施設・設備（講義室、実習室、演習室等）は使いやすかった。



42 図書館及び情報施設・設備は使いやすかった。



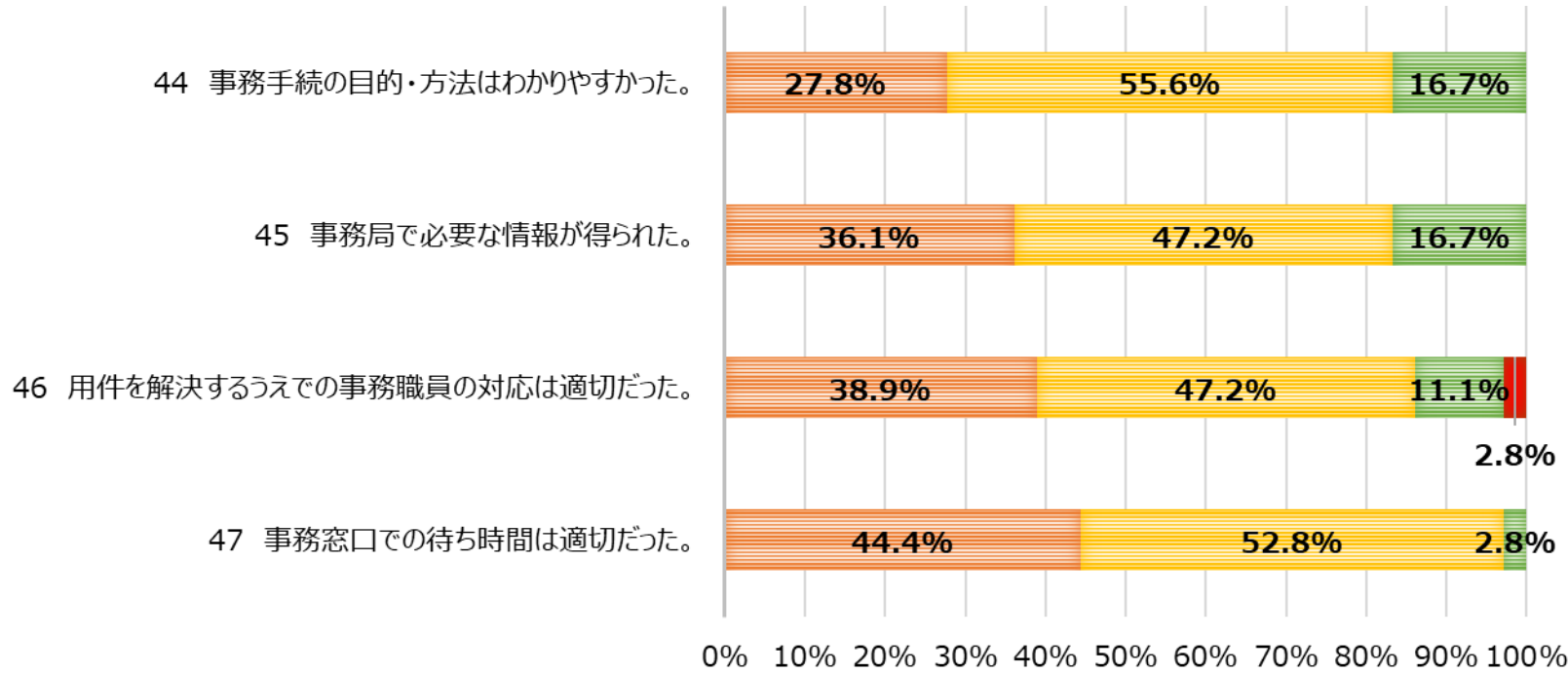
43 その他、共用施設・設備は使いやすかった。



VI 事務手続きに対する評価

N=36

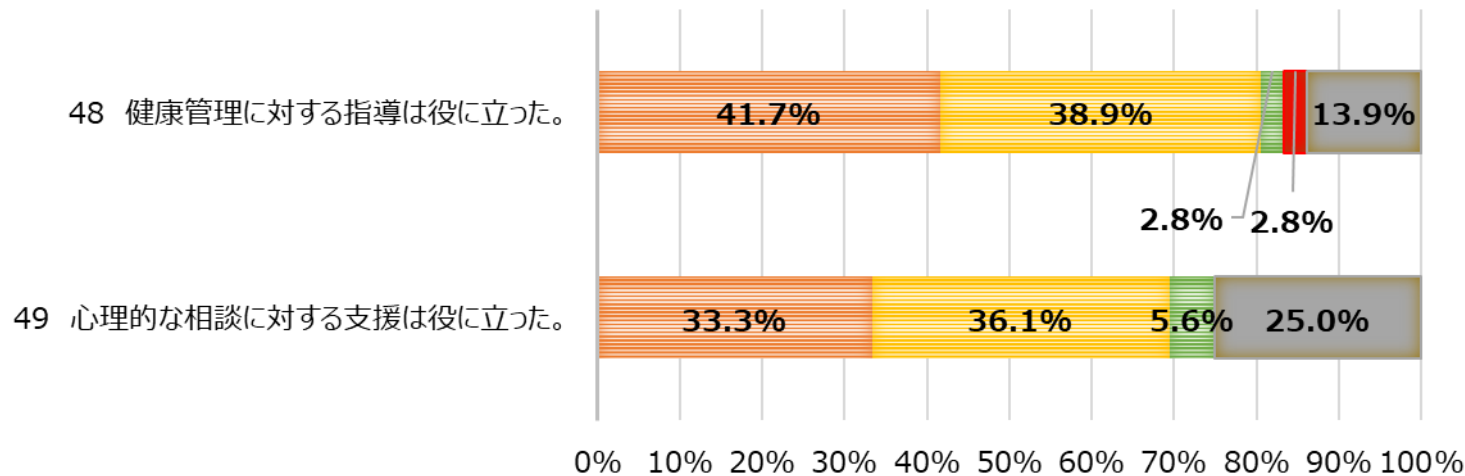
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価

N=36

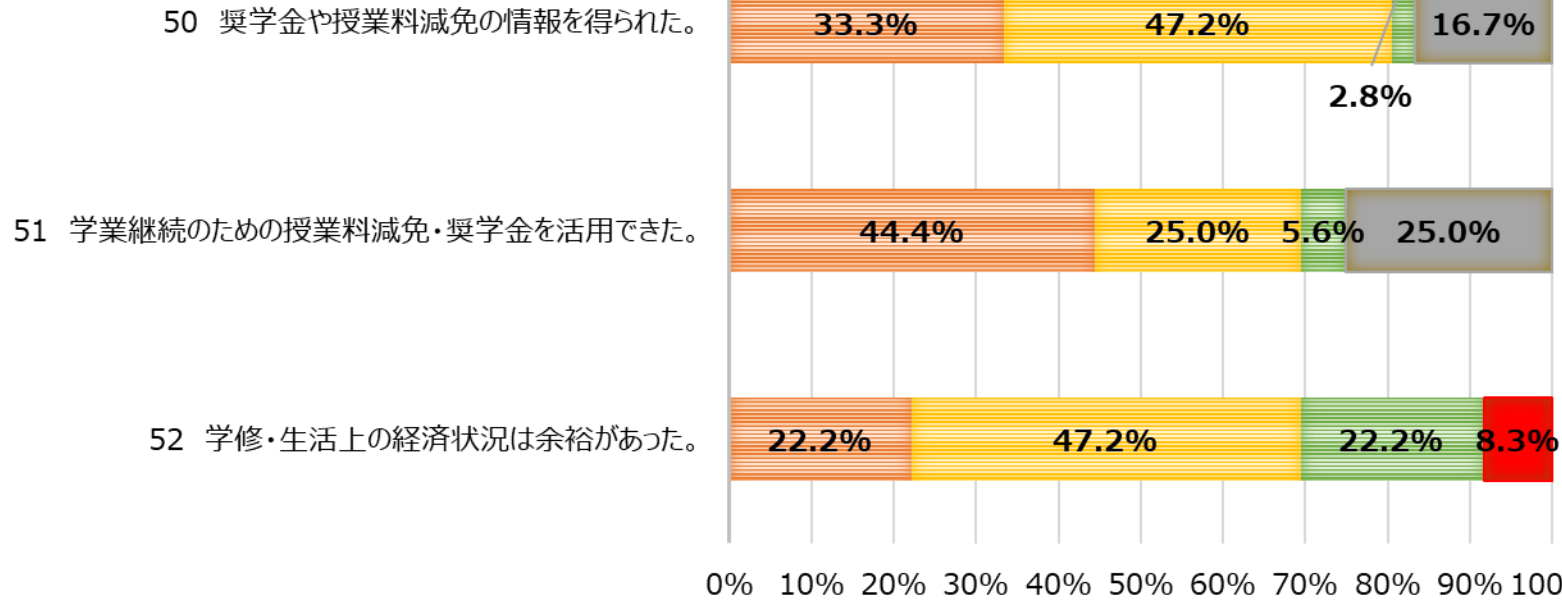
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



Ⅷ 経済的な事柄に対する評価

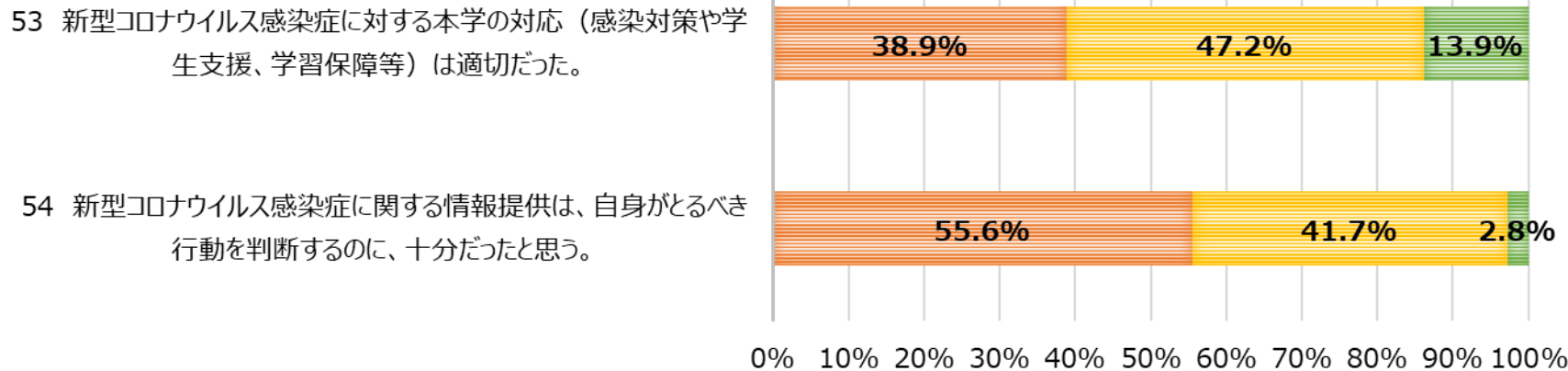
N=36

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



Ⅸ 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=36

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=36

■ とてもそう思う

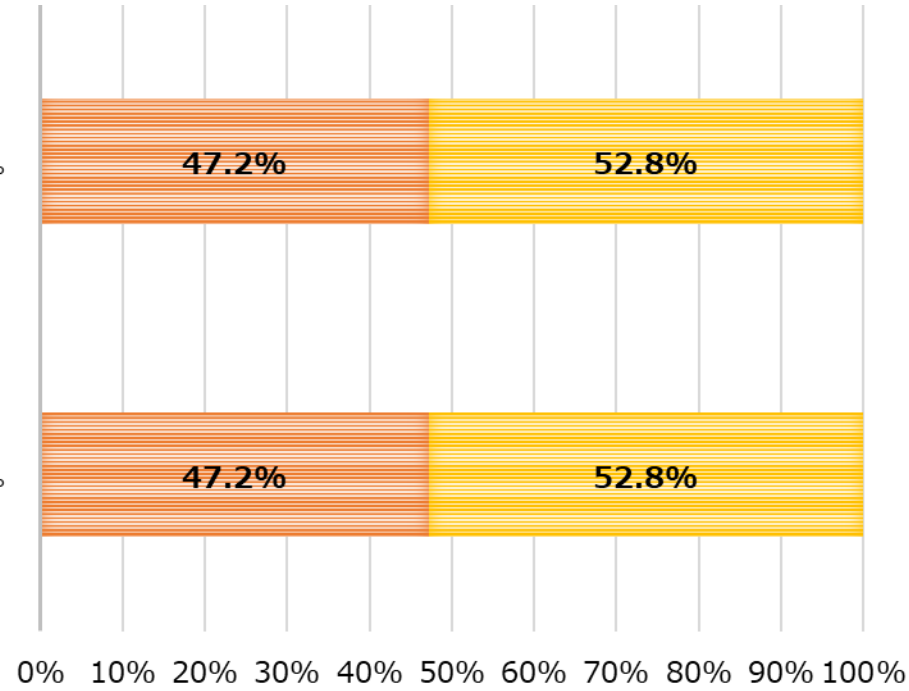
■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

55 青森県立保健大学に在学したことに満足している。

56 所属学科に在学したことに満足している。



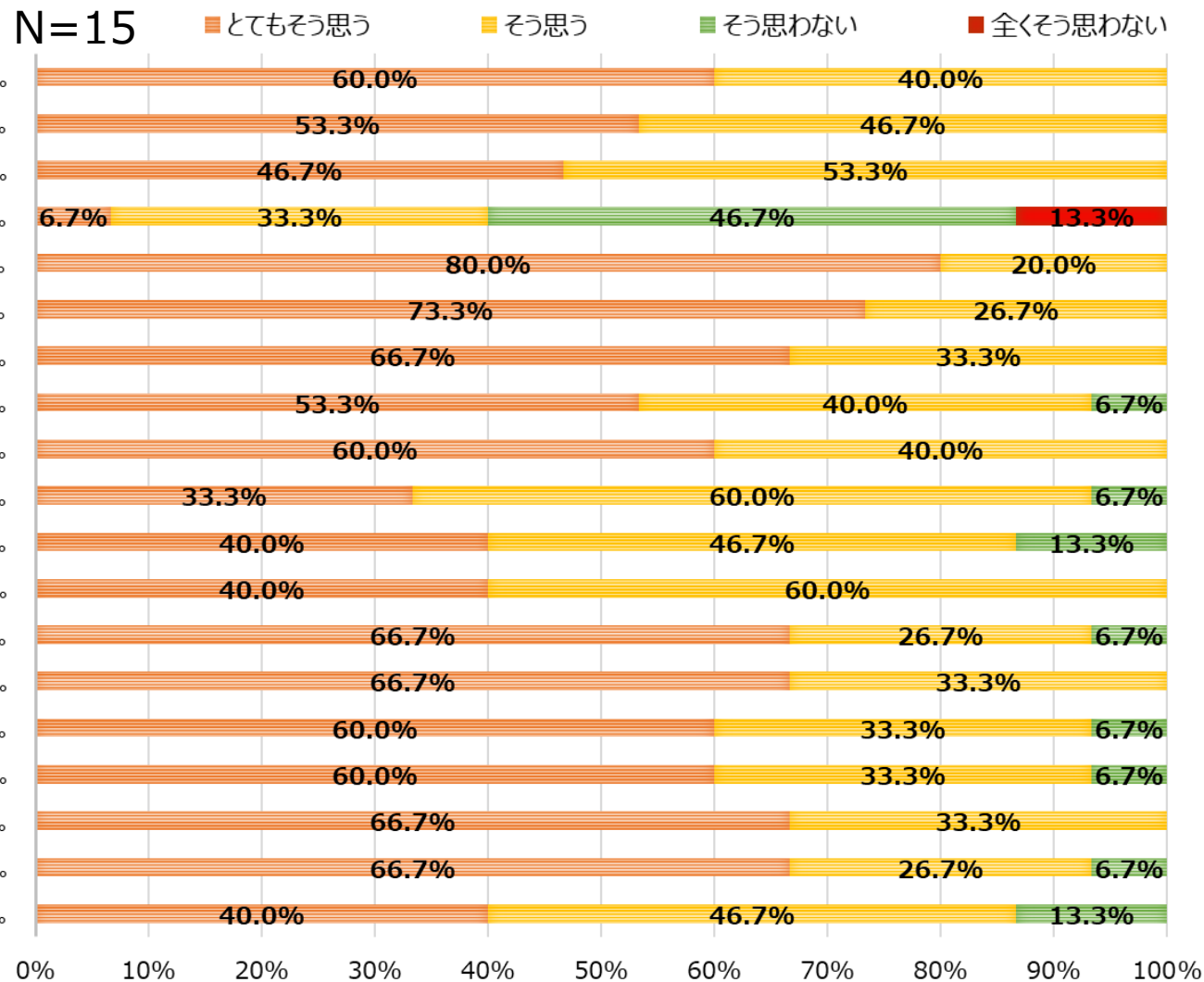
(4) 栄養学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

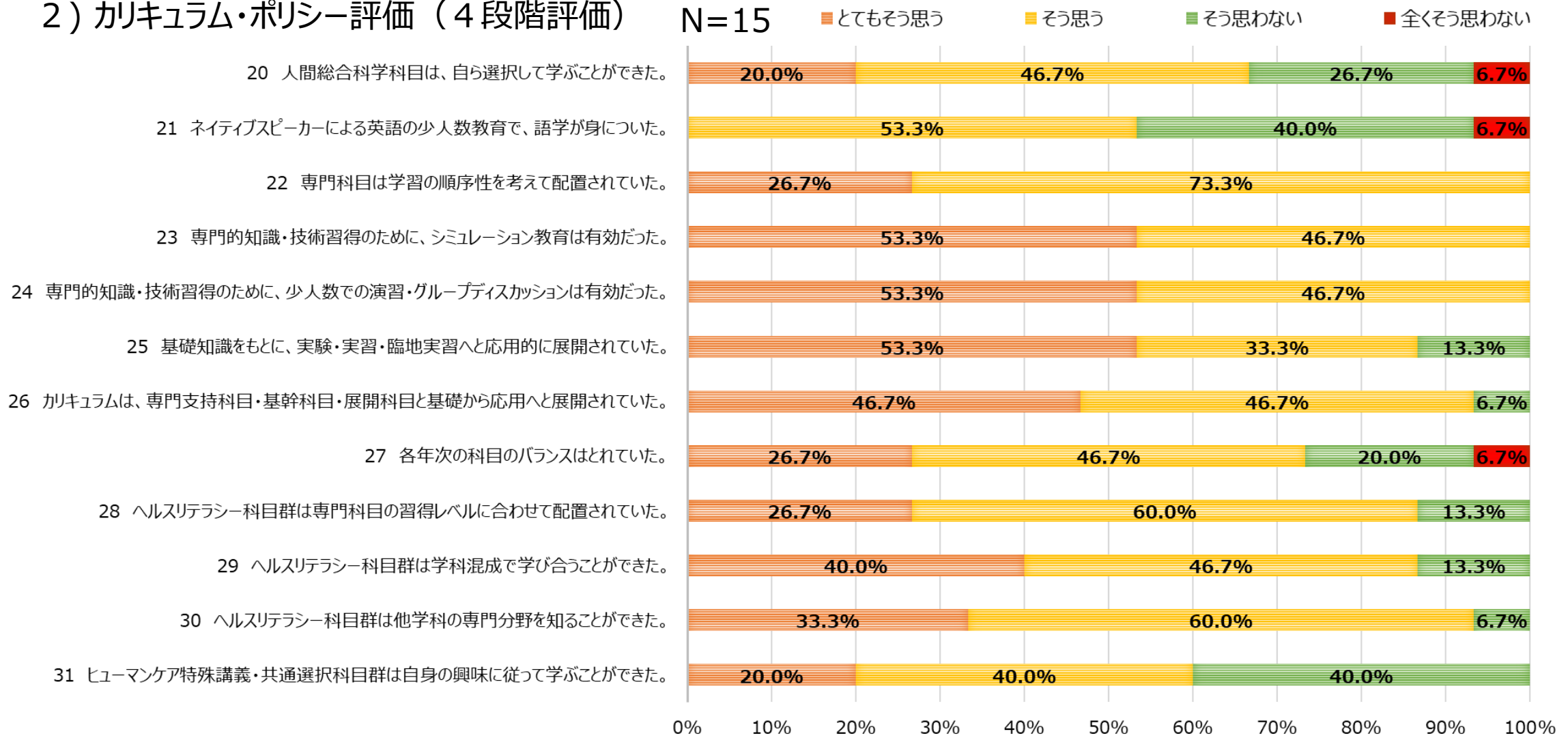
- 1 個人や社会におけるものの見方・考え方・価値観を理解するための幅広い教養が身についた。
- 2 自ら学習をし続ける主体的学習力が身についた。
- 3 自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力が習得できた。
- 4 英語を活用する能力が身についた。
- 5 専門的知識が習得できた。
- 6 専門的技術が習得できた。
- 7 人間の尊厳を理解し、人権を尊重できる倫理的態度が身についた。
- 8 将来の自己像を描くことに有効な知識や技能が身についた。
- 9 課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力が習得できた。
- 10 「研究する」ことへの興味を持つことができた。
- 11 研究で実証された結果を実践に活用する能力が身についた。
- 12 論理的批判的能力であるクリティカルシンキングが身についた。
- 13 自らが健康になるための知識や技術が身についた。
- 14 人々が健康に暮らすための意思決定を支援できる能力が身についた。
- 15 地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法が探究できた。
- 16 地域住民のヘルスリテラシー（人々の健やか力）向上に活用できる能力が習得できた。
- 17 対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力が習得できた。
- 18 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのメンバーシップが獲得できた。
- 19 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのリーダーシップが獲得できた。

N=15

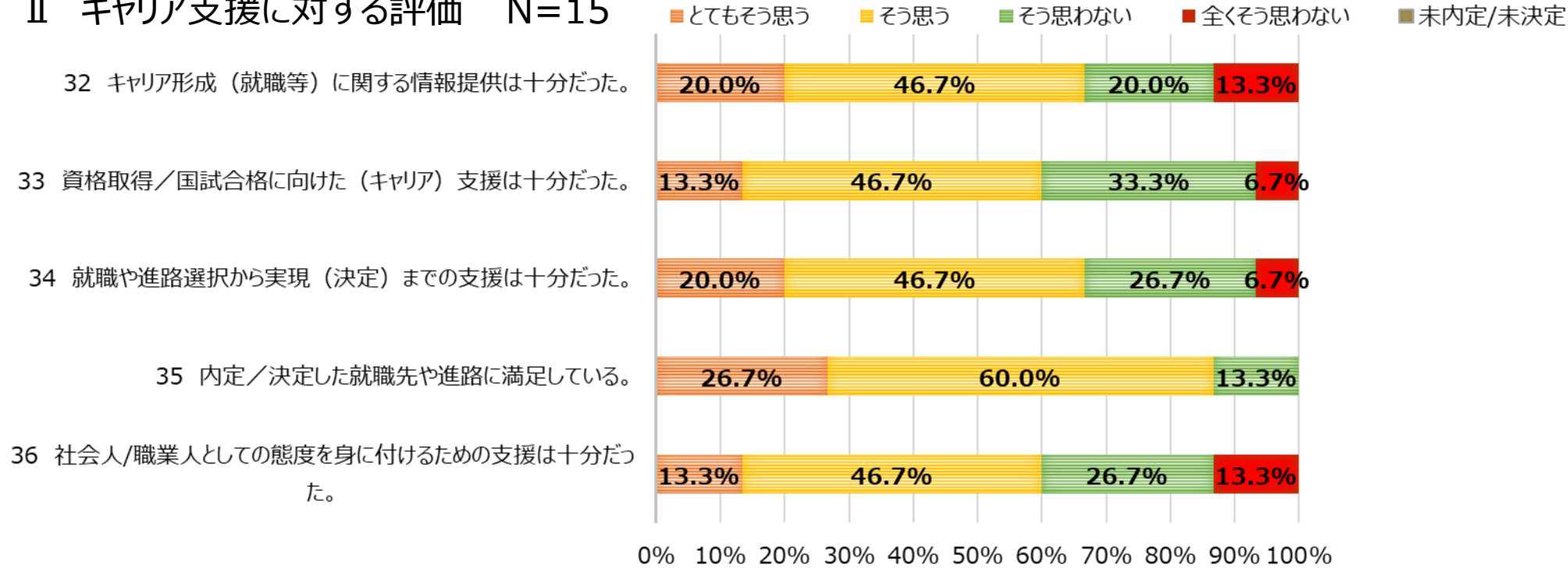


I カリキュラム・教育・指導に対する評価

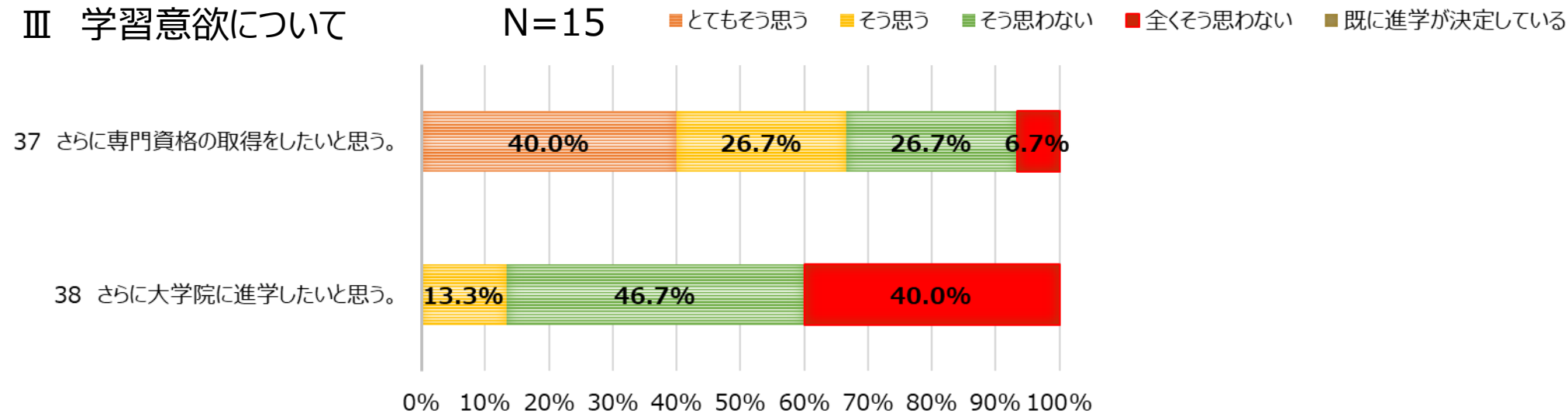
2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)



Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=15



Ⅲ 学習意欲について N=15

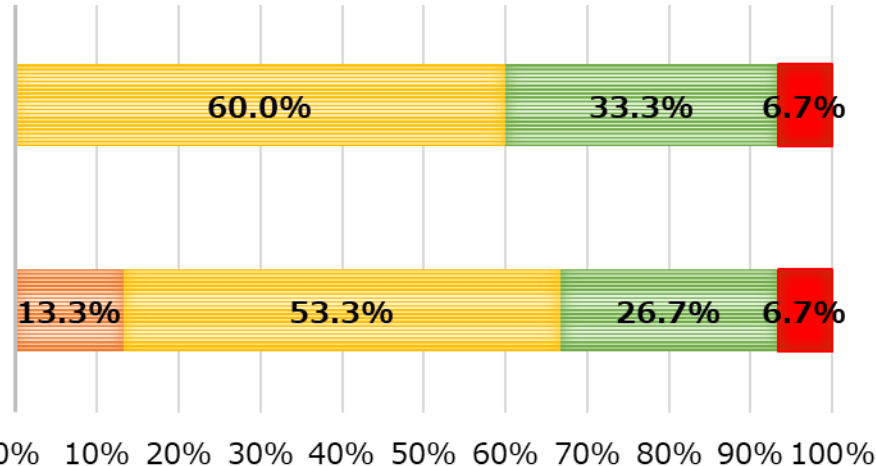


IV 課外活動支援に対する評価

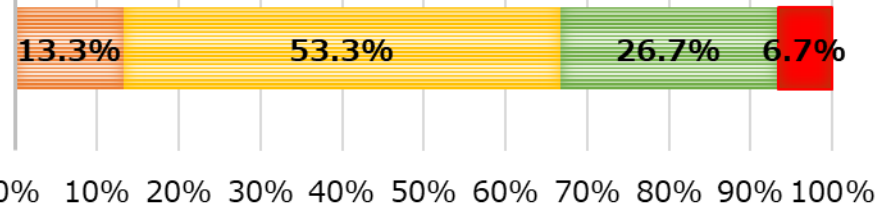
N = 15

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

39 課外活動（サークル、ボランティア、学生自治会活動等）の支援に満足している。



40 学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）は役立った。

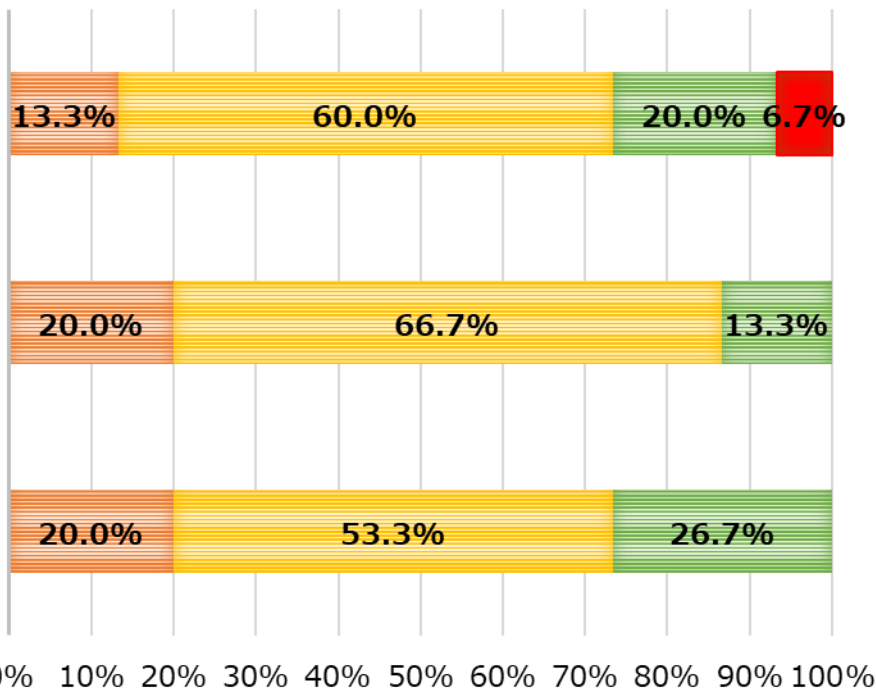


V 大学の施設・設備に対する評価

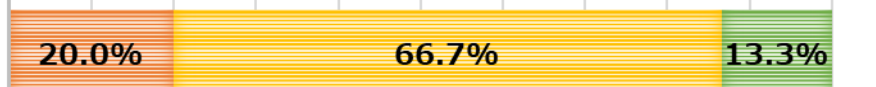
N = 15

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

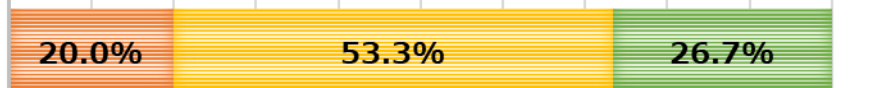
41 学科使用の施設・設備（講義室、実習室、演習室等）は使いやすかった。



42 図書館及び情報施設・設備は使いやすかった。



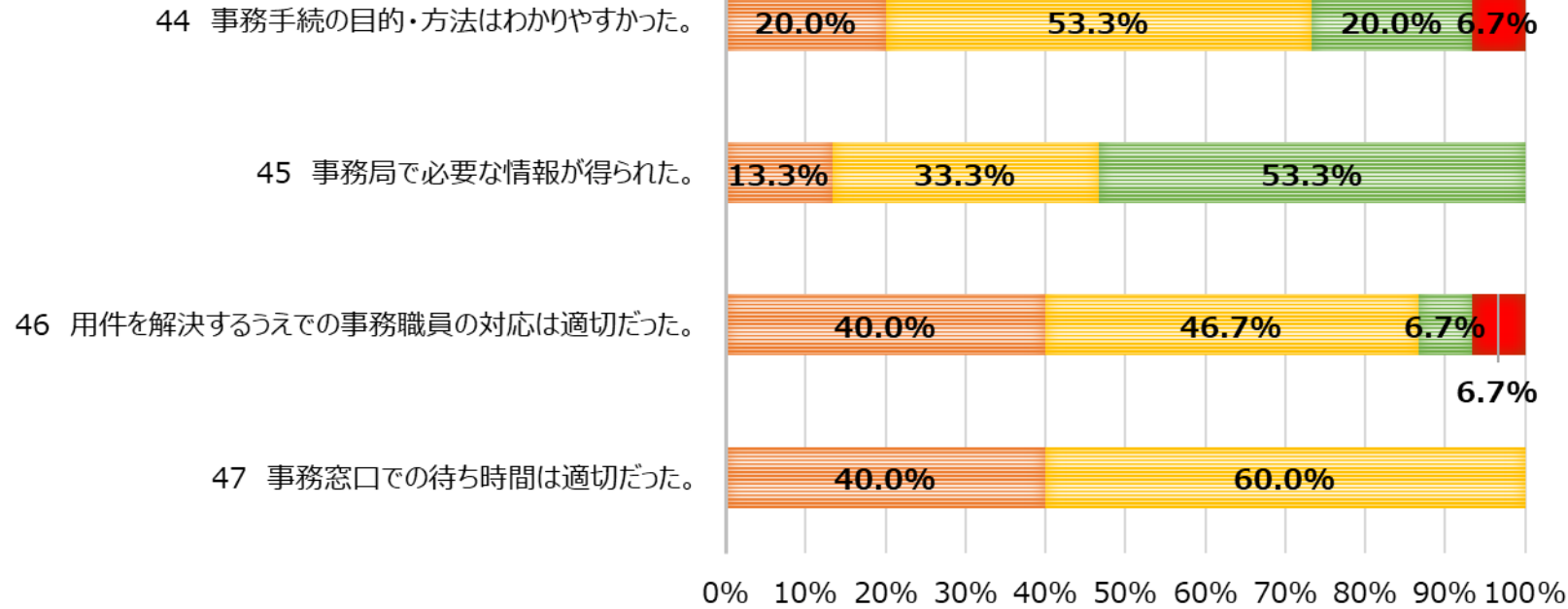
43 その他、共用施設・設備は使いやすかった。



VI 事務手続きに対する評価

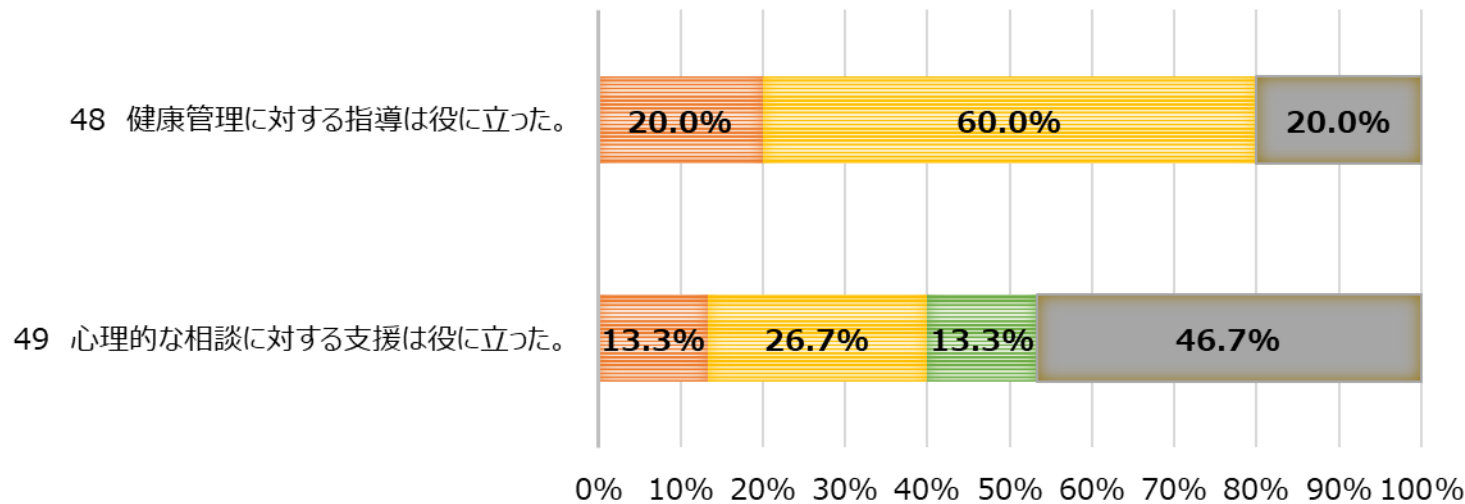
N=15

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価 N=15

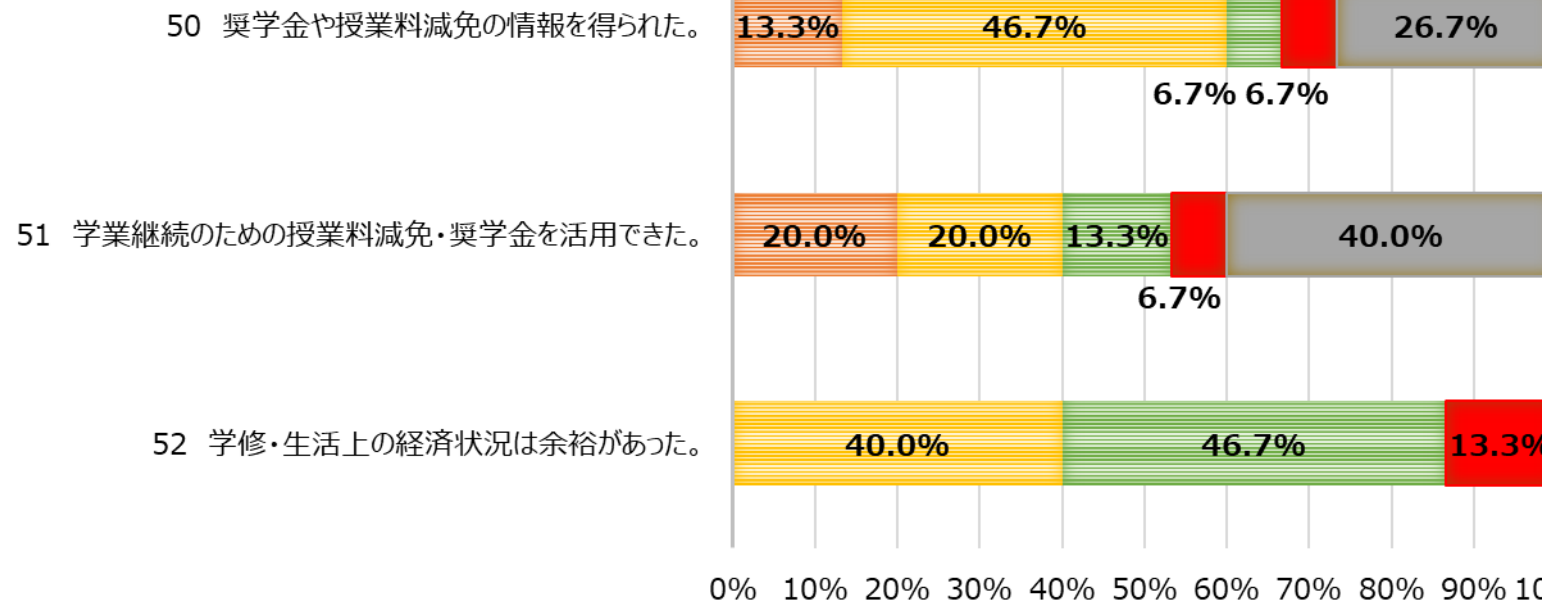
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



VIII 経済的な事柄に対する評価

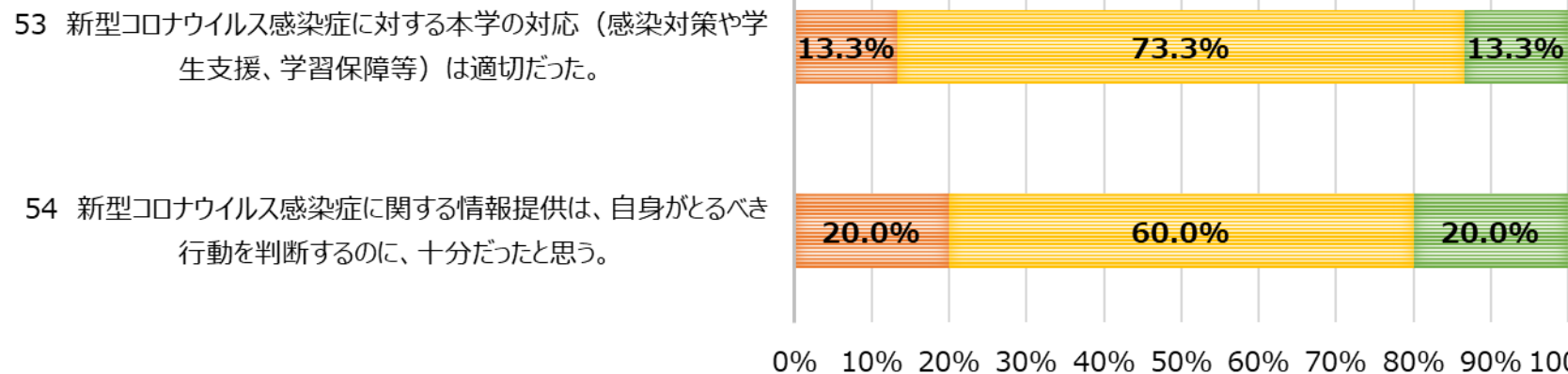
N=15

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=15

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=15

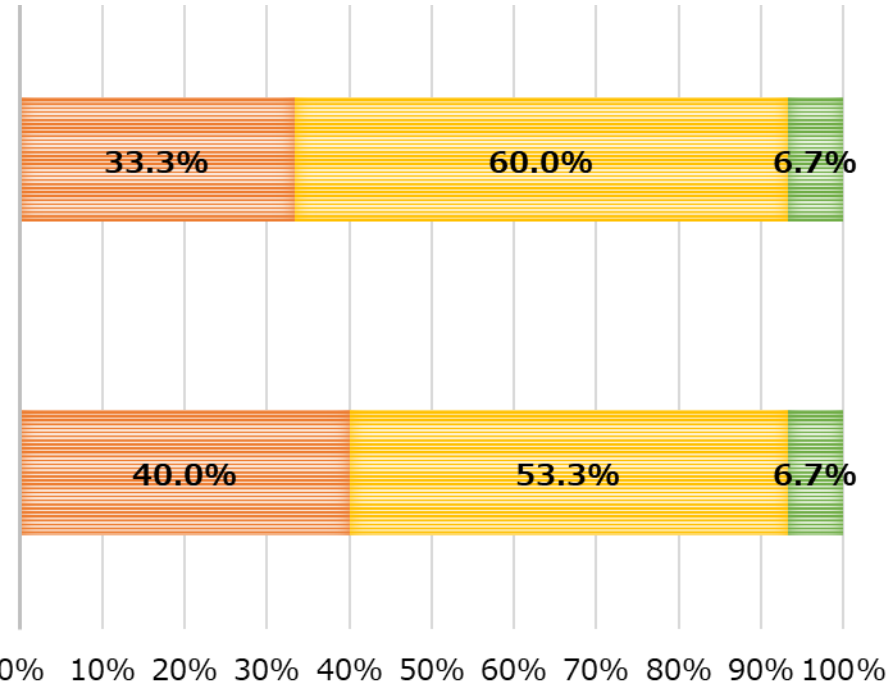
■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

55 青森県立保健大学に在学したことに満足している。



56 所属学科に在学したことに満足している。

4 調査票

令和4年度 青森県立保健大学 卒業時学生満足度調査

この調査は、本年度の卒業生を対象に、学生生活で得たことと本学に対する満足度を調査することにより、本学の今後の教育環境の整備に役立てるために行うものです。また、学術目的(データの解析及び発表)のために使用する場合があります。

調査は、「公立大学法人青森県立保健大学が実施するアンケート調査に関する規程」の定めに基づき実施しています。回答はすべて統計的に処理され、回答者が特定されることはありません。

A あなたの所属学科はどれですか。あてはまる数字を選択してください。

1. 看護学科 2. 理学療法学科 3. 社会福祉学科 4. 栄養学科

以下の各項目について、「とてもそう思う」～「全くそう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、Ⅺ自由記述欄に記入してください。

	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない	その他
I カリキュラム・教育・指導に対する評価					
1) ディプロマポリシー評価					
1 個人や社会におけるもの見方・考え方や価値観を理解するための幅広い教養が身についた。	1	2	3	4	
2 自ら学習し続ける主体的学習力が身についた。	1	2	3	4	
3 自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力が習得できた。	1	2	3	4	
4 英語を活用する能力が身についた。	1	2	3	4	
5 専門的知識が習得できた。	1	2	3	4	
6 専門的技術が習得できた。	1	2	3	4	
7 人間の尊厳を理解し、人権を尊重できる倫理的態度が身についた。	1	2	3	4	
8 将来の自己像を描くことに有効な知識や技能が身についた。	1	2	3	4	
9 課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力が習得できた。	1	2	3	4	
10 「研究する」ことへの興味を持つことができた。	1	2	3	4	
11 研究で実施された結果を実践に活用する能力が身についた。	1	2	3	4	
12 論理的批判的能力であるクリティカルシンキングが身についた。	1	2	3	4	
13 自らが健康になるための知識や技術が身についた。	1	2	3	4	
14 人々が健康に暮らすための意思決定を支援できる能力が身についた。	1	2	3	4	
15 地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法が探究できた。	1	2	3	4	
16 地域住民のヘルスリテラシー(人々の健やか力)向上に活用できる能力が習得できた。	1	2	3	4	
17 対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力が習得できた。	1	2	3	4	
18 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのメンバーシップが獲得できた。	1	2	3	4	
19 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのリーダーシップが獲得できた。	1	2	3	4	

以下の各項目について、「とてもそう思う」～「全くそう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、Ⅺ自由記述欄に記入してください。

	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない	その他
2) カリキュラムポリシー評価					
20 人間総合科学科目は、自ら選択して学ぶことができた。	1	2	3	4	
21 ネイティブスピーカーによる英語の少人数教育で、語学が身についた。	1	2	3	4	
22 専門科目は学習の順序性を考えて配置されていた。	1	2	3	4	
23 専門的知識・技術習得のために、シミュレーション教育は有効だった。	1	2	3	4	
24 専門的知識・技術習得のために、少人数での演習・グループディスカッションは有効だった。	1	2	3	4	
25 基礎知識をもとに、実験・実習・臨地実習へと応用的に展開されていた。	1	2	3	4	
26 カリキュラムは、専門支持科目・基幹科目・展開科目と基礎から応用へと展開されていた。	1	2	3	4	
27 各年次の科目のバランスはとれていた。	1	2	3	4	
28 ヘルスリテラシー科目群は専門科目の習得レベルに合わせて配置されていた。	1	2	3	4	
29 ヘルスリテラシー科目群は学科構成で学び合うことができた。	1	2	3	4	
30 ヘルスリテラシー科目群は他学科の専門分野を知ることができた。	1	2	3	4	
31 ヒューマンケア特修講義・共通選択科目群は自身の興味に従って学ぶことができた。	1	2	3	4	
II キャリア支援に対する評価					
32 キャリア形成(就職等)に関する情報提供は十分だった。	1	2	3	4	
33 資格取得/国試合格に向けた(キャリア)支援は十分だった。	1	2	3	4	
34 就職や進路選択から実現(決定)までの支援は十分だった。	1	2	3	4	
35 内定/決定した就職先や進路に満足している。 ※未内定/未決定の場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
36 社会人/職業人としての態度を身に付けるための支援は十分だった。	1	2	3	4	
III 学習意欲について					
37 さらに専門資格の取得をしたいと思う。	1	2	3	4	
38 さらに大学院に進学したいと思う。 ※既に進学が決定している場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
IV 課外活動支援に対する評価					
39 課外活動(サークル、ボランティア、学生自治会活動等)の支援に満足している。	1	2	3	4	
40 学年ごとに実施した全学科共通行事(オリエンテーション、ガイダンス等)は役立った。	1	2	3	4	

以下の各項目について、「とてもそう思う」～「全くそう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、Ⅺ自由記述欄に記入してください。

	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない	その他
V 大学の施設・設備に対する評価					
41 学科使用の施設・設備(講義室、実習室、演習室等)は使いやすかった。	1	2	3	4	
42 図書室及び情報施設・設備は使いやすかった。	1	2	3	4	
43 その他、共用施設・設備は使いやすかった。	1	2	3	4	
VI 事務手続に対する評価					
44 事務手続の目的・方法はわかりやすかった。	1	2	3	4	
45 必要な情報が得られた。	1	2	3	4	
46 用件を解決するうえでの事務職員への対応は適切だった。	1	2	3	4	
47 事務窓口での待ち時間は適切だった。	1	2	3	4	
VII 心身面での支援に対する評価					
48 健康管理に対する指導は役に立った。 ※健康に対する指導が必要なかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
49 心理的な相談に対する支援は役に立った。 ※心理的な相談に対する支援が必要なかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
VIII 経済的な事柄に対する評価					
50 奨学金や授業料減免の情報が得られた。 ※奨学金や授業料減免の情報がなかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
51 卒業継続のための授業料減免・奨学金を活用できた。 ※卒業継続のための授業料減免・奨学金が必要なかった場合は、「5」を選択してください。	1	2	3	4	5
52 学修・生活上の経済状況は余裕があった。	1	2	3	4	
IX 新型コロナウイルス感染症対応に対する評価					
53 新型コロナウイルス感染症に対する本学の対応(感染対策や学生支援、学習保障等)は適切だった。	1	2	3	4	
54 新型コロナウイルス感染症に関する情報提供は、自身がとるべき行動を判断するのに、十分だったと思う。	1	2	3	4	
X 大学に対する全体的な評価					
55 青森県立保健大学に在学したことに満足している。	1	2	3	4	
56 所属学科に在学したことに満足している。	1	2	3	4	
XI 自由記述 (本学の教育や設備、学生支援等に関する意見、感想等)					

ご協力、ありがとうございました。